



תוכנית מפגש צוות

פתיחה: הודיה כנקודת מוצא (10 דקות)

- **פתיחה מושגית:** נפתח בביאור השם "יהודי", הנגזר מהשם "יהודה" על שם דברי לאה אמנו: "הפעם אודה את ה'". נדגיש כי הזהות שלנו אינה רק תגובה לאירועים, אלא דרך חיים שמתחילה במילה הראשונה של הבוקר – "מודה אני", עוד לפני כל מחשבה או פעולה אחרת.
- **שאלה למחשבה:** איך הידיעה שהזהות שלנו היא "מהות של הודיה" משנה את האופן שבו אנחנו נכנסות לגן בבוקר?

לימוד משותף: מתוך קובץ הלימוד המצורף (15 דקות)

- **"ניסים שבכל יום" – מבט אל תוך המציאות.**
- **לימוד ודין:** יחד למדנו כעת כי ההתבוננות ביד ה' המנהיגה את העולם בהשגחה פרטית מופלאה מגלה את חשיבות ההודיה על ההנהגה הניסים של הקב"ה בתוך הטבע ומערכות החיים ומשמשת כצינור לשפע וברכה.
- צפייה בסרטונים המצורפים במצגת המלווה.

הכרת הטוב בצוות – מעבר ל"מובן מאליו" (25 דקות)

- **השראה מהנהגת הרבי:** הרבי הקפיד להודות לכל מי שסייע, גם על פעולות שנראות פשוטות ומובנות מאליהן. הוא רחש כבוד עצום למלמד שלו מימי ילדותו, הנהגה המלמדת שהכרת הטוב אינה חולפת עם הזמן.
- **פעילות יישומית:**
- **תרגיל "עין טובה":** בתקופות מאתגרות (כמו מלחמה או עומס בגן), קל לראות את החסר. נבקש מכל אחת לשתף בהשגחה פרטית מיוחדת שהיא זיהתה בתוך שגרת הגן בזמן האחרון, רגע שבו הרגישה את יד ה' בתוך המלאכה החינוכית.
- **מעריכות ומוקירות:** כל אחת בוחרת לכתוב מילות הערכה לחברה אחרת בצוות, בו היא מודה לה על פעולה "שגרתית" שהיא עושה בגן, מתוך הבנה שגם על מה שראוי וצריך לעשות יש מקום להכיר טובה.

יישום פדגוגי: חינוך להודיה (10 דקות)

- **בעקבות הבעל שם טוב:** נלמד על הנהגת הבעש"ט שהיה שואל יהודים לשלומם כדי לשמוע "ברוך השם", ובכך פעל את "כרנסתו" של הקב"ה.
- **סיעור מוחות לכלים בגן:**
- איך נרגיל את הילדים לומר "ברוך השם" ו"הודו לה" כחלק משיח טבעי?