



צועדים לנצחון

מפריק אפסולה
קייטנת גני רשת חינוך חב"ד



גנת יקרה,

אנו שמחים להגיש בפניך את המדריך לקייטנת "צועדים לנצחון" אשר נועד להעניק לך את הכלים, הידע וההשראה הדרושים לניהול קייטנה ערכית, חווייתית, מהנה ומעשירה לילדי הגן.

קייטנת "צועדים לנצחון" אוצרת בתוכה תכנים וכלים רחניים שאנו, שליחות הרבי בשדה החינוך, חפצות להעניק לילדי ישראל אף בימות החופשה, כפי שהרבי הדגיש כמה וכמה פעמים על חשיבות הקשר עם הילדים בזמן החופש: "שיהיה קישור עם התלמידים-ות ש" גם בימי החופש.. וכמה אופנים ודרכים בזה" (אג"ק כרך כב עמ' רסב-ג).

השנה, ברוח המלחמה בחרנו להעביר מסר של תקווה, אמונה ובטחון באמצעות השימוש במונח "נצחון" תוך הדגשת כוחם של ילדים קטנים בקיום מצוות ומעשים טובים לזרז הגאולה.

קריאת המדריך והיערכות מראש יסייעו לך בהצלחת הפעילויות, ארגון החומרים הנדרשים לפעילות הבאה ואיסוף נתונים. הפעילי שיקול דעת בבחירת היחידות והתאימי אותן לגיל הילדים ולאופי הגן.

קייטנת "צועדים לנצחון" מובלת על ידי גבי הגביע. בכל יום הילדים לומדים על נושא חדש ו"מתקדמים אל הנצחון" בלוח דמוי מסלול. על קיר הגן יוצמד פלקט המסלול שעליו כתוב: "בגן חב"ד בגאון- צועדים הישר אל הנצחון!"

בנוסף, לכל ילד יהיה לוח מסלול אישי שבו יוכל להתקדם גם. כל צעד במסלול מסמל יחידת לימוד. גבי והילדים מתקדמים יום אחר יום עד שמגיעים אל בית המקדש-ליום האחרון של הקייטנה בו הילדים גדושים באוצרות חינוכיים, רחניים וגשמיים. לכל יחידה תהיה מוצמדת סיכת משרד אליה יוצמדו הפתקים הטובים שיביאו הילדים מהבית וקשורים לאותו נושא.

חשוב לפעול בשיתוף פעולה עם המשפחה, לשלוח עם הילדים בכל יום מזכרת שתסמל את הנושא שבו עסקנו היום. תכתובת של פתקים טובים על התגברות וחיזוק בנושא מסוים תקבל במה ביום שלמחרת כגון: קריאת הפתק מההורים על כיבוד הורים לאחר שלמדנו על כך.

שימי לב, חלק מהחומרים מגיעים מוכנים בערכה ואת חלקם יש להדפיס, כמובן שרעיונות נוספים אשר יוסיפו לילדים תוכן והנאה, יתקבלו בברכה.

בהצלחה רבה!

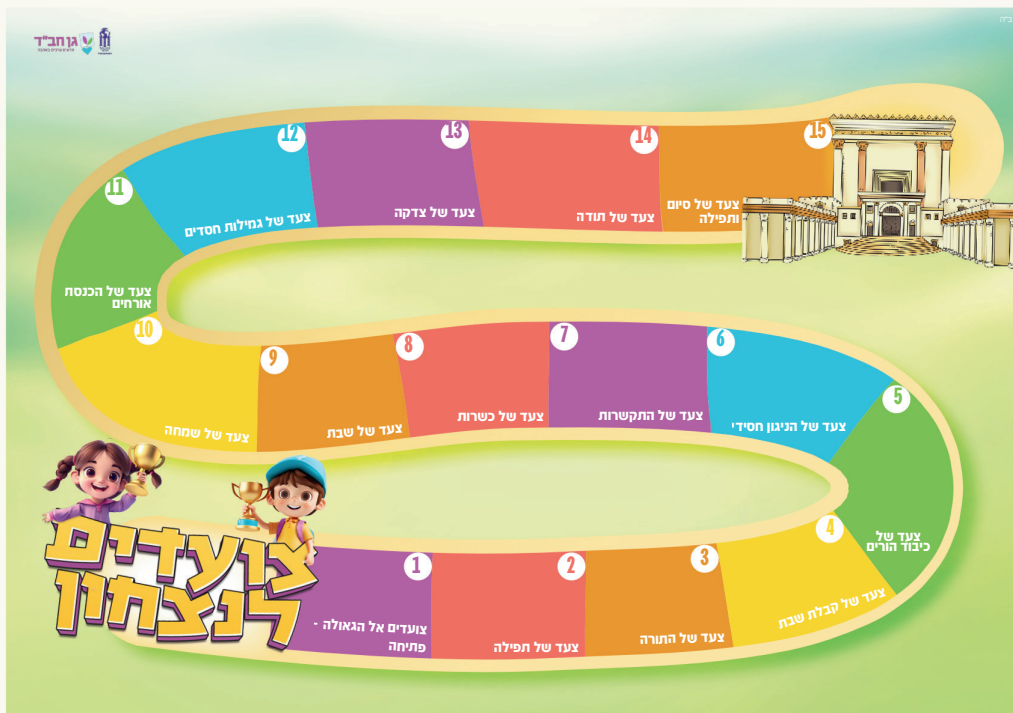
אנף גני ילדים ברשת אהלי יוסף יצחק

הצעה לתכנון סדר יום

תכנון סדר היום יתבצע בהתאם לצרכים המשתנים, גיל הילדים ומזג האוויר.

קבלת הילדים ומשחקי שולחן	8:00-9:00
תפילה ומפגש בוקר	9:00-9:30
פעילות חצר	9:30-10:15
ארוחת בוקר	10:15-10:45
פעילות בתנועה	10:45-11:00
מפגש ביניים	11:00-11:30
יצירה/פעילות	11:30-12:15
משחק חופשי ופעילות מסכמת	12:15-13:00
מפגש סיום	13:00-13:30

זהו לוח הבסיס לפעילות הקייטנה, מידי יום במפגש הבוקר הילדים יגלו מהו הנושא היומי לפעילות, ויתקדמו במסלול: מומלץ להדפיס על שמשונית. בנוסף הדפיסי לכל ילד לוח כזה בגודל A4 בו מידי יום נסמן את הנושא וההתקדמות במסלול.



יחידה מס' 1: צועדים אל הגאולה

נספחים וחומרים לפעילות:

- לוח מסלול ענק - להדפסה על שמשונית
- לוח צעדים אישי

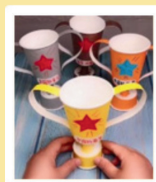
נספחים להדפסה:

- דפי צעדים לפעילות בתנועה
- איור "גבי הגביע"
- ציור יומי - גבי הגביע

חומרים ואביזרים:

- חומרי יצירה לקישוט הלוח האישי כגון: דבקיות
- מכתב לפעילות עם "גבי"

רעיונות מנצחים - רעיונות לגנת מנצחת!



- הכנת גביע נצחון לכל ילד משתי כוסות חד-פעמי (לשתיה חמה).



- הכנת גביע/גבי מבקבוק שתיה קרה גדול שניתן לרסס ולצבוע בספריי זהב - וישמש מקום איסוף לפתקים טובים יומיים.

מפגש בוקר

פעילות המפגש לאחר תפילת הבוקר ואמירת 12 הפסוקים

פעילות פתיחה

מאזינים להמנון הקייטנה

הצטרפו אלינו
ילדות וילדים
לאן בכל בוקר
כולנו צועדים?

אל קייטנת גן חב"ד
עם חיוך על הפנים
לאסוף עם גבי
מעשים טובים!

מיהו גבי?
זהו גבי הגביע!
בכל יום לגן
אלינו הוא מגיע

מיהו גבי?
!זהו גביע הגביע
בשיר סיפור והנאה
אותנו הוא יפתיע

יחד יחד יחד יחד
אל הנצחון
נצעד כולם עם גבי
נשיר את ההמנון

שימי לב, כאשר שרים את שורת "זהו גבי הגביע" שבהמנון, מוצאים את דמות "גבי הגביע" ומציגים בפני הילדים.

שיח במליאה

- מניחים את "גבי הגביע" במרכז המליאה ומשוחחים על המושג "גביע" - מתי מקבלים גביע? בעבור מה?
- נצחון הוא התגברות על משהו - על מי או מה מתגברים? על אויב, על יצר הרע... "כדי לנצח צריך לתכנן תכנית ועל פיה לפעול."
- מציגים בפני הילדים את לוח המסלול הגדול של הקייטנה ומסבירים שזהו לוח התכנון שלנו לנצחון. בכל יום נצעד על השביל המוביל אליו. מהו הנצחון שלנו? הנצחון שלנו הוא לקרב את הגאולה. כיצד נוכל לעשות זאת?
- **גבי:** "בכל יום תהיה לנו הפתעה. יחד איתי נגלה כיצד נצעד אל הנצחון ונקרב את הגאולה. ובשביל שלא נשכח- נתלה את הלוח הזה על הקיר ובכל יום נוסיף צעד וכדי שכל ילד וילדה יוכלו גם לצעוד איתנו לנצחון, הכנו לכם גם לוח מיוחד כזה אותו תשמרו במגירה ובכל יום תוכלו להדביק ולהשלים בו את הצעד לקירוב הגאולה."
- מאזינים שוב להמנון וצועדים עם "גבי" מסביב ללוח המונח על הרצפה.

יצירה

אפשרות א' - הילדים יוכלו לקשט את לוח הצעדים שלהם במדבקות
אפשרות ב'- קישוט דמותו של "גבי" (מצורף בנספח) - ניתן להדביק מאחור מגנט כדי שיזכיר לילד להגיע בכל בוקר מוכן לצעוד אל הנצחון.

צועדים קצת אחרת - פעילות בתנועה:

מטרות: פיתוח יציבה ושיווי משקל

בנספחים מצורף קובץ צעדים להדפסה. מניחים את דפי הצעדים בכיוונים שונים וכל ילד בתורו יצטרך להתקדם בקפיצות ע"פ הכיוון שהצעדים מורים לו.

יחידה 2: צעד אל התפילה

נספחים וחומרים לפעילות

- קופסאות / בקבוקים + כדור לבאולינג / קליעה למטרה
- ספר תהילים

נספחים להדפסה

- ציורים של חיה נלחמת / חייל / איש מתפלל
- ציור יומי - סידור

חומרים ואביזרים

- ציור יומי - סידור תפילה
- ליצירה: "מקלות רופא", גומיות, פקקים של בקבוקים, פונפונים

רעיונות מנצחים - רעיונות לגנת מנצחת!



תוכלי להכין את הבאולינג/ קליעה למטרה בעזרתם של הילדים אשר יקשטו את האביזרים בעצמם.

מפגש בוקר

לאחר תפילה, 12 הפסוקים ושיר ההמנון.

גילוי הצעד היומי לנצחון:

כדי לגרום ל"אפקט הפתעה" - את הציור השייך לנצחון היומי ניתן להחביא מאחורי דמותו של גבי או להכניסו אל תוך גבי הגביע שהכנתן מבקבוק

שיח במליאה עם "גבי הגביע"

מדקלמים עם "גבי": (בהתחלה יחזרו שורה אחר שורה)
 "בואו ונצעד
 בקייטנת גן חב"ד
 נשיר את ההמנון
 עד לנצחון!"

הגנות: "גבי הגביע! במה היום תפתיע?"

גבי: היום הבאתי כלי מיוחד לנצחון. ילדים, אילו כלים אתם מכירים שבאמצעותם ניתן לנצח? (הילדים יענו תשובות מגוונות - חרב, רובה, קשת..)

- מניחים ציור מתאים (מהנספחים) ומסבירים: כשחייל נלחם הוא משתמש בכלי מלחמה - כגון קשת, חרב, רובה. כשחיה נלחמת היא משתמשת בקרניים שה' ברא לה בטפרים או בשיניים. כשיהודי צריך להילחם - הוא משתמש בכלי הנשק הטוב ביותר בעולם והוא - תפילה!
- הגנת תבחר ילד שיצמיד את הציור היומי אל לוח המסלול הגדול שבגן: "היום נצעד עם התפילה אל הנצחון".

תפילת הקוקוריקו - סיפור על כוחה של תפילה תמימה. ערב יום הכיפורים - היום הקדוש ביותר בשנה. בבית מדרשו של הבעל שם טוב הקדוש כבר נמצאים חסידים רבים, בבגדים לבנים ומחכים להתחלת התפילה. הבעל שם טוב הקדוש נמצא במקומו ועל פניו מראה רציני מאוד. דמעות זולגות על לחייו. כל המתפללים מבינים שהבעל שם טוב הקדוש רואה מה קורה בשמיים... רואה שגזרה מרחפת על בני ישראל.

הבעל שם טוב מתחיל את התפילה הקדושה תוך כדי בכי, שאר המתפללים כשראו את בכי הבעל שם טוב, התחילו לבכות גם הם. בבית-הכנסת עמד ילד יהודי רועה-צאן, שאינו יודע לקרוא את התפילה מהסידור. בזמן שכולם התפללו, הוא עמד והסתכל. אבל, כשהגיעה התפילה האחרונה של יום הכיפורים, תפילת נעילה, כשכולם געו בבכי ממעמקי הלב אל ריבון-העולמים, כדי שיבטל את הגזרה, התעורר לבו של הילד, והוא רצה מאוד מאוד להתפלל גם כן.

אבל, את מילות התפילה לא ידע, מה הוא כן מכיר? את קריאתו של התרנגול הגדול, שקורא קוקוריקו בחצר ביתו. בלי לשים לב, נפלטה לפתע מפיו צעקה רמה: "קוקוריקו! ריבון-של-עולם, רחם נא!"

בבית-המדרש נהייתה מהומה וכמה מהמתפללים רצו לגרש את הילד, אבל, הבעל שם טוב עצר אותם. פתאום פניו של הבעל שם טוב נראו שמחות מאוד! והוא סיים את התפילה מתוך שיר שמחה.

במוצאי היום הקדוש סיפר הבעש"ט לתלמידיו, כי היתה זו גזרה על תושבי העיירה שחיים בין הגויים ומתרחקים מהקב"ה. אך כאשר נשמעה הקריאה הזכה של הילד שהתפלל מכל הלב לריבון העולמים, גרמה קריאה זו נחת-רוח עד רום המעלות ובטלו כל הגזרות.

כאשר אנו מתפללים בכוונה, ומבקשים מה' בקשה, ה' שומע את תפילתנו ומקיים את בקשתינו!

- הגנתת תשאל את הילדים מה הם רוצים לבקש מה'?
- כל ילד יקבל ריבוע עם ציור תפילה ויצמיד אותו במקום של הצעד הראשון

יצירה

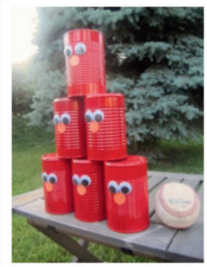
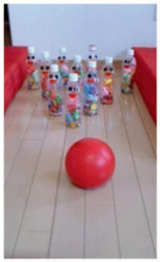
1. מקלע ממקלות עץ -



החומרים: מקלות רופא, גומיות, פונפונים ופקק של בקבוק. מצמידים את מקלות הרופא בעזרת הגומיות לפי הדוגמה שבתמונה, את פקק הבקבוק מדביקים בעזרת דבק חם ומוסיפים פונפונים שישמשו לקליעה.

2. ציור לקישוט הגן -

כל ילד מצייר את התפילה שלו, מה הוא רוצה לבקש מה'. הגנת תכתוב מעל הציור את התפילה/הבקשה של הילד. את הציורים תולים בלוחות היצירה של הילדים.



פעילות בתנועה - קליעה למטרה

מטרות: פיתוח קורדינאציה, ויסות תנועה ויציבה
קליעה למטרה בצורת פירמידת קופסאות או בקבוקי באולינג

מפגש סוף יום - שיח

גבי הגביע מביא שקית.

הגנת: "גבי, מה יש לך בתוך השקית?"

הגנת מוציאה ומגלה ספר תהילים.

הגנת: "ספר תהילים!"

גבי: "בכל יום נוכל לומר פרק תהילים עם הילדים ולהתפלל להצלחת עם ישראל, לרפואה ולגאולה."

הגנת: "זה רעיון מצויין! וכעת, נאמר יחד פרק התהילים של הרבי

יחידה מס' 3: צעד אל התורה

עזרים לפעילות

- בקבוק מים ל"גבי הגביע"

נספחים להדפסה

- ציור יומי - ספר תורה

חומרים ואביזרים (בהתאם לבחירת היצירה מתוך האפשרויות המצ"ב)

- חיתוכי דגים, בקבוקים, נצנצים / פייטים
- דיסק / אטב מעץ, מיכל למים + פינצטה + דגים
- מנקה מקטרות

רעיונות מנצחים:- רעיונות לגנת מנצחת!

בהכנת האקווריום לפעילות המוטורית עם מים- לגילאי הילדים 4-6 ניתן להשתמש בקוביה. מוציאים דגים לפי הכמות שיצאה בהטלת הקוביה.

מפגש בוקר

לאחר תפילה, 12 הפסוקים ושיר ההמנון

גילוי הצעד היומי לנצחון

מדקלמים יחד עם "גבי הגביע":

"בואו ונצעד

בקייטנת גן חב"ד

נשיר את ההמנון

עד לנצחון!"

שיח עם "גבי הגביע"

הגנות: "גבי הגביע! במה היום תפתיע?"

גבי: היום הבאתי בקבוק מים!"

גנות: "בקבוק מים?"

גבי: "אני יוצא לטיול, ומאד מאד חם בחוץ. חובה לשתות מים! כדי שלא נתייבש חס וחלילה".

גנות: "אתה צודק! הגוף שלנו לא יכול להתקיים ללא מים. גם בני האדם, החיות והצמחים לא יכולים לחיות בלי מים.

גבי: (מוציא את ספר התורה מארון הקודש) ילדים, אתם יודעים שהתורה נמשלה למים? במה התורה דומה למים? (לשמוע את תשובות הילדים) ולסכם: כמו שהגוף לא יכול להתקיים בלי מים, כך עם ישראל לא יכול להתקיים בלי התור הקדושה, שהיא המתנה היקרה ביותר שה' נתן לעם ישראל.

נספר על כך סיפור - 'טובה תורה מכל סחורה' (המלצה חמה- להציג בהצגה בעזרת הילדים)

זהו סיפור שקרה לפני שנים רבות, על תלמיד חכם מאד גדול. תלמיד חכם זהו יהודי שלומד הרבה תורה. פעם אחת, אותו תלמיד חכם גדול, הפליג בספינה עם סוחרים רבים. הסוחרים היו מוכרים כל מיני דברים: סוחר אחד מכר בגדים, והיו לו שקים רבים של בגדים שלקח איתו באניה. סוחר אחר היה סוחר עצים והיו לו הרבה ארגזי

עצים, אותם לקח איתו באניה. עוד סוחר היה סוחר של קמת, שלקח איתו המון שקים של קמת.

ישבו כל הסוחרים והתפארו בסחורה הרבה והטובה שנמצאת איתם באניה, ואז פנו לתלמיד החכם ושאלו אותו: "איפה הסחורה שלך?". ענה להם התלמיד חכם: "הו, הסחורה שלי גדולה עוד יותר מהסחורה שלכם!!". שמעו הסוחרים את דברי התלמיד החכם, והסתקרנו מאד לדעת מהי הסחורה הגדולה שלו. חיפשו וחיפשו בכל הספינה, אבל לא מצאו דבר. התחילו הסוחרים ללעוג ולצחוק לתלמיד החכם. בהמשך המסע, התנפלה על הספינה חבורה של שודדים, שהגיעו ושדדו (=לקחו) את כל הרכוש והסחורה שהיו על האניה.

כשהגיעו הנוסעים ליבשה, לא נשאר להם כלום, אפילו לא לחם לאכול ובגד ללבוש! מה עשה אותו תלמיד חכם? נכנס לבית המדרש, והתחיל ללמוד תורה עם היהודים בבית המדרש. כשראו בני העיר שהוא תלמיד חכם מופלג, נהגו בו כבוד גדול והחלו להעניק לו כבוד. באו אליו הסוחרים והתחננו בפניו: בבקשה ממך, גש לבני העיר והמלץ עבורנו, שכן אתה יודע כי איבדנו את כל רכושנו בספינה. בקש מהם שיגמלו עמנו חסד ויתנו לנו לחם לאכול כדי שלא נמות ברעב! הסכים החכם לסייע לסוחרים ואמר להם: זה מה שאמרתי לכם כי סחורתי גדולה משלכם! שכן הסחורה שלכם ברגע אחד נאבדה ונעלמה, ואילו הסחורה שלי – קיימת לעולם!

הגנת פונה אל הילדים ושואלת: מהי לדעתכם הסחורה של התלמיד החכם? מה לא יכול להיאבד אף פעם? התורה שאנחנו לומדים! טובה תורה מכל סחורה. כל ילדי הגן שרים יחד את השיר "תורת ה' תמימה משיבת נפש". הגנת תבחר ילד שיצמיד את הציור היומי אל לוח המסלול הגדול שבגן: "היום נצעד עם התורה אל הנצחון"

פעילות

דייג דגים בפינצטה



קופסא עם מים ובתוכה צורות דגים ממנקה מקטרות- הילדים מתאמנים במוטוריקה עדינה ומוציאים דגים מהמים.
מטרות: פיתוח קורדינאציה, שרירי קצות האצבעות ואחיזת פינצטה

יצירה:

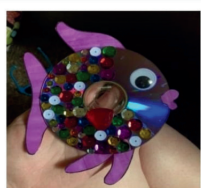
לבחירתך, מגוון רעיונות ייחודיים ליצירה בהקשר למים ודגים.

קישוט לבקבוק

הדבקת אובייקטים על רצועת סול.
הצמדתה לבקבוק הילד בעזרת חוט ניילון

הכנת אקווריום

קישוט בקבוק מים ריק בחיתוכי דגים
מילוי הבקבוק במים עם מעט צבע גואש כחול ופייטים/ נצנצים

הכנת מובייל דג

קישוט דיסק ישן בפאייטים / דבקיות
והוספת זנב, סנפירים ופה - מחיתוכים ועין זזה
ניתן להוסיף חוט לתליה

דגים מדברים

צורת דג שהילדים צבעו וקישטו
והדבקתו על אטב מעץ

מפגש סוף יום

1. **גבי הגביע:** "למדנו היום כי התורה היא כמו מים חיים! בלעדיה אנחנו לא יכולים!"
 2. כל ילד ידביק על הלוח האישי שלו את הצעד היומי
 3. ועכשיו נוכל לשחק ים יבשה!
- בעזרת חישוקים או מצנח (ים אחד גדול) הגנת תשחק עם הילדים את המשחק ים-יבשה

יחידה מס' 4 - צעד של שבת

עזרים לפעילות

- גרביים ממולאות אקרילן (ראי בפעילות), מטפחות לריתמיקה, כוסות וריבועי נייר לפעילות סיום

נספחים להדפסה

- ציור יומי - נרות שבת + גביע חב"ד

חומרים ואביזרים

(בהתאם לבחירת היצירה):

- מוצרים + כוסות לסלט פירות (ראי מתכון)
- מוצרים לפצפוצי אורז (ראי מתכון)

רעיונות מנצחים - רעיונות לגנות מנצחת!



כדאי מאד לשים דגש על הפרשת חלה ואף לערוך עם הילדים בגן, ניתן לשלוח את הבצק שהם יעצבו – לאפיה בבית או לחלופין לאפות בגן.

מפגש ראשון

לאחר תפילה, 12 הפסוקים ושיר ההמנון

גילוי הצעד היומי לנצחון

הילדים ידקלמו עם גבי:

"בואו ונצעד

בקייטנת גן חב"ד

נשיר את ההמנון

עד לנצחון!"

הגנות: "גבי הגביע! במה היום תפתיע?"

גבי: "היום הבאתי מטלית ניקוי!"

הגנות: "מטלית ניקוי?"

גבי: "בטח שכחת איזה יום היום... ילדים, האם אתם זוכרים איזה יום היום? יום

חמישי! וביום חמישי כבר מתכוננים לכבוד שבת!"

מי רוצה לספר לי כיצד מתכוננים לכבוד שבת?

הילדים יענו תשובות מגוונות... מנקים את הבית, מכבסים את הבגדים, מחליפים

מפה לבנה בשולחן, אופים חלות לכבוד שבת..

הגנות תשאל: למה כל כך מתכוננים לקראת שבת? שבת זו מתנה מיוחדת

שקיבלנו מה'! יום קדוש ומיוחד שעם ישראל קיבלו במתנה.

הגנות: "יש לי סיפור מיוחד על חלות מיוחדות!"

חלות שנאפו בנס (כה עשו חכמינו' חלק ב')

בכל יום שישי אפו השכנות של רבי חנינא בן-דוסא חלות לכבוד שבת. בכל הבתים

שבשכונה היו הבתים עסוקים, ועשן נראה מסלסל מכל הארובות. ריח טוב של לחם

טרי נדף בכל הרחוב. גם מארובת ביתו של רבי חנינא עלה עשן, אך התנור היה רק,

לא היה בו מאומה. אפילו מעט קמח לאפיית חלה קטנה לא נמצא בבית.

כדי שלא להתבייש בכל יום ששי בבקר הסיקה אשתו של רבי חנינא את התנור

בעצים לחים, המעלים הרבה עשן: "תראינה השכנות את העשן הסמיך יוצא מן הארובה, ותחשובנה: גם אשתו של רבי חנינא אופה עכשיו לשבת!" כך הייתה נוהגת כל ערב שבת.

פעם אחת אמרה אחת השכנות בלבה: "למה יוצא עשן רב כזה מארובת ביתו של רבי חנינא? הרי יודעת אני היטב, שאין להם שום דבר לאכול, ואף לא קמח כדי לאפות! אלך לראות מה הם עושים שם." הלכה השכנה ודפקה על דלת הבית: "פתחי נא לי, שכנתי!" השכנה לא חתה כלל שיזמינו אותה להיכנס. כשלא ענו לה, פתחה בעצמה את הדלת ונכנסה. מהר ניגשה לתנור ופתחה אותו.

מה ראו עיניה? התנור היה מלא חלות יפות אפיות היטב, וריח נעים נודף מהן, ועל-יד התנור ראתה קערה גדולה מלאה בצק לאפיית חלות נוספות. עמדה השכנה נדהמת: חלות יפות כאלה, גדולות חומות, וכל-כך הרבה! בואי-נא מהר!" קראה, "הביאי מרדה! חלותיך מוכנות ועוד מעט ותישרפנה!" הבינה אשתו של רבי חנינא שהקדוש-ברוך-הוא עשה לה נס.

מהר חזרה למטבח, והמרדה בידה, לרדות בו את החלות מן התנור. התביישה השכנה הסקרנית ומיהרה לבקש סליחה והסתלקה מן הבית.

הגננת תבחר ילד שיצמיד את הציור היומי אל לוח המסלול הגדול שבגן: "היום נצעד עם מצוות שבת אל הנצחון"



הגננת תביא גרביים ארוכות ממולאות באקרילן ותיתן לילדים לנסות ליצור ולקלוע צורות של חלות.

פעילות ב' -

ריתמיקה עם מטפחות לצלילי שירי שבת.

יצירה מתוקה לכבוד שבת

קינוח פצפוצי אורז לשבת

- כוס ורבע פצפוצי אורז (50 גרם)
 - 100 גרם שוקולד מריר (מומלץ לשלב חצי כמות שוקולד חלב)
 - כף ממרח שוקולד/חמאת בוטנים/ממרח שקדים/ ממרח לוטוס
- מניחים בקערה את קוביות השוקולד + כף ממרח וממיסים במיקרוגל / שקית ובתוכה השוקולד - בתוך כוס עם מים רותחים. מערבבים לתערובת נוזלית חלקה. מוסיפים לקערה פצפוצי אורז ומערבבים עד שכל התערובת מתכסה בשוקולד. ממלאים עטרות נייר אפיה בתערובת ומהדקים היטב. מכניסים למקפיא לחצי שעה.

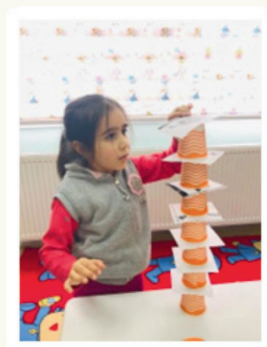


סלט פירות רענן

הילדים יחתכו רצועות פירות לקוביות ויקבלו בכוס נאה לכבוד שבת

מפגש סוף יום

1. גבי הגביע: "למדנו היום כמה חשוב לכבד את השבת ולהתכונן לכבודה.
 2. כל ילד ידביק בלוח שלו את הצעד היומי
 3. משחק עריכת שולחן שבת: מגדל כוסות בלי להפיל.
- הילדים מוזמנים אחד אחרי השני להרכיב מגדל מכוסות חד פעמי ונייר ביניהם.



יחידה מס' 5 - צעד של כיבוד הורים

נספחים וחומרים לפעילות

- כסאות למשחק הכסאות

נספחים להדפסה

- ציור יומי - כיבוד הורים

חומרים ואביזרים (בהתאם לבחירת היצירה)

- מקלות ארטיק
- דבק

מפגש ראשון

לאחר תפילה, 12 הפסוקים ושיר ההמנון

גילוי הצעד היומי לנצחון:

הילדים ידקלמו עם גבי:

"בואו ונצעד

בקייטנת גן חב"ד

נשיר את ההמנון

עד לנצחון!"

הגנות: "גבי הגביע! במה היום תפתיע?"

גבי: "היום הבאתי כסא!"

גנות: כסא? האם אתה רוצה לשבת? האם אתה עייף?

גבי: "את הכסא הזה הבאתי בשביל אמא שלי. היום אנחנו הולכים למסיבה בפארק ואמא שלי בטח תהיה עייפה מאד. היא עובדת כל כך קשה כך שהרגליים שלה תתעייפנה מלעמוד. אנו אקח את הכסא איתי כדי שהיא תוכל לשבת."

גנות: "זה ממש כיבוד הורים, גבי. אני חושבת שהיום נצעד איתך לנצחון עם מצוות כיבוד הורים!"

גבי: "את ממש צודקת. בואי ונזמין ילד להשלים במסלול את הצעד היומי אל הנצחון"
גנות: גם כסא וגם כיבוד הורים.. זה מזכיר לי סיפור מיוחד של מצוות כיבוד הורים אותה קיים הרבי.

בכל פעם שהיה הרבי מבקר את אימו, לפני שיוצא היה מסדר את הכסאות שיהיו כולם בצורה ישרה ומדוייקת ליד השולחן. פעם אחת ניסה אחד החסידים לסדר את הכיסאות בכדי שלא יטרח הרבי – ולמרות זאת לפני שהרבי יצא מבית אימו – הוא שוב סידר את הכיסאות.

החסיד לא הבין מדוע הרבי סידר את הכסאות בבית אימו הרבנית שהרי הם מסודרים כבר. כששמעה זאת אימו של הרבי, היא סיפרה לחסיד כי הרבי לא עושה זאת כלל וכלל בשביל לסדר את הכסאות! הוא עושה זאת מתוך כבוד לאימו ואינו מפנה לה את הגב כשהוא יוצא מהבית! (מגיל 13 לא ראתה את גבו)

למצוות כיבוד הורים יש הרבה מה לספר לנו

- עלינו לכבד את ההורים, שנאמר (שמות כ, יב): "כַּבֵּד אֶת אָבִיךָ וְאֶת אִמְךָ". ומשמעות הדבר לסייע ולעזור להם בכל מה שהם צריכים. מה למשל? (הילדים יענו תשובות מגוונות) אם אמא עייפה- נוכל לשמור על התינוקת הקטנה ולשמור על השקט. אם אמא הגיעה מהעבודה וחם כל כך בחוץ- נגיש לה כוס מים קרים הילדים יענו תשובות מגוונות ויוסיפו עוד רעיונות משלהם.
- מצוות כיבוד הורים מספרת לנו שעלינו לירא מההורים, שנאמר (ויקרא יט, ג): "אִישׁ אָמוֹ וְאָבִיו תִּירָאוּ". זאת אומרת שלא לפגוע בכבודם, לא לסתור את דבריהם, לא לקרוא בשמם הפרטי, לא לקרוא להם בשמותיהם, לא לשבת על כסא המיוחד להם, וכיוצא בזה.

הגנת תבחר ילד שיצמיד את הציור היומי אל לוח המסלול הגדול שבגן: "היום נצעד עם מצוות כיבוד הורים אל הנצחון"

פעילות בתנועה

הצעה א'

נשחק משחק "המלך אמר", אלא שבמקום "המלך אמר" נגיד "אבא אמר / אימא אמרה". כל פעם שהציווי יהיה עם ההתחלה של "אבא אמר / אימא אמרה" – צריך לבצע אותו. כשהמשפט ללא התחילית הזו – אין לבצעו. ניתן כמובן לבלבל את התלמידים (אח אמר / אחות אמרה / שכן אמר / דג מלוח אמר / המלך אמר).

הצעה ב'

"לא ישב במקומם" – נשחק "משחק הכיסאות". נדביק על כיסא אחד פתק "אבא", על כיסא שני פתק "אימא" ונפעיל מוזיקה. כשעוצרים את המוזיקה על התלמידים להתיישב על כל אחד מהכיסאות – פרט לשניים שכתוב עליהם "אבא" ו"אימא". מי שבטעות מתיישב או לא נשאר לו מקום – יוצא מהמשחק. כל סבב מוציאים כיסא אחד וילד אחד, עד שבסוף נשארים רק הכיסאות של אבא ואימא.



יצירה

הכנת קופסא ממקלות ארטיקה, 2 סוגים

מפגש סוף יום

כל ילד ידביק בלוח שלו את הצעד היומי

סיפור על כיבוד הורים - דמא בן נתינה מכבד את אביו

בְּזִמְנֵי שְׁבִיטֵי הַמִּקְדָּשׁ הָיָה קַיָּם שְׁרֵתוֹ בּוֹ הַכֹּהֲנִים בְּקִדְשָׁהּ וּבִטְהָרָהּ, כְּשֶׁהֵם לְבוּשִׁים בְּתִלְבָּשֵׁתָם הַמִּיֻחָדֹת. מְרַשְׁיָמִים בְּמִיֻחָד הָיוּ בְּגָדָיו שֶׁל הַכֹּהֵן הַגָּדוֹל. אֵלֶּה הוֹכְנוּ בְּמִיֻחָד עֲבוּרוֹ, וְהַבּוֹלֵט שֶׁבָּהֶם הָיָה הַחֹשֶׁן – אוֹתוֹ נִשָּׂא הַכֹּהֵן הַגָּדוֹל עַל חֲזָיו וְבוֹ הָיוּ מִיֻצְגִּים כָּל שְׁבֻטֵי יִשְׂרָאֵל בְּאִמְצָעוֹת שְׁתֵּים-עָשָׂר אֲבָנִים יְקָרוֹת – אֲבֵן חֹן מִיֻחָדֹת כְּנָגֵד כָּל אֶחָד מִשְׁנַיִם-עָשָׂר הַשְּׁבֻטִים.

וְיֵהִי הַיּוֹם, וְאֲבֹנוּ שֶׁל שְׁבֻט בְּנֵי־מִינִי, הַקְּרוּיָה יִשָּׁפָה – אֲבָדָה. הַזְּדָרְזוֹ חֲכָמֵי יִשְׂרָאֵל לְתוֹר אַחַר אֲבֹן חֲדָשָׁה שֶׁתְּחַלִּיף אֶת זֶה שֶׁאֲבָדָה, כְּשֶׁהֵם מְצִיָּדִים בְּכַמּוֹת נִכְבְּדָה שֶׁל מִטְבְּעוֹת זָהָב מִקְפַת הַמִּקְדָּשׁ, כְּדִי שֶׁהַכֹּהֵן הַגָּדוֹל יִוָּכַל לְהַמְשִׁיךְ אֶת עֲבוֹדָתוֹ כְּסֻדְרָה. עָבְרוּ הַחֲכָמִים מִמְּקוֹם לְמְקוֹם עַל מְנַת לְהַשִּׁיג אֶת הָאֲבֵן הַיְקָרָה בִּיפִי וּבְגִדְלֵי הָרְאוּיִים, כְּדִי שֶׁיְהִיָּה אֶפְשָׁר לְשַׁבְּצָהּ בְּבִגְדֵי הַכֹּהֵן הַגָּדוֹל, אוֹלָם לֹא מְצָאוּ אֶת מְבַקְשָׁם. רַק לְאַחַר־זֵמַן נִשְׂאוּ מְאֲמִצֵיהֶם פְּרִי, וְנוֹדַע לָהֶם כִּי בְעִיר אֲשֶׁקְלוֹן גָּר אִישׁ עֹשִׂיר וְשֵׁמוֹ דָּמָא בֶּן נְתִינָה, אֲשֶׁר בִּידּוֹ יֵשׁ שִׁפְעַת שֶׁל אֲבָנִים יְקָרוֹת וּמְרַגְלִיוֹת, הַיְפּוֹת בְּיוֹתֵר בְּכָל הָאָרֶץ.

הֵלְכוּ הַחֲכָמִים לְעִיר אֲשֶׁקְלוֹן, אֶל בֵּיתוֹ שֶׁל דָּמָא בֶּן נְתִינָה, וְדָפְקוּ עַל הַדֶּלֶת. יָצָא אֵלֵיהֶם דָּמָא, בְּרָכָם לְשָׁלוֹם וְשָׁאַל לְרֻצּוֹנָם. סִפְרוּ לוֹ הַחֲכָמִים כִּי שָׁמְעוּ שִׁישׁ בִּידּוֹ מְבַחֵר גָּדוֹל שֶׁל אֲבָנִים טוֹבוֹת, וְשָׁאַלוּ אוֹתוֹ אִם יֵשׁ בְּיָדוֹ אֲבֵן יִשָּׁפָה בְּגִדְלֵי וּבְאִיכוֹת הַנְּחוּצִים לָהֶם. לְאַחַר שֶׁהִשִּׁיב בְּחִיּוֹב בְּקִשּׁוֹ מִמֶּנּוּ לְמַכֵּר לָהֶם אֶת הָאֲבֵן הַמְדַבְּרֵת תְּמוּרַת מָאָה דִּינָרֵי זָהָב. הַסִּכִּים דָּמָא בֶּן נְתִינָה לְהַצְעָתָם, וְהִזְמִין אוֹתָם לְהַכְנִס לְבֵיתוֹ וּלְהַמְתִּין עַד שֶׁיָּבִיא לָהֶם אֶת מְבַקְשָׁם.

נִגַּשׁ דָּמָא לְהַבִּיא אֶת אֲבֹן הַיִּשָּׁפָה הַמִּיֻחָדֹת מִן הַתְּבָה שֶׁבָּהּ שָׁמַר אֶת הָאֲבָנִים הַטּוֹבוֹת, אַךְ לְהַפְתָּעָתוֹ הִיָּתֵה הַתְּבָה נְעוּלָה, וּמִפְתָּחוֹתֶיהָ הָיוּ מְנַחִים מִתַּחַת לְכַר שֶׁל מְרַאשׁוֹתָיו שֶׁל אָבִיו, שֶׁהָיָה יֹשֵׁן בְּאוֹתָהּ שָׁעָה.

חֲשַׁשׁ דָּמָא בֶּן נְתִינָה שָׁאֵם יְנִסָּה לְהוֹצִיא אֶת הַמְּפָתְחוֹת מִתַּחַת לְכַר יְתַעוֹרֵר אָבִיו מִשְׁנָתוֹ. מִכֵּיוֵן שֶׁלֹּא רָצָה לְהַפְרִיעוֹ וּלְגַרֵם לוֹ צַעַר חֲזָר אֶל הַחֲכָמִים וְאָמַר לָהֶם:

"צר לי, חכמי ישראל; לא אוכל למכר לכם את האבן שבקשתם".
חטבו החכמים שאולי הוא אומר כך מפני שהוא רוצה תשלום גבוה יותר תמורתה,
ועל־כן אמרו לו:

"אם תמכר לנו את האבן, נתן לך מאתיים דינרי זהב במקום המאה שהבטחנו!"
ענה דמא:

"לא! אינני יכול למכר לכם את האבן!"

אמרו לו החכמים:

"אנו זקוקים מאד לאבן היקרה. נתן לך שלש מאות דינרי זהב!"
אך דמא לא הסכים בשום אופן, ואף כאשר הציעו לו אלף דינרים לא שנה דעתו,
ונותר איתן בסרובו.

ראו החכמים שלא יעלה בידם לשכנע אותו למכר להם את האבן, והלכו משם
מאכזבים.

שכרו של דמא בן נתינה על כבוד אביו

מיד לאחר מכן התעורר האב משנתו. הזדרז דמא לקחת את המפתחות, פתח את
התבה, הוציא את אבן הישפה המבקשת ומהר בעקבות חכמי ישראל. כאשר השיג
אותם נתן להם את האבן היקרה שבקשו. שמחו החכמים שמחה גדולה ורצו לשלם
לו אלף דינרי זהב, כפי שהבטיחו לו לאחרונה, אולם דמא סרב לקבלם.

"תנו לי מאה – אמר להם – כפי שהבטחתם לי בתחלה. אינני חפץ בכל הון על כך
שכבדתי את אבי!"

והשם הנאמן לשלם שכר שלם לדמא את שכרו תמורת הקפדתו על מצות כבוד אב,
ופרתו המליטה פרה אדמה – מארע נדיר המתרחש לעתים רחוקות ביותר. ומכיון
שקיומה של מצוה חשובה בתורה תלוי במציאותה של פרה אדמה, מהרו חכמי
ישראל לרכש את הפרה המיוחדת מדי דמא, והעניקו לו זהב כמשקל הפרה. כך בא
דמא בן נתינה על שכרו משמים.

(על־פי תלמוד ירושלמי, מסכת פאה, פרק א הלכה א; תלמוד בבלי, מסכת קידושין, דף לא ע"א)

יחידה מס' 6 צעד של ניגון חסידי

נספחים וחומרים לפעילות:

- ניגון להשמעה

נספחים להדפסה:

- ציורי ידיים למקצב
- רצף תנועות
- ציור יומי - תווי נגינה

חומרים ואביזרים (בהתאם לבחירת היצירה)

- כפיות פלסטיק
- בקבוקים
- קליפות עץ / ענפים / קליפות אגוז
- חוטים וגומיות

רעיונות מנצחים - רעיונות לגנת מנצחת!

הכנת סדנא להכנת כלי נגינה והקמת מקהלה גנית!



מפגש ראשון

לאחר תפילה, 12 הפסוקים ושיר ההמנון

גילוי הצעד היומי לנצחון

הילדים ידקלמו עם גבי:

"בואו ונצעד

בקייטנת גן חב"ד

נשיר את ההמנון

עד לנצחון!"

הגנת: "גבי הגביע! במה היום תפתיע?" היום מגיע אלינו לבית אורח חשוב. זה התינוק של דודה שלנו. אני אוהב אותו כל כך!

הגנת: "איזה יופי! בטח לא יהיה לך משעמם כלל וכלל היום"

גבי: "אם.. יהיה משעמם..."

גנת: "למה?"

גבי: "כי אני לא מבין אותו! הוא תינוק! זה נראה שהוא ממלמל, או בוכה, או מקשקש.. כל מיני קולות שהוא משמיע ואמא שלי מבינה אותו בדיוק! היא מבינה מתי הוא שמח, ויש קול שהוא משמיע והיא מיד מבינה שהוא רוצה שהו.. יש קולות שהוא משמיע זעקה ..

לי הכל נראה כלא מובן. אמא שלי אומרת שזה הניגון שלו. אילו הם הקולות שלו.

גנת: "נכון מאד. גם לנו, יש ניגונים. הניגונים הם קולות ומנגינות שונות. כל קול הוא קצב ללא מילים והוא מסמל תפילה, שמחה, צעקה ... את הניגונים שלנו חיברו אדמורי"ם צדיקים וגם חסידים. אנחנו מנגנים ניגון כשאנחנו יחד והניגון נשמע ומרגש את הלבבות שלנו.

בהתוועדויות היה הרבי אך מרים את ידו וכבר אלפי חסידים היו פוצחים בניגון מליבם. קולם היה מתגבר ומיוחד כל כך ואין אדם שלא התרגש מכך. היו ניגונים שמחא בהם הרבי כפיים וכולם היו שרים באותו הקצב.

הניגון מקרב אותנו לה', משמח אותנו ופותח את הלב לשמחה - זו חוויה שאנו זוכרים. הגנת תפעיל לילדים ניגון "צמאה לך נפשי"

- אפשר להכנס לאתר הניגונים של גני הרשת 'באתי לגני' - תכנית ניגונים בפעם הראשונה ישמעו את הניגון ובפעם השניה יוכלו למחוא כף בקצב הניגון.

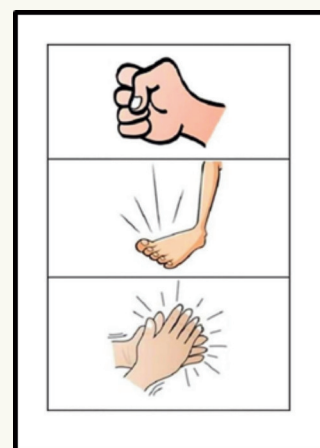
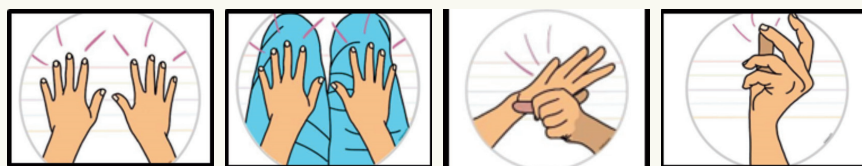
צְמָאָה לָךְ נַפְשִׁי
כָּמָה לָךְ בְּשָׂרִי בְּאָרֶץ צִיָּה וְעַיִף בְּלִי מַיִם.
כֵּן בְּקֹדֶשׁ חֲזִיתִיךָ לְרֵאוֹת עֵזְךָ וְכְבוֹדְךָ

מנגינה זו, בהתאם למילים, מלאה געגועים וכיסופי **הנשמה**. הרבי מאוד מחבב ניגון זה ומצווה לנגנו לעיתים תכופות בעת **התוועדיותיו**. (הניגון נרשם כפי **שהרבי** לימדו בעת ההתוועדות של **שבת מברכים** חודש **אייר**. (פרשת קדושים) בשנת **תשי"ד**). הרבי אמר על ניגון זה ששלושת הבבות הראשונות הם בעלייה היינו **צמאון**, בפעם הראשונה שמנגנים את המילים כן בקודש חזיתך הוא **בגעועים**..
הנה ניגון שיש בו געועים ודבקות בה'.

הגנת תבחר ילד שיצמיד את הציור היומי אל לוח המסלול הגדול שבגן:
"היום נצעד עם הניגון החסידי אל הנצחון"

פעילות בתנועה

הגנת תציג לילדים את הכרטיסים המסמלים קולות מקצב ותערוך איתם תרגול של מקצבים.
בחלק השני תראה כרטיס של רצף תנועות והילדים יצטרכו לבצע.
מטרה: -פיתוח חוש השמיעה, -קריאה והבנה של רצף סמלים, -פיתוח מיומנות קורדינאציה.



אפשרויות ליצירה

1. הכנת כלי נגינה מחומרים טבעיים
2. הכנת קשקשנים מכפיות פלסטיק, והילדים מקשטים במדבקות



מפגש סוף יום

פעילות פיתוח השמיעה: חישוקים מוזיקליים

1. חישוקים מפוזרים בשטח המשחק כשכל ילד עומד בתוך חישוק
2. הילדים נעים בין החישוקים באופנים שונים כגון: ריצה, דילוג או ניתור, לפי קצב המוזיקה או נקישות הגננת
3. כשהמנגינה נעצרת, כל ילד רץ ונעמד בתוך חישוק אחר
4. מפעם לפעם תוציא הגננת חישוק
5. כמובן, שיהיו ילדים שיישארו ללא חישוק. הילדים העומדים בתוך החישוקים יזמינו אותם להצטרף אליהם
6. המשחק יסתיים כאשר בכל חישוק יעמדו שני ילדים לפחות.

- יחידה מס' 7 צעד של התקשרות יום מיוחד לכבוד היום הקדוש ג' תמוז

נספחים וחומרים לפעילות

- קסדה
- יין וכוסות קטנות

נספחים להדפסה

- תמונת הרבי
- ציור יומי - תמונה של הרבי

חומרים ואביזרים (בהתאם לבחירת היצירה)

- כפתורים / ניירות ע"פ בחירת סוג היצירה
- משטח קרטון לביצוע היצירה
- דבק

רעיונות מנצחים - רעיונות לגנת מנצחת!



כדאי להסריט את הילדים בהתוועדות המיוחדת שערכתן וכן לשלוח את ציורי הילדים וקבלותיהם

מפגש ראשון

לאחר תפילה, 12 הפסוקים ושיר ההמנון

גילוי הצעד היומי לנצחון

הילדים ידקלמו עם גבי:

"בואו ונצעד

בקייטנת גן חב"ד

נשיר את ההמנון

עד לנצחון!"

הגנת: "גבי הגביע! במה היום תפתיע?"

גבי: "היום הבאתי קסדה!"

גנת: "קסדה?"

גבי: "כן! אמא שלי אמרה לי שמסוכן מאד לרכב על אופניים ללא קסדה. חייב לשמור על הראש. אבל למה דווקא הראש? למה לא מיצרים קסדה לבטן, למשל?"

הגנת: "הראש הוא האיבר הכי חשוב. בתוכו נמצא המוח. המוח נותן הוראות לכל איברי הגוף. הוא אחראי על ההליכה והתנועה, הוא אחראי על ההבנה וההקשבה וגם על החשיבה. אפילו שלגוף שלנו יש הרבה איברים, הם לא יפעלו אם לא יקבלו הוראה מהראש! פעם אחת קפצתי בחבל. קפצתי וקפצתי עד אשר הרגליים התעייפו והפסיקו לקפוץ. מיד שמעתי את אחותי מונה 83,84,85. ומיד נזכרתי כי אנחנו עורכות תחרות קפיצה - הראש מיד נתן פקודה לחזור ולקפוץ! קפצתי וקפצתי עד שניצחתי.. שכחתי בכלל מהרגליים העייפות..."

גבי, הבאתי היום יין וכוסות. האם אתם יודעים ילדים מדוע? היום הוא יום מיוחד וקדוש. הגנת תיגש ללוח השנה ותראה את התאריך של ג' תמוז.

זהו יום שבו אנחנו מתפללים לראות את הרבי מליובאוויטש, ראש בני ישראל. היום נערוך התוועדות ונספר כיצד הרבי, אחראי על היהודים בארץ ובעולם וכיצד רצה לזרז את הגאולה.

ארגון "צבאות השם" נוסד על ידי הרבי בשנת תשמ"א (1981), הרבי רצה שננצח במלחמת **היצר הטוב** מול הרע כמו חיילים בצבא רק שהילדים הם חיילים בצבא ה'!

הילדים עורכים פעילויות וכנסים שונים של מצוות ומעשים טובים. כשהיתה רבקי כץ ילדה קטנה רק בת 6 היא שברה את היד. הגבס היה כבד ורבקי היתה עצובה שהיא לא יכולה ללכת ולשחק עם חברותיה ולהשתתף בפעילויות השונות של בית הספר.

אביה, לקח אותה אל הרבי בזמן חלוקת הדולרים. היו שם הרבה אנשים ותור ארוך השתרך. אחד אחד עבר לפני הרבי, כולם רצו ברכה. הרבי חיך לכל אחד והגיש לו דולר. מיד שהתקרבה רבקי אל הרבי, הוא שם לב לגבס שבידה וברך אותה ברפואה שלימה!

הרבי ידע כמה היא חיכתה לברכה הזו! רבקי יצאה עם הדולר בידה שמחה על הזכות ושמחה על הברכה! כך הוא הרבי. ראש שמרגיש את כל נשמות בני ישראל.

סיפורים על הרבי והילדים

זה בשביל האהבה

מספר הרב יוסף יצחק ג'ייקובסון מקראון הייטס: יום ראשון כ"ו באדר תשנ"ב. הייתי אז בחור, והייתי אמור לטוס לארץ הקודש. לפני הטיסה נגשתי לרבי בעת חלוקת הדולרים לבקש ברכה. שעה שלמה עמדתי בתור הארוך והנפתל. לפני עמדה ילדה בסביבות גיל שש-שבע, חזותה העידה עליה שהיא אינה נמנית על קהל עדת חסידי חב"ד, אך כשהיא עברה לפני הרבי וקיבלה את הדולר מידו הקדושה היא הפטירה באנגלית "אני אוהבת אותך". המזכירים היו מעט נבוכים, ואני הייתי סקרן לראות כיצד הרבי יגיב על כך. פיו של הרבי התמלא חיוך כמו שאף פעם לא ראיתי.

בחיי זכיתי לראות את הרבי מחייך הרבה פעמים, אם בהתוועדויות או בהזדמנויות שונות, אך כזה חיוך מעולם לא ראיתי, פניו של הרבי פשוט קרנו מאושר. הילדה כבר הספיקה להתקדם לעבר היציאה, אך הרבי קרא לה פעם נוספת הגיש לה עוד דולר

ואמר "זה בשביל האהבה". אלו היו המילים האחרונות - לעת עתה - שזכיתי לשמוע מהרבי. מילים שמהדדות באוזני עד היום כאלה שגילמו את אהבת ישראל הגדולה של לרבי".

מטבע לצדקה

לפני הרבה שנים נסענו כל המשפחה אל הרבי, ל-770. כשהגיע יום שישי, הסברנו לילדים שבערב שבת, כשהרבי יוצא מהחדר שלו ונכנס להתפלל מנחה, הוא נוהג לחלק לילדים שעומדים שם מטבעות לצדקה. זה כמובן דרבן את הילדים והמריץ אותם לעזור בהכנות לשבת, כדי שהכול יהיה מוכן מוקדם וכך נוכל לזכות לקבל מהרבי מטבע. כשהגיע הזמן, לבשנו בגדי שבת, לקחנו את הילדים, כולל את הבת הקטנה בת השנתיים, ורצנו ל-770. עמדנו כולנו נרגשים ודרוכים. העיניים היו נעוצות בידיה הדלת שמוליכה לחדרו של הרבי. ואז התחלנו לשמוע כל מיני רחשים ולחשושים. הידיה התחילה להסתובב... הנה, עוד מעט, עוד רגע, נזכה לראות את הרבי. הדלת נפתחה. הרבי יצא, נעמד והתחיל לחלק מטבעות לילדים שעמדו שם. הילדים ניגשו לרבי בראת כבוד. כל אחד הושיט יד קטנה ועדינה, והרבי הניח בה מטבע. בתי הקטנה, בת השנתיים, עמדה לידי. "דחפתי" אותה קצת לכיוון הרבי. המזכיר שם לב לילדה, וסימן לה להתקרב עוד יותר. היא נעמדה מול הרבי, והושיטה את היד. הרבי החזיק את המטבע בין האצבעות, והניח אותה בעדינות בכף היד של הילדה הקטנה.

הרבי סיים לחלק לכל הילדים והילדות את המטבעות. הוא צעד פסיעה קדימה, ופתאום נעצר והסתכל על הבת שלי. המזכיר הבין מיד את הרמז, וסימן לה להכניס את המטבע לקופת הצדקה הגדולה שהייתה קבועה בקיר. היא ניסתה לשלשל את המטבע לתוך החריץ של הקופה, אבל היא לא הצליחה, הקופה הייתה גבוהה מדי. ואז, כשאנחנו מסתכלים בתימהון ובתדהמה, הרבי התקרב לילדה, תפס את שני המרפקים שלה בשתי ידיים, ופשוט, הניף אותה למעלה! כשהרבי מחזיק אותה בגובה, הילדה הצליחה להגיע לחריץ של הקופה ולהכניס את המטבע.

הסיפור הקטן הזה מלמד אותנו דברים גדולים. קודם כל, הרבי רצה שהילדה הקטנה, בת השנתיים בסך הכול, תיתן את המטבע לצדקה מיד באותו הרגע. לא אחר כך.

ללמדך: אם מזדמנת לפניך אפשרות לעשות מעשה טוב – תעשה אותו מיד. אל תדחה ואל תחכה. והמחזה המופלא, לראות את הרבי מרים את הילדה הקטנה בידיו, כדי שתוכל לשלשל את המטבע בחריץ שבקופה! כשהרבי הרים אותה, הרגשתי שהוא מרים גם אותי, את כולנו. הוא לימד אותנו מה היחס שכל אחד צריך לתת לחבר שלו – לאהוב כל יהודי ולנסות "להרים" אותו. לאהוב כל אחד, גם אם אתה לא מכיר אותו וגם אם אתה דווקא מכיר אותו טוב מדי.

הגנת תניח תמונה של הרבי, הילדים יתנו צדקה ויכתבו פ"נ. לאחר מכן ישתו ל'חיים'.

פעילות

- א.** הילדים יציירו ויכתבו לפי יכולתם החלטות טובות לזירוז הגאולה.
- ב.** כדאי מאוד לכתוב עם הילדים לרבי, לפי השלבים: נטילת ידיים (ללא ברכה), נתינת מטבע לצדקה, והכתיבה עצמה לקבלת ברכה לילדים ולגאולה שלמה.

יצירה

הכנת מסגרת מיוחדת לתמונה של הרבי מחומרים שונים:



- 1.** חיתוכי קשים
- 2.** אובייקטים שונים וצביעה בספריי זהב
- 3.** ניירות מגולגלים

מפגש סוף יום

כל ילד ידביק בלוח שלו את הצעד היומי
נחזור על הניגון של אתמול 'צמאה לך נפשי' למול תערוכת תמונות הרבי המקושטות.

יחידה מס' 8 צעד אל הכשרות

נספחים וחומרים לפעילות

- סכין בשרית
- גלגלת לחיתוך פיצה
- סכו"ם בשני צבעים

חומרים ואביזרים (בהתאם לבחירת היצירה)

- משטח שעם
- דבק לבן
- אבני פסיפס / זכוכיות
- אטבי כביסה מעץ ליצירה

רעיונות מנצחים - רעיונות לגנות מנצחת!

ניתן לבצע את פעילות ההפרדה של הכלים- גם בפינה הסוציודרמטית-
עם הבובות!



מפגש ראשון

לאחר תפילה, 12 הפסוקים ושיר ההמנון

גילוי הצעד היומי לנצחון:

הילדים ידקלמו עם גבי:

"בואו ונצעד

בקייטנת גן חב"ד

נשיר את ההמנון

עד לנצחון!"

הגנות: "גבי הגביע! במה היום תפתיע?"

גבי: "היום אחותי חוגגת יום הולדת ואני רוצה להכין לה פיצה. הבאתי איתי כמה כלים

שיעזרו לי תוכלי לעזור לי?"

גבי מוציא מהתיק כלי מטבח (סכין גדולה לחיתוך בשר, גלגלת לחיתוך פיצה, סכו"ם בשני צבעים).

הגנות: "גבי.. אני חושבת שהתבלבלת קצת...אתה רוצה להכין פיצה חלבית, נכון?"

אני רואה כאן סכין לחיתוך בשר, וסכו"ם בשני צבעים!

גבי: "זה סכו"ם צבעוני.."

הגנות: "לצבעי הסכו"ם ישנה משמעות. הם באים לסמל לנו את ההבדל בין הסכו"ם

החלבי לסכו"ם הבשרי."

גבי: אה.. עכשיו הבנתי..

הגנות: "בתורה כתוב לנו: "לא תבשל גדי בחלב אימו" ולכן אנו לא אוכלים מאכלי

חלב מיד לאחר אכילת בשר - אלא ממתנים מספר שעות! האיסור הוא גם לבשל

ולגם להינות, למשל למכור ולהרויח על זה כסף. לכן אנו צריכים להיזהר ולהפריד את

הכלים במטבח ולתת להם סימן ברור - כמו צבע שונה - על הכלים.

ב-ט"ז בתמוז תשל"ה דיבר הרבי על חשיבות כשרות המטבח היהודי. שהרי

התכונות - ההתנהגויות של האדם מושפעות מסוג המאכלים שאדם אוכל ומסוג

המשקאות שהוא שותה.

ולכן חשוב מאד שנשים לב להלכות המיוחדות למטבח היהודי.

הגנת תבחר ילד שיצמיד את הציור היומי אל לוח המסלול הגדול שבגן: "היום נצעד עם הכשרות אל הנצחון"

פעילות בתנועה

תחרות כפיות

תחרות הגעה אל הקו עם כפית בפה ועליה כדור או פונפון הראשון שמגיע אל קו הסיום בלי שהכדור ייפול- הוא המנצח



יצירה

הכנת תחתית לסיר חם, שתי אפשרויות לחומרים:

1. תחתית שעם והדבקת רבנים חלקות

2. הדבקת אטבי עץ אחד לשני

מפגש סיום

1. כל ילד ידביק בלוח שלו את הצעד היומי

2. נשיר עם הילדים את השיר: "במטבח היהודי בין בשרי לחלבי בבקשה לחכות 6 שעות..."

משחק סיום: שלוש מקלות בגרסת שלוש כפיות: מניחים על הרצפה את הכפיות במרווחים שווים ומגדילים את החלק האחרון עם כל קפיצה. כדאי לשחק במקום מרווח, או בחוץ.

יחידה 9 צעד אל השבת

נספחים וחומרים לפעילות

- פמוטים

מפגש ראשון

לאחר תפילה, 12 הפסוקים ושיר ההמנון

גילוי הצעד היומי לנצחון

הילדים ידקלמו עם גבי:
 "בואו ונצעד
 בקייטנת גן חב"ד
 נשיר את ההמנון
 עד לנצחון!"

הגנות: "גבי הגביע! במה היום תפתיע?"

גבי: "היום הבאתי נשק!"

גנות: "נשק לגן? אתה בטוח שזה לא מסוכן?"

גבי: "זהו נשק שישמור על עם ישראל!" (מוציא פמוטי כסף)

גנות: "נרות שבת קודש! הם ראשי תיבות של המילה נש"ק! אחד מעשרת המבצעים שדיבר עליהם הרבי - הוא מבצע נש"ק בו יחולקו נרות שבת לנשים ולבנות מעל גיל 3 כדי שתוכלנה להדליק אותם בזמן הדלקת נרות ובכך להוסיף אורה, **רוחנית וגשמית**. גם אנחנו נוכל להכין ערכות של נרות שבת ולחלק אותם לנשי ובנות ישראל.

סיפור על הדלקת הנרות

בביתו של רבי חנינא בן דוסא הייתה מנורת שבת ובה הדליקו נרות שמן. בכל ערב שבת היו ממלאים את המנורה בשמן, מכניסים פתילות דקות ומדליקים. הנרות היו דולקים במשך שעות רבות והאירו את ביתו של הרב בליל השבת. פעם אחת, בערב

שבת, הרב התכונן ללכת לבית הכנסת ולהפתעתו ראה את בתו עצובה, במקום להיות שמחה. שאל אותה רבי חנינא: 'מדוע את עצובה? שבת היום - צריך לשמוח!' ענתה לו בתו: 'אבא! עשיתי טעות! מיהרתי להכין את הנרות לפני שבת, ועכשיו ראיתי שבמקום שמן, הכנסתי למנורה חומץ. הנרות לא ידלקו ולא יהיה אור בשבת.' רבי חנינא ניחם את בתו העצובה ואמר: 'אל תדאגי. מי שאמר לשמן שידלוק יאמר לחומץ לדלוק. את השמן וגם את החומץ ברא ה' ושניהם יעשו רצונו.' ואכן קרה נס. כפי שאמר ר' חנינא - החומץ עשה את דבר ה' ודלק כל השבת!

(תלמוד בבלי מסכת תענית, דף כה עמוד א)

הגנת תבחר ילד שיצמיד את הציור היומי אל לוח המסלול הגדול שבגן: "היום נצעד עם השבת אל הנצחון"

פעילות בתנועה

פעילות מקלות מקצב עם מקלות עץ (המדמים מערוכים) הילדים יקישו המקצבים ע"פ הוראותיה של הגנת.

יצירה

א. הדבקה חופשית היוצרת שולחן שבת מקושט. ניתן להוסיף בד לבן כמפה, פייטים לקישוט וכד'.
ב. הכנת ערכות נרות שבת לחלוקה

מפגש סוף יום

1. כל ילד ידביק בלוח שלו את הצעד היומי
2. כל ילד יקבל כמה ערכות נש"ק לחלוקה ליד הבית/ לשכנות וכו'..

יחידה מס' 10: צעד אל השמחה

נספחים וחומרים לפעילות

- חיילי באולינג מוכנים / מבקבוקים

נספחים להדפסה

- מד שמחה לילדים
- פלקט הבעת רגשות

חומרים ואביזרים (בהתאם לבחירת היצירה)

- ריבועי סול / חוטים / חרוז / מחזיק מפתחות
- כפיות / צמר / סול / לבד
- למינציה / מחזיק מפתחות

רעיונות מנצחים - רעיונות לגנת מנצחת!

לתת לילדים להמציא ולהמחזיז את משפחת שמחי



מפגש ראשון

לאחר תפילה, 12 הפסוקים ושיר ההמנון

גילוי הצעד היומי לנצחון

הילדים ידקלמו עם גבי:

"בואו ונצעד

בקייטנת גן חב"ד

נשיר את ההמנון

עד לנצחון!"

הגנת: "גבי הגביע! במה היום תפתיע?"

גבי: "היום הבאתי חייכן לגן!"

הגנת: "חייכן! איזה יופי! החייכן יזכיר לנו כיצד עלינו לשמור על החיור ועל השמחה! גם המצוות שאנו עושים – צריכות להעשות מתוך שמחה! שנאמר: "עבדו את ה' בשמחה!"

כשעושים מצווה מתוך שמחה- היא שווה הרבה יותר!

ואפשר ממש למדוד כמה אתם שמחים עכשיו

"איך"?

על ידי סרגל השמחה!

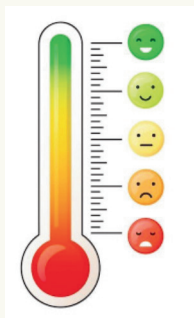
(הגנת תראה ותסביר לילדים מהו סרגל השמחה (הגנת תשאל כל

ילד מה משמח אותך? איזה דברים גורמים לו שמחה?

גם אם אנחנו לא שמחים ברמה הכי גבוהה - אנחנו צריכים לדאוג שנהיה שמחים. איך נעשה זאת? נחשוב, מה הכי ישמח אותי עכשיו? חיבוק מאמא / שיר מקפיץ/ חברה טובה.

הרבי אומר: בשעה שאדם שמח בעשיית המצווה, הרי זה מראה שעבודת ה' חביבה עליו.

אנו צריכים לעשות את המצוות בשמחה! ולדעת שה' אוהב שהמצוות שלנו לא באות מתוך עצבות. השמחה מביאה לידי מצוה - שאז מתוך השמחה מתחשק לי להמשיך ולעשות עוד מצווה.



אם אעזור לאמא לסדר את הבית לכבוד שבת ואעשה זאת בשמחה - יהיה לי חשק גם לטאטא וגם להיות הראשון שנכנס למקלחת.

הגננת תבחר ילד שיצמיד את הציור היומי אל לוח המסלול הגדול שבגן: "היום נצעד עם השמחה אל הנצחון"



פעילות בתנועה

באולינג / קליעה למטרה של רגשות.

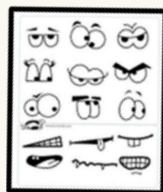
על כל פגיעה ברגש - ילד צריך לומר את שמו ולתת דוגמה מתי אני מרגיש כך

יצירה

אפשרויות ליצירה:

1. הכנת מחזיק מפתחות שיזכיר לנו לשמוח

השחלה של ריבועי סול וחרוז לפרצוף בסוף



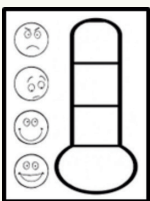
2. הכנת "משפחת שמחי" מכפיות, צמר ולבד

יוכלו הילדים להכין את בני משפחת "שמחי" ולזכור תמיד להיות בשמחה



3. הכנת מד-שמחה.

הילדים צובעים, גוזרים ומדביקים את עיגולי הרגשות במקומם על המד. הגננת תוכל לעשות למינציה ולהצמיד למחזיק מפתחות או למתלה לחדר.



מפגש סוף יום

1. כל ילד ידביק בלוח שלו את הצעד היומי

2. פעילות - רמזור השמחה

מהלך הפעילות:

- הגננת אוצזת בידיה 3 פריטים בצבעי הרמזור: אדום, צהוב וירוק.
- הילדים נעים במרחב על-פי הוראות הגננת באופנים שונים: דהרות, ריצה, דילוגים וכדומה.

עם הרמת פריט צבעוני אחד על-ידי הגננת, על הילדים להגיב בהתאם להנחיות הבאות:

- בהרמת פריט בצבע אדום – יש לבלום ולהיעצר במקום
- בהרמת פריט בצבע צהוב – יש לבצע ריצה קלה במקום
- בהרמת פריט בצבע ירוק – יש לנוע על-פי הוראות הגננת

יחידה מס' 11: צעד אל הכנסת אורחים

נספחים וחומרים לפעילות

- צלחות וכוסות חד פעמי (נייר) לתחרות
- סדינים, אטבים, חבלים לבניית אוהלים

נספחים להדפסה

- הציור היומי - אוהל אברהם

חומרים ואביזרים (בהתאם לבחירת היצירה)

- בצק מלח (ראי מתכון)
- גואש
- מגנטים

רעיונות מנצחים - רעיונות לגנת מנצחת!

להכין יום אוהלים בהשראת אוהלו של אברהם אבינו ולאכול שם את ארוחת הבוקר המשותפת

מפגש ראשון

לאחר תפילה, 12 הפסוקים ושיר ההמנון

גילוי הצעד היומי לנצחון

הילדים ידקלמו עם גבי:

"בואו ונצעד

בקייטנת גן חב"ד

נשיר את ההמנון

עד לנצחון!"

הגנות: "גבי הגביע! במה היום תפתיע?"

גבי: "היום הבאתי מגש ועליו כוסות וקנקן"

גנות: "בשביל מי?"

גבי: "בשביל האורחים! או בשביל הילדים! אני רוצה לארח אתכם!"

גנות: "אפילו שאתה האורח שלנו.. בסדר!"

גבי: "אני רוצה להיות כמו אברהם אבינו שהיה מכניס אורחים ידוע".

גנות: "נכון, אברהם אבינו קיים את מצוות הכנסת אורחים והשתדל בה כל כך עד

שנאמר - גדולה הכנסת אורחים מקבלת פני השכינה!

כשבא אלינו אורח הוא מתבייש כי זה לא הבית שלו. הוא בטח עייף, רעב או צמא -

אנחנו צריכים להציע לו ולכבד אותו.

כיצד נתייחס לאורח?

• לקבל בשמחה ובסבר פנים יפות

• להתעניין באורח

• להציע מאכל ומשקה

• להציע לשבת ולנוח

• לדאוג לכל מה שהאורח צריך

• להקשיב לו

• ללוות אותו כשהוא יוצא

מעשה ברבי אליעזר אביו של הבעל שם טוב הקדוש

רבי אליעזר, אביו של הבעל שם טוב הק', היה גר בכפר אחד, והיה מכניס אורחים גדול עד כי הושיב שומרים בקצה הכפר וצווה להם שמיד כשבא איזה אורח, יאמרו לו שילך מיד לביתו של רבי אליעזר ושם יהיה לו מכל טוב הארץ, כדי שהאורחים הבאים לא יצטערו ויצטרכו לחפש היכן להתאכסן במקום שאינם מכירים. וכאשר היה בא אליו אורח, היה מקבלו בשמחה ובחיבה והיה מאכילו ומשקהו ומציע לו את המיטה – ועוד קודם שאכל היה מעניק לו נדבה מכובדת, כדי שיאכל בלב טוב ושמח, שהרי העני, עיקר מגמתו להשיג ולקבל פרוטות כדי להביא טרף לביתו, וטרם ישיג את נדבותיו, עדיין ליבו דואג. ורצה רבי אליעזר שיאכלו בלב רגוע ושמח. פעם, שיבחו מאוד בשמים את הכנסת האורחים שלו ואת מידותיו הטובות, והסכימו בפמליא של מעלה להעמידו בנסיון באיזה דבר, כדי לראות אם ינהג במידותיו גם בעת נסיון.

אמר היצר הרע: אני אלך ואנסהו.

אמר אליהו הנביא: לא כי, לא טוב שתלך אתה, אלא אני אלך.

והלך אליו אליהו הנביא זכור לטוב, ובא לביתו בשבת אחר הצהרים בדמות עני, במקלו ותרמילו, ונכנס לביתו ואמר "שבת שלום", כנהוג.

ומן הראוי היה, שיגרשו רבי אליעזר לחוץ, כמחלל שבת! אבל רבי אליעזר היה סבלן ולא רצה לביישו, ונתן לו מיד לאכול סעודה שלישית ובלילה נתן לו שוב לאכול סעודת מלוח מלכה, ונתן לו נדבה, כדרכו, וכן ביום ראשון בבוקר הגיש לו ארוחת בוקר, ולא הזכיר במאומה את ענין חילול שבת, כדי שלא לביישו.

וכאשר ראה אליהו הנביא את הנהגתו, התגלה אליו ואמר לו: דע שאני אליהו הנביא, ובאתי לנסות אותך, ובשכר זה שעמדת בנסיון גדול שכזה לפי קדושתך ויראת השמים שלך, ואהבת ישראל נטועה בלבך עד אין חקר, בזכות זה ובזכות הכנסת אורחים שלך תזכה לבן יחיד שיאיר את עיני כל עם ישראל.

וזכה לבנו הקדוש, אור שבעת הימים רבינו הבעל שם טוב זיע"א.

הגנת תבחר ילד שיצמיד את הציור היומי אל לוח המסלול הגדול שבגן: "היום נצעד עם גמילות החסדים אל הנצחון"

המלצה חמה

- לבקש מהילדים להביא סדינים ישנים מראש, ולבנות אוהל נחמד ונעים בחצר או בפנים.
- אפשר לתאם עם גן סמוך ולהזמין את ילדי הגן לאירוח, ואז כל ילד אחראי להגיש שתיה או לפנות כיסא לאורח שהגיע.



פעילות בתנועה

מרוץ שליחים

תחרות בין שני ילדים שצריכים להגיע לקו הגמר בלי להפיל מהצלחת/ מגש את הכוסות

יצירה

1. יצירת מגנטים למקרר בצורת מאפים / אוכל

בצק מלח (מתאים ל 5 ילדים)

2 כוסות מלח שולחן

2 כוסות קמח רגיל

1 כוס מים

יש להמיס את המלח במים רותחים להוסיף קמח בהדרגה עד שהוא הופך למגע נעים. צרו איזה צורה שהנכם מעוניינים ייבשו באוויר הפתוח או בתנור בשריפה נמוכה של 150 מעלות.

שידרוגים: הוספת צבע מאכל או גואש או צביעה באקריליק לאחר ייבוש מוחלט.

מפגש סוף יום

1. כל ילד ידביק בלוח שלו את הצעד היומי
2. כל ילד יספר על אורח אהוב שבא לבקר אצלו.

יחידה מס' 12: חג הגאולה י"ב תמוז

נספחים וחומרים לפעילות

- כיבוד להתוועדות מיץ ענבים וכוסיות
- מפה לבנה
- מטבעות לצדקה לכל ילדי הגן
- אביזרי גמ"ח
- קופסת נעליים
- עיתון
- אביזרים למשחק מיון

נספחים להדפסה

- ציור יומי - לב
- כרטיסי משחק כוסות

חומרים ואביזרים (בהתאם לבחירת היצירה)

- כוסות
- פונפונים
- דבקיות
- טושים

רעיונות מנצחים - רעיונות לגנת מנצחת!

את המשחק של הכוסות ניתן להכניס לשקית יפה עם מדבקה: "משחק מיון מתמטי"



מפגש ראשון

לאחר תפילה, 12 הפסוקים ושיר ההמנון

גילוי הצעד היומי לנצחון

הילדים ידקלמו עם גבי:

"בואו ונצעד

בקייטנת גן חב"ד

נשיר את ההמנון

עד לנצחון!"

נביא למפגש שולחן קטן, נפרוש מפה לבנה וכיבוד להתוועדות. נניח במרכז תמונה של הרבי הרייז.

הגנת תאמר: היום זהו חג מיוחד! חג הגאולה של הרבי הרייז, שנאסר בגלל הפצת יהדות וחסידות.

ב"ה בנסיסי ניסים הוא שוחרר בדיוק בתאריך היום! י"ב תמוז!
לכבוד החג המיוחד המיוחד נערוך התוועדות מיוחדת, נחליט החלטות טובות וניתן צדקה.

סיפור להקראה:

יוסף יצחק היה ילד חרוץ מאד. הוא היה הולך כל יום לחיידר ללמוד תורה, וגם בבית הוא היה חוזר על הלימודים. בזמן הפנוי שלו הוא היה יושב ומשנן משניות בעל פה. עוד משנה ועוד משנה, עד שהוא ידע הרבה משניות בעל פה.

יום אחד חזר יוסף יצחק מהחיידר יחד עם חברו שמעון. הם הולכים יחד בשוק והנה הם פוגשים את דוד. דוד היה קצב. מוכר בשר בשוק. על כתפו היה עגל קטן ובידיו היה סל עם תרנגולות.

יוסף יצחק שאל בנימוס: "מה שלומך דוד?" ודוד ענה: "טוב מאד, תודה. אני מקווה להרויח טוב היום בשוק".

הם לא הספיקו להחליף עוד מילה והנה מגיע השוטר ניקיטה הרשע ומתנפל על דוד. הוא נותן לו סטירה על הפנים וצועק: "מה זה העגל הזה? ממי גנבת אותו?" הסטירה היתה כל כך חזקה שירד לדויד דם מהאף! יוסף יצחק הקטן לא יכול היה לראות כזו

התנהגות לא יפה, הוא דחף את השוטר ניקיטה וצעק: "הי, מה אתה מרביץ לו? מה הוא עשה לך?"

השוטר כעס, מאד. הוא שלח את העוזר שלו לסחוב את יוסף יצחק הקטן לכלא. הכלא חשוך ולא נעים. יוסף יצחק הקטן יושב על הרצפה הקרה בחדר החשוך ומפחד מאד. אבל אחרי כמה דקות הוא נרגע קצת ונזכר שהוא לא חייב לשבת ולא לעשות כלום. הוא יכול לשנן משניות שהוא יודע בעל פה, וכך גם בכלא החשוך הוא ימשיך ללמוד תורה.

הוא יושב ומשנן משניות ולפתע שומע קול מוזר. (קול געיה ברקע) "מה זה? איזה פחד! מי נמצא פה איתי בחדר?"

הקול נשמע שוב ויוסף יצחק נזכר: "יש לי גפרורים! כדאי לי להדליק גפרור ולדעת מאין מגיע הקול הזה".

הוא מדליק גפרור ורואה בפניה עגל קטן, קשור.

"אוי מסכן, זה העגל של דוד הקצב! מה הוא עשה ששמו אותו בכלא? עגלים מושיבים בכלא?" ויוסף יצחק ממשיך לשנן משניות לעצמו.

לא עוברת שעה ארוכה והשוטר העוזר נכנס וקורא ליוסף יצחק לצאת. ראש המשטרה מחכה לו בחדר הראשון, וגם הגבאי של אבא שלו הרבי הרש"ב.

השוטר ניקיטה עומד שם חיוור ונבוך וראש המשטרה כועס. "איך הכנסת ילד קטן ממשפחה חשובה כזאת לכלא? שחררו אותו מיד!"

הגבאי רוצה לקחת את הילד וללכת, אבל יוסף יצחק מתעקש: "אם אפשר לשחרר גם את העגל המסכן שהיה איתי באותו תא בכלא? אני בטוח שהוא לא עשה שום דבר מסוכן..."

ראש המשטרה כועס יותר עכשיו: "הכנסת גם עגל לכלא, ניקיטה? מה הוא עשה שזכה לשבת בכלא? אה, כנראה גנבת אותו מהיהודי שהרבצת לו..."

יוסף יצחק לא נשאר לשמוע את הויכוחים בין השוטרים. הוא מיהר הביתה אל אבא. כמה טוב להיות שוב בבית עם אבא. כל כך לא נעים לשבת לבד בכלא הקטן והחשוך. אבל הוא שמח שזכה להגן על יהודי, ולעזור ליהודי!

שיחה במליאה:

- נשוחח על אהבת ישראל של הרבי הרי"צ, עוד בהיותו ילד, לכל יהודי.
- נדגיש את מסירות הנפש לעסוק בלימוד תורה גם בתנאים קשים - במאסר.
- נחשוף את הילדים למסירות הנפש של הרבי הרי"צ לקיום תורה ומצוות

והרבצת התורה גם תחת השלטון הקומוניסטי מתוך גאווה וללא פחד.

- נעודד את הילדים להעלות רעיונות כיצד ניתן לקיים מצוות תמיד, אלו מצוות ומעשים טובים ילדים קטנים מסוגלים ויכולים לעשות ועד כמה הן חשובות ומיוחדות.

הגנת תבחר ילד שיצמיד את הציור היומי אל לוח המסלול הגדול שבגן: "היום נצעד עם גמילות חסדים אל הנצחון"

אפשרויות יצירה

1. ציור החלטה טובה: כל ילד יחליט על מעשה טוב שהוא רוצה לקיים בע"ה ויצייר



אותה. נתלה את כל ההחלטות הטובות מרוכזות בקיר.

2. הכנת משחק מיון: הילדים מקבלים 4 כוסות, חבילת

פונפונים ומכינים בעצמם את כרטיסי המשחק ע"י

ציור / דבקיות בכוסות המצוירות בכרטיס

מפגש סוף יום

- כל ילד ידביק בלוח שלו את הצעד היומי

הגנת: "גבי הגביע! במה היום תפתיע?"

גבי: "היום הבאתי קופסת נעליים ובתוכה גוגואים!"

גנת: "אתה רוצה לשחק איתנו?"

גבי: "לא!, אני רוצה לפתוח גמ"ח גוגואים!"

גנת: "גמ"ח גוגואים? אתה מתכוון שאתה רוצה לקיים את מצוות גמילות חסד עם

גוגואים?"

גבי: "בהחלט! מי שצריך גוגואים - יכול להלוות ממני וכשירוויח - הוא יחזיר לי

בחזרה!"

גנת: "גמילות חסדים היא מעשה שנעשה בעבור הזולת, מתוך אהבה, רחמים או

נדיבות לב.

רבקה אמנו קיימה את מצוות גמילות חסדים בכך שנתנה לאליעזר ולגמליו לשתות

מים ששאבה מן הבאר. רבקה אמנו מלמדת אותנו מהי גמילות חסדים אמיתית-

לתת לזולת בלי לחכות שהוא ישלם לנו על כך או יחזיר לנו טובה.

גבי: "גם אני לא מצפה שישלמו לי על ההלוואה של הגוגואים. רק שיחזירו...."

הגנת: "אני יכולה: לספר לך על גמילות חסדים, על הלוואה שלא הוחזרה

היה זה כאשר רבי יוסף יצחק שניאורסאהן, האדמו"ר השישי מליובאוויטש, היה ילד קטן, היה אביו, רבי שלום דובער, בוחן אותו לעתים תכופות על לימודיו. כהערכה על הצטיינותו הוא היה מעניק לו סכומים קטנים של כסף אותם אסף לאט לאט והם הצטברו לסכום גדול.

הוא כל כך התלבט מה לקנות בכסף שחסך האם כדאי לקנות שעון או ספר שילמד בו עוד תורה?

ואז כשהגיע לסכום גדול - החליף אותו בעד מטבע זהב! הוא כל כך אהב את המטבע והיה משחק איתה מידי פעם.

פעם אחת כששיחק עם המטבע - נכנס ר' קאפיל לבקש הלוואה מהרבי, יוסף יצחק שהיה שקוע במשחק עם מטבע הזהב שלו שמע את ר' קאפיל שואל אותו אם יוכל להלוות לו את המטבע?

יוסף יצחק התלבט מאד הוא חסך פרוטה לפרוטה עד למטבע הזהב הזו אבל מצוות גמילות חסדים עמדה לנגד עיניו והוא הלווה לו את המטבע על מנת שיחזיר לו אותה כשירוויח בחנותו.

החנות המשיכה להיות ריקה ושוממה, ולר' קאפיל לא היה מנין להחזיר את ההלוואה עד שהבין יוסף יצחק הצדיק - כי היא לא תשוב לעולם.. אך מצוות גמילות חסדים תישאר לנצח נצחים.

אילו רעיונות של גמ"ח אתם מכירים?

הילדים יענו תשובות מגוונות.

הגנת תביא עיתון / מקומון / ספר טלפונים עם רשימות גמ"ח ותקריא: "גמ"ח מוצצים, גמ"ח כיסאות..."

מדוע צריך את הגמחי"ם הללו?

כדי לעזור לאנשים, להקל עליהם, ללא תמורה...

מה נוכל להקים בגן?

הגנת והילדים יחשבו על הקמת גמ"ח בגן (גמ"ח מכשירי כתיבה, גמ"ח גומיות לשיער, גמ"ח כיפות...)

יחידה מס' 13: צעד אל הצדקה

נספחים וחומרים לפעילות

- קופת צדקה

נספחים להדפסה

- ציור חייל עם שיריון
- הציור היומי - קופת צדקה

חומרים ואביזרים (בהתאם לבחירת היצירה)

- גיליני נייר טואלט
- מקלות ארטיק אובייקטים לקישוט
- גיליון סול ליצירת סוגר לקופה (משני צידיה)

רעיונות מנצחים - רעיונות לגנות מנצחת!



איסוף צדקה של בגדים/ מוצרי מזון והגעת שליח לגן לאיסוף למשפחה נזקקת.

מפגש ראשון

לאחר תפילה, 12 הפסוקים ושיר ההמנון

גילוי הצעד היומי לנצחון

הילדים ידקלמו עם גבי:

"בואו ונצעד

בקייטנת גן חב"ד

נשיר את ההמנון

עד לנצחון!"

הגנת: "גבי הגביע! במה היום תפתיע?"

גבי: "היום הבאתי שיריון!"

גנת: "שיריון? של מלחמה? במי אתה נלחם?"

גבי: "אנחנו צועדים לנצחון, לא? אתם רוצים לנצח, לא?"

גנת: "בוודאי שאנחנו רוצים לצעוד אל הנצחון, אבל, בשביל מה צריך שיריון?"

הגנת תוציא ציור של חייל עם שריון. "שיריון הוא לבוש מתכת שהלוחמים בימי קדם

היו לובשים על גופם למגן מפגיעת האויב. שיריון הוא הגנה."

גבי מוציא קופת צדקה: "הנה השיריון!"

גנת: "אתה כל כך צודק! בספר ישעיהו כתוב לנו: "וַיִּלְבַּשׁ צְדָקָה כְּשָׂרָא" (ישעיהו

פרק נט פסוק ז). מצוות הצדקה מגנה עלינו כמו שהשיריון מגן על הלוחם. "צדקה

תציל ממות" מצוות הצדקה היא מצווה חשובה. לתת צדקה כדי לעזור לשני ולעני

מישראל כדי שיוכל להתפרנס ולהביא אל ביתו אוכל.

ידוע היה הרבי בהקפדתו על מצוות הצדקה בכל כינוס וחלוקת הדולרים לצדקה

לכל הבאים אליו.

היכן יש לנו קופת צדקה?

בחדר - לכל ילד, בסלון - לכל המשפחה, במטבח - לאמא לפני הדלקת נרות

ובישולים, ברכב- לשמירה בדרכים

הגנת תבחר ילד שיצמיד את הציור היומי אל לוח המסלול הגדול שבגן: "היום נצעד

עם הצדקה אל הנצחון "

פעילות בתנועה

מכסים את עיני הילד והוא אמור ללכת בעקבות הקול של קופת צדקה מרשרשת (כמו משחק חם-קר)



יצירה

1. הכנת קופת צדקה מגלילי נייר טואלט קישוט באובייקטים כגון מקלות ארטיק וסגירה עם מכסה עם חריץ להכנסת כסף

מפגש סוף יום

1. כל ילד ידביק בלוח שלו את הצעד היומי
2. משחק – קליעת מטבעות צדקה אל תוך דלי

יחידה מס' 14: צעד אל התודה

נספחים וחומרים לפעילות

- פרח למערך
- גזרי פרחים למשחק הזוגות

נספחים להדפסה

- פרחים למשחק הזוגות

חומרים ואביזרים (בהתאם לבחירת היצירה)

- כוסות
- מנקה מקטרות
- חיתוכי פרחים
- דבקיות
- רצועות נייר
- בריסטולים
- טושים

רעיונות מנצחים:- רעיונות לגנת מנצחת!

הגנת תוכל לכתוב בכל פרח – מה הילד מודה לה' ולתלות על גליון נייר שיצור זר תודות.

מפגש ראשון

לאחר תפילה, 12 הפסוקים ושיר ההמנון

גילוי הצעד היומי לנצחון

הילדים ידקלמו עם גבי:

"בואו ונצעד

בקייטנת גן חב"ד

נשיר את ההמנון

עד לנצחון!"

הגנות: "גבי הגביע! במה היום תפתיע?"

גבי: "הבאתי לך פרח"

הגנות: "פרח? בשבילי? לכבוד מה?"

גבי: "אני רוצה לומר לך תודה על הקייטנה הנפלאה שלנו! היא היתה כל כך כיפית ומהנה!"

הגנות: "זו מידה יפה מאד לומר תודה! אני כל כך שמחה שהיה לך כיף בקייטנה, ויש לנו עוד יום ביחד..

בכל בוקר, הדבר הראשון שאנו עושים כשאנחנו פוקחים את העיניים - זה לומר תודה לה'! "מודה אני לפניך, מלך חי וקיים שהחזרת בי נשמתי בחמלה, רבה אמונתך".

"יתרונה של התודה הטבעית, שהיא מבטאת את עומק האמונה של הנשמה" (מאת הרבי מליובאוויטש, מתוך הספר "שלחן שבת", מעובד על-פי לקוטי שיחות כרך לד, עמ' 145). כשאדם מודה לה' הוא מראה לו כמה הוא מאמין בו.

התודה פותחת את שערי הלב ומרחיבה אותו. כך כשאומרים תודה מקבלים עוד ועוד..

גבי: "זה מזכיר לי שחבר אמר לי תודה על שאני חבר טוב שלו, זה מיד נתן לי חשק גם להזמין אותו אלי הביתה!"

גנות: כך גם כשאומרים תודה לה' - ומאמינים שהכל ממנו יתברך, הוא נותן לנו עוד

ועוד דברים טובים: הצלחות, בריאות, נחת ושמחה גבי, תודה על הפרח שהבאת לי!
ותודה לך שבאת אלינו בכל יום לקייטנה וצעדת איתנו יחד אל הנצחון!"

הגנת תבחר ילד שיצמיד את הציור היומי אל לוח המסלול הגדול שבגן: "היום נצעד
עם התודה אל הנצחון"



פעילות בתנועה

משחק שרשרת העברת חישוק

כל ילד שהחישוק מגיע אליו - מעביר את כל גופו בתוכו מבלי לעזוב ידיים.
ברגע שהחישוק מגיע אליו - הוא אומר תודה.

יצירה - פרחי תודה!



1. הכנת אגרטל פרחים ממנקה מקטרות כוס שתיה חמה ח"פ וחיתוכי פרחים
2. הכנת כרטיס תודה מרצועות נייר היוצרות בקיפולם - פרחים

מפגש סוף יום

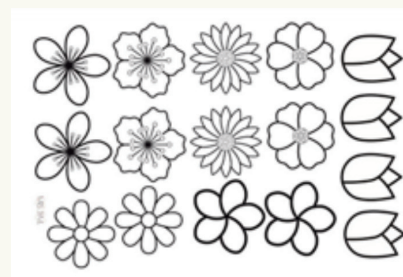
1. כל ילד ידביק בלוח שלו את הצעד היומי

משחק לסיום

כל זוג ילדים מקבלים פרחים זהים. על הילדים למצוא את בן זוגם לפרח הזהה.
ולהתיישב יחד. לאחר מכן מחליפים כרטיסי פרח בין הילדים ושוב מחפשים זוגות.

יחידה מס' 15: צעד של סיום ותפילה

נספחים וחומרים לפעילות



נספחים להדפסה

- הציור היומי - בית המקדש

חומרים ואביזרים

- גלידה וגביעים לחלוקה חגיגית

מפגש ראשון

לאחר תפילה, 12 הפסוקים ושיר ההמנון

גילוי הצעד היומי לנצחון

הילדים ידקלמו עם גבי:

"בואו ונצעד

בקייטנת גן חב"ד

נשיר את ההמנון

עד לנצחון!"

הגנת: "גבי הגביע! במה היום תפתיע?"

גבי: "היום הבאתי את עצמי! הבאתי את הגביע!"

הגנת: "היום זה היום האחרון של הקייטנה! היה כל כך כיף! עם כל כך הרבה חוויות!"

הגנת תביא את הלוח הגדול ותקרא לילדים את כל הימים המיוחדים שצעדנו בהם אל הנצחון. "בימים הללו, קירבנו את הגאולה, הוספנו עוד מצווה, ועוד מצווה וגם אמרנו לה' תודה!. יחד עם גבי נישא תפילה שיבוא כבר המשיח ותיגמר המלחמה, ונזכה לראות בבנין בית המקדש במהרה!"

הגנת תבחר ילד שיצמיד את הציור היומי אל לוח המסלול הגדול שבגן: "היום נצעד עם תפילה אל הנצחון"

והיום, לכבוד חגיגת הסיום - יהיה לנו יום מיוחד, מתוק ושמח!

פעילות חוויתית

הגנת תכין חבילה עוברת - כמס' הימים של הקייטנה, החבילה עוברת בין הילדים לקול צלילי מוזיקה, כאשר המוזיקה נעצרת, הילד 'מקלף' עטיפה. בכל עטיפה יש פתק עם שאלה על אחד מימי הקייטנה, והילד צריך להזכר מה פעלנו באותו יום. כמובן שהחברים יכולים לסייע:)
בחלק הפנימי ביותר - מחכה הפתעה מתוקה לכל הילדים.

יצירה

ציורי גלידות מחומרים שונים: גואש, צבעים, טושטושים, צבעי פנדה, הדבקה וכו'.

מפגש סוף יום

- כל ילד ידביק בלוח שלו את הצעד היומי
- סיום ואיסוף מזכרות, חלוקת גלידה
- שירת "שיבנה בית המקדש" מתוך שמחה, אמונה ובטחון.