

קייטנת הפסח של גני רשת חינוך חב"ד

מדריך לאננת





תוכן העניינים <<<

- 1 הקדמה לגננת
- 2 המנון הקייטנה
- 3 שיר בוקר
- 4 יום א' - לאמפי בחופשה הכנות ושמחה
- 9 יום ב' - לאמפי והחברים לחג הפסח מתכוננים
- 13 יום ג' - לאמפי במאפיית מצות
- 17 יום ד' - י"א ניסן - יום הולדת לרבי
- 19 יום ה' - לאמפי בבית המקדש
- 24 נספחים





הקדמה לגנת <<<

קייטנת פסח נבנתה סביב דמותו של למפי, המשמשת כציר חווייתי המחבר את הילדים לעולמו הפנימי של חג הפסח – הכנה, התרגשות, חלום וציפייה לגאולה.

באמצעות קטעי השמע, הילדים מלווים את למפי במסע משמעותי: החל מההכנות לקראת החג וניקיון הבית, דרך ביקור במאפיית המצות ולמידה על תהליך ההכנה, ועד לחוויה המרגשת של ליל הסדר וחלום העלייה לירושלים ולבית המקדש. הדמות מאפשרת לילדים להזדהות, לשאול שאלות, להעמיק במשמעויות החג ולחוות את התכנים באופן רגשי וחווייתי.

החלום של למפי על בית המקדש, שירת הלויים והעלייה לירושלים, מהווים הזדמנות להנחיל לילדים את ערכי החג – שמחה, אחדות, הכנה, טהרה וציפייה לגאולה. ההתעוררות והמפגש עם פתיחת הדלת לאלוהי הנביא מדגישים את התקווה והאמונה, ואת החיבור בין סיפור החג לחיי הילדים.

בתוך ימי הקייטנה נקדיש מקום מיוחד ליום י"א ניסן – יום הולדתו של הרבי מליובאוויטש. יום זה יצוין במפגש חגיגי ועשיר במיוחד עם למפי, אשר יוביל את הילדים למסע של סיפורים, ניגונים וחוויה מרגשת המותאמת לעולמם. דרך החיבור לדמותו של הרבי ולמסריו נבקש לעורר בלב הילדים תחושת אחריות, שמחה וגאווה יהודית, ולהוסיף אור וטוב במעגלים הקרובים אליהם.

המטרה היא ליצור חוויה שלמה ומשמעותית, המשלבת סיפור, מוסיקה, תנועה, יצירה ומשחק, תוך חיבור רגשי וחינוכי לערכי החג.

בהצלחה רבה בעבודת הקודש!

חג פסח כשר ושמח!

אגף גני ילדים של רשת אהלי יוסף יצחק





המנון הקייטנה <<<

ניתן לחבר תנועות ולהפוך את ההמנון למשמעותי וחוויתי

ליל הסדר
נפעל על-פי הסדר
קדש ורחץ
כרפס וגם יחץ

מגיד רחצה
מוציא מצה
מרור כורך
שולחן עורך

בפעם השנייה:
בגן חב"ד
נשיר כולנו יחד,
לשנה הבאה
בירושלים הבנויה.

אביב, פריחה
וגם שמחה
פסח כאן כמה נפלא
גאולה לכל העם
תודה בורא עולם

כל המשפחה נרגשת
סביב שולחן היא
מתכנסת
שלוש מצות,
ארבע כוסות,
נשאל גם קושיות.





שיר בוקר <<<

בוקר טוב לכל הילדים
 "מודה אני" דבר ראשון אומרים
 נטילת ידיים בנטלה ומים
 בוקר טוב! בוקר אור!

לה' מתפללים
 ארוחה אוכלים
 בוקר טוב! בוקר אור!

תודה ה' על יום חדש
 יום נפלא ממש
 עם כוחות לעשות
 מעשים טובים
 והרבה מצוות
 עוד מצווה הנה משיח בא!





לאמפי בחופשה, הכנות ושמחה

מטרות:

- לימוד מימנות מיון וסיווג
- פיתוח חשיבה לוגית והבחנה בין קטגוריות
- חיזוק ערך הסדר והאחריות האישית
- הכנה רגשית וחוייתית לקראת פסח
- חוויה חושית ותנועתית באוויר הפתוח
- פיתוח קואורדינציה ונשימה מבוקרת

אביזרים הדרושים:

- קטע שמע "למפי בחופשה, הכנות ושמחה" (נספח שמע מס' 1)
- בובת למפי לקטעי השמע + אביזרים נלווים לקטע השמע
- חישוקים / קופסאות + מגוון משחקים לפעילות במליאה
- חומרי יצירה: מקלות רופא/ארטיק, מנקי מקטרות, פוליגל, דבקיות לקישוט
- חומרים לפעילות בועות סבון
- בקבוק בועות סבון לכל ילד מתנה





לאמפי בחופשה, הכנות ושמחה

מפגש בוקר

פותחים בהמנון הקייטנה.

<<< קטע שמע

למפי: טרלללל... לללההה..

חג הפסח בא.

כמה טוב,

כמה נפלא

הלב שלי

מלא שמחה.

קריין: למפי כל כך שמח. למפי מאושר.

אתמול יצאו למפי והחברים בגן חב"ד לחופשת הפסח.

למפי כל כך רוצה לעזור לאבא ואמא בהכנות לחג הפסח.

בלילה, לפני השינה, הניח למפי קערה ונטלה ליד המיטה. מיד כשיקום בבוקר, יוכל לומר "מודה אני" וליטול ידיים.

בלילה חלם למפי חלומות נפלאים על מצוות ויין, על ליל הסדר... ממממ... כמה נפלא. בבוקר, מיד כשהתעורר למפי בבוקר, הוא אמר "מודה אני", נטל ידיו והתלבש בזריזות. הוא לא שכח לתת מטבע לצדקה ואפילו התפלל יפה, ממש כמו בגן. עכשיו הוא מוכן ומזומן להתכונן לחג הפסח.

למפי מרגיש שיש לו המון כח ומרץ. הוא יכול לסדר, למיין משחקים ואפילו... ואפילו, אפילו לנקות את המגירות בארון.

אמא כל כך שמחה.

אמא שמחה שלמפי מתרגש ומאושר לכבוד חג הפסח. היא מזמינה אותו למיין איתה את כל מגירות המשחקים.

זו עבודה לא פשוטה בכלל! בתחילה... צריך להוציא את כל המשחקים מהמגרות, ולשטוף אותן היטב במים וסבון.

לאחר מכן, צריך לייבש בעזרת סמרטוט את המגירות.

ולבסוף, צריך למיין כל סוג של משחק ולשים במגירה המתאימה.





למפי מוציא את כל המגירות בזהירות רבה, הוא ממתין עד שאמא תנקה היטב כל מגירה. ואז... הוא מתחיל למיין את כל המשחקים: למגירה הראשונה, הוא מכניס את הלגו. למגירה השנייה, הוא מכניס את הקליקס. במגירה השלישית, הוא מניח את כל כלי התחבורה: המכוניות, האוטובוסים, המשאיות והמטוסים הקטנים. ואילו למגירה האחרונה, למפי מכניס את כל הבובות. הבובות שאמא כיבסה ונקתה היטב לכבוד חג הפסח.

מממ... ריח נפלא באוויר.
ריח של ניקיון.
ריח של... פסח.

<<< פעילות במליאה - "מסדרים ומכינים לפסח!"

שלב א' - הכנה מוקדמת

הגנת מפזרת במרחב המפגש מגוון משחקים וחפצים: קוביות, משחקי קופסה, כלי מטבח מפלסטיק, מכוניות, בובות, כלי יצירה.
בצד מונחים ארגזים / סלסלות / חישוקים / קופסאות ריקות עם מדבקות ריקות.

נערוך שיח קצר במליאה: למה חשוב לסדר? מה קורה כשיש בלגן? איך מסדרים בבית לפני פסח? איך מרגישים כשיש סדר?
מדגישים: בפסח הכל נקי, מסודר ומוכן בשמחה.

הילדים מתחילים לסדר באופן חופשי, ללא הנחיה מוקדמת.
לאחר זמן קצר עוצרים לדיון: לפי מה החלטתם למיין? איך חילקתם את החפצים?

הגנת מדגימה דרכי מיון שונות:

1. מיון לפי סוג: כל המכוניות יחד, כל הבובות יחד, כל הספרים יחד
2. מיון לפי גודל: משחקים גדולים, משחקים קטנים
3. מיון לפי חומר: פלסטיק, עץ, נייר
4. מיון לפי שימוש: משחקי בנייה, משחקי דמיון, משחקי חשיבה

<<< מסבירים: יש הרבה דרכים נכונות למיין - העיקר שיש סדר ברור >>>





הילדים בוחרים דרך מיון אחת, והגננת מדביקה מדבקה על כל קופסה: "מכוניות", "קוביות", "פאזלים" וכו'. כל ילד בתורו מניח פריט בקופסא המתאימה.

דקלום: "מסדרים, מסדרים,
לפסח מתכוננים,
כל דבר במקומו
והגן מוכן כולו!"

מעבר לנטילת ידיים



כל ילד בוחר פריט אחד ומחזיר אותו למקום הקבוע שלו בגן (מדף / ארגז / פינה מתאימה) ויוצא ליטול ידיים.

יצירה - מטאטא / מברשת לניקיונות פסח



חומרים:

- מקל ארטיק רחב (1-2 יח', לפי דגם)
- פוליגל חתוך (מלבן או חצי עיגול) - בסיס ה"מברשת"
- מנקי מקטרות צבעוניים
- טוש לכתובה
- מספריים
- מדבקות



מהלך הפעילות:

- אפשר לפתוח במשפט: "לקראת פסח אנחנו מנקים ומסדרים" / לחג הפסח אנו מתכוננים!
- משחילים חתיכות של מנקי מקטרות דרך החריצים/חורים בבסיס הפוליגל.
- מושכים כך שייוצרו "שערות" שיוצאות כלפי מטה.
- מדביקים מקל ארטיק מאחורי הבסיס (במרכז).





פעילות חוייתית - בועות של ניקיון והתחדשות

חומרים נדרשים:

- בקבוקי בועות סבון (כמות מותאמת למספר הילדים - אפשר בזוגות)
- חישוקים / קונוסים לסימון אזור פעילות
- מגבונים / מגבת קטנה
- אפשרות: כלי גדול להכנת בועות ענק (לא חובה)

פתיחה במעגל:

שיח קצר על ההכנות לפסח - למה מנקים ואיך מרגישים אחרי ניקיון. הגנת מסבירה שהיום ניצור בועות קלילות ושקופות שמזכירות ניקיון והתחדשות.

פעילות בחצר:

- הילדים משתמשים בבועות סבון, תוך שמירה על כללים ברורים:
- לא מקרבים לפנים
 - נושפים בעדינות
 - שומרים על מרחק

משחקים עם הבועות:

- לתפוס בועה בעדינות בלי לפוצץ
- לקפוץ ולפוצץ בועות
- לנסות ליצור בועה גדולה בנשיפה רגועה (תרגול נשימה וויסות עצמי)

מפגש סיום

- שרים את המנון הקייטנה
- חלוקת היצירה (ובקבוקון קטן של בועות סבון כשי לבית).





לאמפי והחברים לחג הפסח מתכוננים

מטרות:

- פיתוח מוטוריקה עדינה (גזירה, הדבקה, מילוי)
- עבודה לפי שלבים
- חיבור לאביב ולחודש ניסן

אביזרים הנדרשים:

- קטע שמע "לאמפי והחברים לחג הפסח מתכוננים" (קטע שמע - נספח 2)
- בובת לאמפי + - אביזרים נלווים לקטע השמיעה (עריכת שולחן ליל הסדר)
- 2 כסאות למשחק מעבר
- חומרי יצירה





לאמפי והחברים לחג הפסח מתכוננים

מפגש בוקר

פותחים את המפגש בהמנון בוקר.

<<< קטע שמע

קריין: ריח חדש באוויר.

ריח של אביב.

ריח של פרחים.

ריח של חג מיוחד!

ריח של...!

נכון מאוד.

ריח של חג הפסח.

לאמפי מאושר.

הוא כל כך אוהב את ההכנות לחג הפסח. הכל כל כך שמח ומיוחד.

לאמפי אוהב במיוחד את ההכנות לחג הפסח בגן. כן כן בגן חב"ד!

בגן לומדים על עבודת הפרך ועשרת המכות.

בגן לומדים על הניסים הגדולים שה' עשה לעם ישראל בארץ מצרים.

בגן לומדים על מצה ומרור.

בגן לומדים על ליל הסדר. על קדש ורחץ, כרפס ויחץ... ואפילו לומדים לשיר "מה נשתנה".

לאמפי חוזר שוב ושוב על השיר כדי שבליל הסדר הוא יזכור היטב את כל המילים.

אתם גם מכירים את "מה נשתנה"?

נפלא, אז בואו נצטרף ללאמפי... (שירת ארבעת הקושיות)

לאמפי בטוח שבליל הסדר בעז"ה הוא יעמוד וישיר את "מה נשתנה" ממש כמו גדול.

לאמפי מאוד מתרגש!

היום יערכו בגן חב"ד "ליל סדר". כן כן ממש כמו ליל סדר אמיתי.

הגנת הסבירה לכל הילדים בגן שזהו "ליל סדר לדוגמא".

ליל סדר שבו לומדים ומדגימים איך נראה ליל סדר אמיתי ממש.

לאמפי וכל החברים עוטפים את כל הכיסאות בבד לבן וחגיגי. על גבי כל

כסא, הם מניחים כרית יפה ומקושטת.





כעת, הם פורסים מפה לבנה ויפה על השולחן ומניחים צלחות, כוסות, מיץ ענבים, ומפיות צבעוניות ויפות.

במרכז השולחן מניחה הגננת קערה גדולה ויפה ועליה ביצה, עלי חסה וחרוסת. כל הילדים ניגשים בזהירות לשולחן, מתיישבים סביבו ויחד מתחילים את ליל הסדר של הגן. כך הם מתכוננים היטב לליל הסדר האמיתי. ליל הסדר של חג הפסח. בזואו נצטרף אליהם יחד ונשיר את סימני הסדר (שירת סימני הסדר).

נפלא ילדים!!
אתם יודעים כל כך יפה את סימני הסדר.

וכעת, אחוד לכם חידות...
מוכנים?

כמה מצוות מניחים על השולחן בליל הסדר? נפלא. שלוש מצוות כנגד כהן, לוי וישראל.
ועוד שאלה...

כמה כוסות שותים בליל הסדר? יפה מאוד. ארבע כוסות!
וחידה אחרונה...

כמה פעמים נוטלים ידיים בליל הסדר? תשובה נכונה. נוטלים שתי פעמים ידיים. הראשונה ללא ברכה והשנייה עם ברכה.

מעבר לנטילת ידיים



<<<< משחק "מקום פנוי לידי"

ליד השולחן הערוך (מהפעילות) מונחים שני כיסאות. בכל פעם יושב ילד אחד כאשר הכיסא שלצידו פנוי. הילד פונה לחבריו ואומר: "מקום פנוי לידי ל___". (מציין את שם החבר) החבר שנקרא מתיישב לידו, והילד שהזמין קם ויוצא לנטילת ידיים. כך, בתורם, כל ילדי הגן מתיישבים, מזמינים חבר, ויוצאים לנטילה.





יצירה - פרח ממגזרי גליל נייר



חומרים נדרשים:

- גלילי נייר טואלט ריקים
- מקלות ארטיק ירוקים (לגבעול)
- בריסטול בסיס לעבודה
- דבק
- קרפים צבעוניים למילוי הפרח
- טושים ומדבקות לקישוט (לא חובה)

הכנה מוקדמת של הגנת:

- לחתוך כל גליל קרטון ל-4-5 טבעות שוות.
- לשטח מעט כל טבעת לצורת עלה (לחיצה עדינה ליצירת צורה אליפטית).
- להכין גבעולים ממקלות ארטיק צבועים בירוק (או לצבוע מראש עם הילדים).

כל ילד מקבל: בריסטול כרקע ועליו מודבקים עלי הכותרת של הפרח + גבעול (לבוגרים): אפשר לתת לילדים להדביק אותם לבד וליצור את הפרח בעצמם (קורעים נייר משי לפיסות קטנות וממלאים את עלי הכותרת והעלים בגבעול בצבעים לבחירה).

מפגש סיום

- מפגש סיום:
- המנון הקייטנה
- חלוקת היצירה היומית





לאמפי במאפיית מצות

מטרות:

- היכרות חווייתית עם מצת מצווה וההכנות לפסח
- חיזוק רצף פעולות (מערבבים < לשים < מרדדים < מחוררים < אופים)
- פיתוח מוטוריקה עדינה וגסה
- עבודה בשיתוף פעולה ותורנות
- פיתוח יכולת מיון וסיווג
- פיתוח יכולת הבנת הוראות

אביזרים נדרשים:

- קטע שמע: למפי במאפיית מצות (נספח: קטע שמע 3)
- בובת למפי + - אביזרים נלווים לקטע השמע
- כרטיסי פעילות להמחשה - שלבים באפית מצות (בפרק נספחים)
- כרטיסיות פעילות - סידור ברצף (בפרק נספחים)
- מצרכים ואביזרים להכנת המצות
- דף עבודה "חמץ/כשר לפסח" (בפרק נפסחים)





לאמפי במאפיית מצות

מפגש בוקר

פותחים את המפגש בהמנון בוקר.

<<< קטע שמע

מחר בבוקר, יצא למפי עם אבא לנסיעה מיוחדת. נסיעה למאפיית המצות!
 אבא הבטיח ללמפי שמחר הוא יראה כיצד מכינים כשרות ומהודרות לחג הפסח.
 למפי כל כך מתרגש!
 אבא הסביר לו כיצד מכינים מצות.
 בתחילה, לשים את הקמח יחד עם המים ויוצרים בצק.
 מהר מהר מרדדים את הבצק. לאחר מכן מחוררים היטב ולבסוף אופים.
 למפי יודע שכולם עובדים בזריזות גדולה על מנת שהמצה תהיה כשרה ומהודרת לכבוד חג הפסח.
 למפי אוהב להריח את ריח המצות. הוא גם אוהב מאוד לאכול מצה בליל הסדר.
 יש לה טעם מיוחד!
 כשלמפי אוכל את המצה, הוא מרגיש כאילו הוא בעצמו יצא ממצרים...
 בעצם, כולנו מרגישים כך, כאילו יצאנו ממצרים (מנגנים ביחד: ממצרים גאלתנו).
 ללמפי יש חלום. חלום מיוחד. זהו לא חלום שחולמים בלילה.
 הגנת בגן חב"ד הסבירה לילדים שבלייל הסדר, פותחים את הדלת לאליהו הנביא.
 למפי כל כך רוצה לראות את אליהו הנביא. הוא מחכה בקוצר רוח לפגוש אותו.
 גם בשנה שעברה למפי כל כך רצה לפגוש את אליהו הנביא בליל הסדר.
 אבל... אבל...
 בשנה שעברה הוא נרדם עוד לפני שפתחו את הדלת לאליהו הנביא בליל הסדר.
 השנה, למפי כבר גדול, הוא בגן חובה. למפי כל כך רוצה להשאר ער!
 מה אתם אומרים ילדים? הוא יצליח?
 האם למפי יפגוש את אליהו הנביא בליל הסדר?





<<< פעילות במליאה - חמץ/כשר לפסח?

מהלך הפעילות:

הגנת מסבירה בפשטות: חמץ הוא מאכל שעשוי מבצק שתפח. בפסח אנחנו לא אוכלים חמץ, ואוכלים מצות ומאכלים כשרים לפסח. הגנת מציגה בכל פעם תמונה אחת של מאכל (על כרטיס גדול / מוקרן / מודפס). הילדים צריכים להחליט יחד: חמץ או כשר לפסח? אפשר לענות בדרכים חווייתיות:

- אם זה חמץ - מרימים ידיים למעלה. אם זה כשר לפסח - שמים ידיים על הראש
 - בסגנון "ים-יבשה". מסמנים על הרצפה קו. אם זה חמץ - עומדים בצד ימין. אם זה כשר לפסח - בצד השני.
- כסיכום לפעילות - כל ילד מקבל דף עבודה "חמץ/כשר לפסח" וביחד במליאה עובדים (בפרק נספחים)

מעבר לנטילת ידיים

<<< אפשרות א'

אפשר להפוך למשחק קבוצתי. כל ילד מקבל תמונה/פריט שהוא כשר לפסח/חמץ. על הרצפה הגנת מניחה 2 שלטים: "חמץ" ו-"כשר לפסח". כל פעם ילד בא ומניח את התמונה במקום הנכון.

<<< אפשרות ב'

הגנת אומרת מילה ביחיד הקשורה לחג הפסח, וכל ילד בתורו צריך לומר את המילה ברבים. ילד שאמר נכון את צורת הרבים יוצא לנטילת ידיים. בכך ממשיכים עד שכל הילדים משתתפים.

מצה-מצות | כוס-כוסות | גביע-גביעים | ילד-ילדים | נר-נרות | הגדה-
הגדות | קערה-קערות | ביצה-ביצים | פרח-פרחים | כסא-כסאות





יצירה - אופים מצות לכבוד פסח

בפתיחה מתקיים שיח קצר סביב מאפייני המצה: מה אוכלים בפסח במקום לחם? ממה מכינים מצה? איך נראית מצה? (דקה / שטוחה / עם חורים) הגנת מדגימה שלב אחר שלב את תהליך ההכנה (ניתן להעזר באמצעי ההמחשה המופיעים בפרק נספחים):

1. שילוב קמח ומים

2. ערבוב ולישה

3. רידוד לבצק דק

4. חירור באמצעות מזלג

5. העברה לאפייה

במהלך ההדגמה מודגשים מושגים הקשורים לתהליך: קמח, מים, בצק, רידוד וחירור, לצורך העשרת השפה והרחבת הידע. (ניתן להוסיף לאווירה כובע טבח וסינר).

בהמשך כל ילד מתנסה באופן אישי ביצירת מצה. תוך הקפדה על סדר עבודה, שמירה על כללי בטיחות, ועבודה עצמאית מונחית.

האפייה מתבצעת על ידי המבוגר האחראי בלבד. בזמן ההמתנה ניתן לשלב פעילות מוסיקלית קצרה הקשורה לחג (שירה של שירי פסח או חזרה על סימני הסדר).

בסיום מודגש כי המצות שהוכנו במסגרת הפעילות אינן כשרות לפסח, והן נועדו כחלק מהתנסות לימודית בלבד.

מפגש סיום

- שרים את המנון הקייטנה
- מה חסר בגננו הקטן? עם אביזרים של הכנת מצות (קערה, מים, מערוך, מצה)
- חלוקת המצות שהוכנו





י"א ניסן - יום הולדת הרבי

"במתנה לא שייך להתנות תנאים... אך מתנה מטרתה לגרום נחת רוח... צדקה באופן כך, פעולות טובות באופן כך או מעשים טובים. הנה הנכון ורצוי וטוב וישר ונעים... שיהיה אצל כל אחד עניין של הוספה בלימוד התורה וכאמור הן בנגלה והן בפנימיות".
(מתוך דברי הרבי בנושא מתנת יום הולדת)

חשוב לדעת...

פעמים רבות דיבר הרבי על כך שביום הולדתו, הדבר הכי חשוב והמשמח ביותר עבורו הוא מתנה רוחנית - כלומר, הוספה בלימוד תורה, קיום מצוות, והפצת היהדות. בשנת תשמ"א, הרבי הציע שכל אחד יוסיף בלימוד התורה ובקיום המצוות כמתנה ליום הולדתו. הרבי הדגיש שהוספה זו היא המתנה המשמחת ביותר עבורו. "כשם שנהוג להביא מתנה גשמית ביום הולדת, כך טוב וראוי שכל אחד יוסיף בלימוד התורה ובקיום המצוות - זו המתנה הרוחנית...".
י"א בניסן, יום הולדתו של הרבי, חל בימי חופשת חג הפסח. ההכנה ליום מיוחד וקדוש זה, חשובה ביותר ותערך בימים הקודמים ליציאה לחופשת חג הפסח.

מטרות:

- להכיר את משמעות יום ההולדת של הרבי כראש בני ישראל.
- להסביר מהי מתנה רוחנית ליום הולדת.
- להדגים מהן מתנות רוחניות מחיי היום יום.
- לעודד את הילדים לבחור מתנה רוחנית לכבוד י"א ניסן.

אביזרים נדרשים:

- שולחן להתוועדות יום הולדת - תמונה של הרבי, מיץ ענבים + כוסיות, דברי מזונות, ועוד
- קטע שמע להתוועדות (בתקיית נספחים "התוועדות י"א ניסן")
- ניגוני הרבי (בתקיית נספחים: "אנעים זמירות", "הוא אלוקינו")
- סיפורי הרבי (תקיית נספחים: "הרבי והילדים")





י"א ניסן - יום הולדת הרבי

מפגש בוקר - חוגגים יום הולדת לרבי



פתיחה:

מתכוננים ליום הולדת בגן: עורכים שולחן ומניחים במרכז קופסת מתנה גדולה עטופה ומקושטת.

שואלים: למי כאן יש יום הולדת?

אכן, לאף אחד מהילדים לא חוגגים היום יום הולדת.

אם כן, למי חוגגים?

מהלך המפגש:

משוחחים על משמעות יום הולדת לרבי - ראש בני ישראל.

• במה דומה יום ההולדת של הרבי ליום ההולדת של כל אחד ואחת מישראל?

• כיצד אפשר לתת לרבי מתנה?

• האם מתנת יום הולדת לרבי דומה למתנה שאנו מעניקים לחברים או לבני משפחה?

• מהי מתנת יום הולדת לרבי? מהי מתנה "רוחנית"?

מצטטים את דברי הרבי בעניין "כשם שנהוג להביא מתנה גשמית ביום הולדת, כך טוב וראוי שכל אחד יוסיף בלימוד התורה ובקיום המצוות - זו המתנה הרוחנית"....

מסבירים את המושג "מתנה רוחנית" - מצוות, מעשים טובים, הוספה בלימוד תורה, תפילה ועזרה לחברים.

"אורזים מתנה לרבי"

כל ילד בוחר מתנה רוחנית שהוא רוצה להעניק לרבי לכבוד י"א בניסן (חשוב לסייע לילדים בבחירת ה"מתנה").

• מציירים וכותבים מהי המתנה לרבי לכבוד י"א ניסן.

• אוספים את כל הציורים לקלסר או לתיקיה בה הילדים יכולים לעיין בה במהלך השנה.

• כותבים פ"נ לרבי בשם ילדי הגן ובו מפרטים אודות ההחלטות הטובות שלהם.

ניגוני הרבי

מאזינים לניגוני הרבי (מופיעים בתקיית הנספחים).

הרבי והילדים

מספרים על היחס המיוחד והאהבה הגדולה של הרבי לילדים (בתקיית

הנספחים)





למפי בבית המקדש

מטרות:

- חיזוק תחושת שמחה וציפייה לבניין בית המקדש ולגאולה.
- העמקת ההבנה שבית המקדש הוא מקום של אחדות, תפילה ושמחה לעם ישראל.
- פיתוח הקשבה וביצוע קצב בהתאם להנחיות דרך נגינה משותפת.
- פיתוח שליטה בתנועה במרחב ושיפור קואורדינציה ושיווי משקל.

אביזרים הדרושים:

- קטע שמע "למפי בבית המקדש" (נספח שמע מס' 5)
- אביזרים לקטע שמע: בובת למפי, אבא, מוצג/תמונה של בית המקדש
- כלי נגינה לכל הילדים - פעילות מוסיקלית
- שיר: "שיבנה בית המקדש" (נספחים)
- כרטיסיות פעילות מוסיקלית - הצעה (בפרק נספחים)
- אביזרים למסלול מוטורי (חישוקים, כדורים, כריות תחושה וכד')
- יצירה אפשרות א': תוף אישי ליצירה + חומרי יצירה לקישוט
- יצירה אפשרות ב': בריסטול שחור, שקף עם תמונה בית המקדש לצביעה, טושי ארטליין, בריטול לבן בצורת פנס
- ציור בית המקדש (נספח)





לאמפי במאפיית מצות

מפגש בוקר

פותחים את המפגש בהמנון בוקר.

<<< קטע שמע

"והיא שעמדה לאבותינו ולנו
שלא אחד בלבד
עמד עלינו לכלותינו..."

אבא אומר יחד עם כל בני המשפחה את האגדה. כולם שרים ושמחים כל כך, מוסיפים בדברי תורה. אבל למפי, למפי אינו אומר דבר. הוא אינו שם לב למתרחש סביבו. עיניו הגדולות עצומות. הוא ישן. ישן שינה עמוקה כל כך....
לפתע לפי מרגיש תחושה מיוחדת ונפלאה. למפי מביט סביבו ומתרגש.
הוא שם לב שהוא בדרך לירושלים יחד עם אבא ואמא. כן. כן. בדרך לבית המקדש.
רגע, בעצם כולם כאן. גם סבא וסבתא, הדודים והדודות, גם השכנים ו-החברים מגן חב"ד.
כולם צועדים בדרך העולה לירושלים, העיר הקדושה.
למפי שם לב שכולם לבושים בבגדים מיוחדים וחגיגיים.
רגע, מה זה? למפי אינו מבין! מי זה הולך לצידם בדרכים? לאפי מתבונן ואינו מבין. אבא אוחז בידו חבל הקשור לשה. כן, כן שה אמיתי.
גם סבא מוביל שה.
גם דוד יעקב אוחז בידו שה.
וגם השכן ישראל.

הם ממשיכים לצעוד לכיוון ירושלים כל היהודים רוקדים ושמחים (ניגון חסידי).
אבל למפי, למפי אינו מבין מדוע צועדים לירושלים? מדוע כולם מובילים שה? מה קורה כאן בכלל?

למפי מביט על אמא. אמא עסוקה היא משוחחת עם סבתא בהתרגשות רבה. אבא מבחין כי למפי אינו מבין. אבא מחבק את לפי חיבוק גדול, מרים אותו על כתפיו ובשמחה הם צועדים יחד בדרך העולה לירושלים.
"אבא" קורא למפי.
"כן למפי" עונה לו אבא.





אבא מדוע אתה אוחז שה? מדוע סבא אוחז שה? ובכלל... מדוע צועדים כולם לירושלים?"
 אבא מחייך אל למפי ומסביר בשמחה: "כולנו עולים, כולנו צועדים אל עיר הקודש ירושלים.
 לכבוד חג הפסח כולם עולים לבית המקדש.
 "ומה עושים בבית המקדש?" שואל למפי.
 "בבית המקדש מקריבים את קורבן הפסח" עונה אבא.
 "אה, לכן כולם אוחזים בידם שה".
 "נכון מאוד למפי!"

בדרך מצטרפים אליהם המון אנשים, גברים, נשים, ילדים קטנים ואפילו תינוקות שמחים ומאושרים, צועדים לבית המקדש.
 לפתע למפי מבחין במה שהוא מעניין. מרחוק ממש הוא רואה בית גדול מאוד ומפואר.
 "אבא" שואל למפי, "מה הוא הבית הגדול והמפואר הזה?"
 אבא מביט ומיד מסביר ללמפי ש"זהו בית המקדש. בית המקדש הגדול והמפואר. בית המקדש של הוד והדר. בית המקדש שאליו עולה כל עם ישראל בשלושת הרגלים. בית המקדש שהתרחשו בו כל הזמן ניסים".
 למפי משפשף את עיניו בהתפעלות. כעת הוא ממש רואה מקרוב. הוא נזכר בכל הסיפורים הנפלאים שסיפרה להם הגננת בגן חב"ד על בית המקדש, על הניסים שהיו בבית המקדש, על הלוויים ששרים ומנגנים על מדרגות בית המקדש, על התפילה בבית המקדש. לכל עם ישראל היה מקום בבית המקדש.
 למפי מאושר! סוף סוף בית המקדש.
 רגע... הוא שומע כל שירה. זו שירת הלוויים בבית המקדש? הוא שומע את קולו של אבא שר.

למפי מרים את ראשו פוקח את עיניו ומה הוא רואה? ליל הסדר. כולם כבר אכלו את סעודת החג. איפה בית המקדש? איפה השה, איה הלוויים והשירים? היכן הכהנים והקורבנות? אה, "זה היה חלום". חושב למפי לעצמו. "שוב נרדמתי בליל הסדר".
 לפתע הוא קופץ ממקומו בבהלה. "אבא, אמא, אליהו הנביא כבר היה כאן? שוב פספסתי אותו?"

אמא מחבקת את למפי ואומרת "ישנת היטב לפי, אבל התעוררת בדיוק בזמן המתאים. עוד רגע תוכל לגשת לפתוח את הדלת לאליהו הנביא". למפי כל כך שמח.
 השנה הוא יגש לפתוח את הדלת לאליהו הנביא.
 הוא יבקש מהשם שהחלום הנפלא שחלם יתגשם במהרה.

לפי מביט אל על "אנא ה' שלח גאולה כבר היום.
 אנו מצפים מבקשים כל העת לראות את בית המקדש עומד לווים
 בכינורות מנגנים, כהנים קורבנות מקריבים, כולם אליך בשמחה
 מתפללים.





שלום ושלווה כאן ובכל העולם. בריאות ושמחה לכל העם".

פסח כשר ושמח!

שרים יחד: "שיבנה בית המקדש במהרה בימינו ותן חלקנו בתורתך".

פעילות מוסיקלית - השמחה בבית המקדש

כל ילד מקבל כלי נגינה.

שלב א' - פעילות במרחב

- תיפוף מעל הראש / בגובה הגוף / נמוך
 - תיפוף חזק / חלש
 - תיפוף מאחורי הגב
 - תיפוף רק ביד ימין / רק ביד שמאל
 - מקצב איטי (הליכה לירושלים)
 - מקצב מהיר (שמחה גדולה)
- המטרה: שליטה בקצב, הקשבה והנאה.

שלב ב' - שיר "שיבנה בית המקדש"

הגננת משמיעה את השיר. הילדים מנגנים בתופים ומבצעים פעולות שונות בהתאם להוראות שהגננת נותנת במהלך השיר.

במהלך ההשמעה הגננת מנחה את הילדים:

לנגן בקצב מסוים (איטי / מהיר) | לנגן בעוצמה משתנה (חלש / חזק) | לעצור ולהקשיב | להצטרף במחאת כף | להרים את התופים לגובה | לנגן יחד בקבוצה.

(ניתן להעזר בכרטיסיות תנועה המופיעים בנספחים)





מעבר לנטילת ידיים



מסלול מוטורי - "הדרך לירושלים"
הגנת מכינה מסלול: קפיצה בין חישוקים, זחילה מתחת לחישוקים (שמונחים על 2 משענות של כסאות), הליכה על קו ישר עם כריות תחושה על הראש ועוד בסיום המסלול: שלושה מחיאות כף + אמירה: "הגענו לבית המקדש!"

יצירה - אופים מצות לכבוד פסח



אפשרות א' - קישוט תוף

קישוט אישי של התוף:

- מדבקות זהב וכוכבים
- כיתוב: "שמחת הגאולה"
- גואש
- עיטורים חגיגיים

אפשרות ב' - "בית המקדש מתגלה באור"

בית המקדש מצויר על שקף. ניתן לילדים לצבוע ולקשט.

לאחר מכן נהדק לשמינית בריסטול שחור.

נכין רצועת בריסטול לבנה כ"פנס/אור" שנוכל להכניס בין השקף לבריסטול השחור ואז..

יתגלה אלינו בית המקדש

מפגש סיום



- שירת ההמנון
- נפרדים לשלום "פסח כשר ושמח"





נספחים









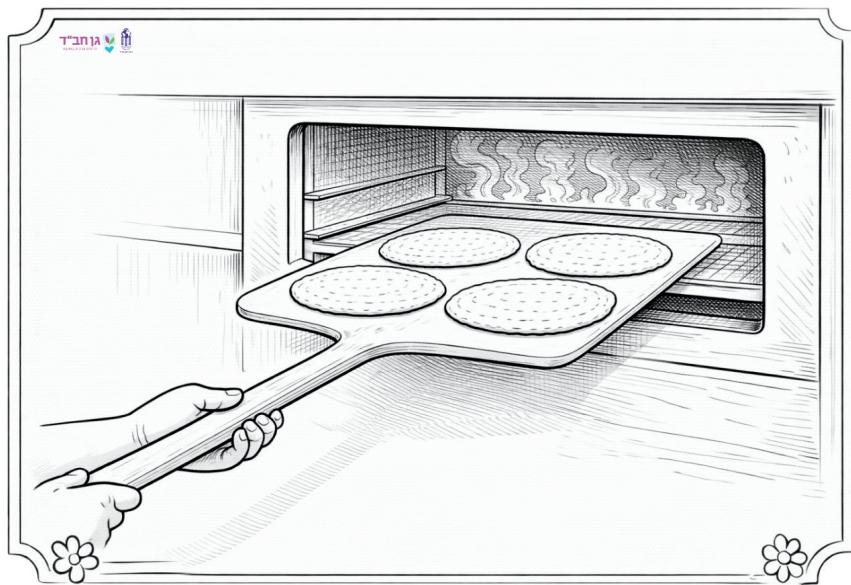
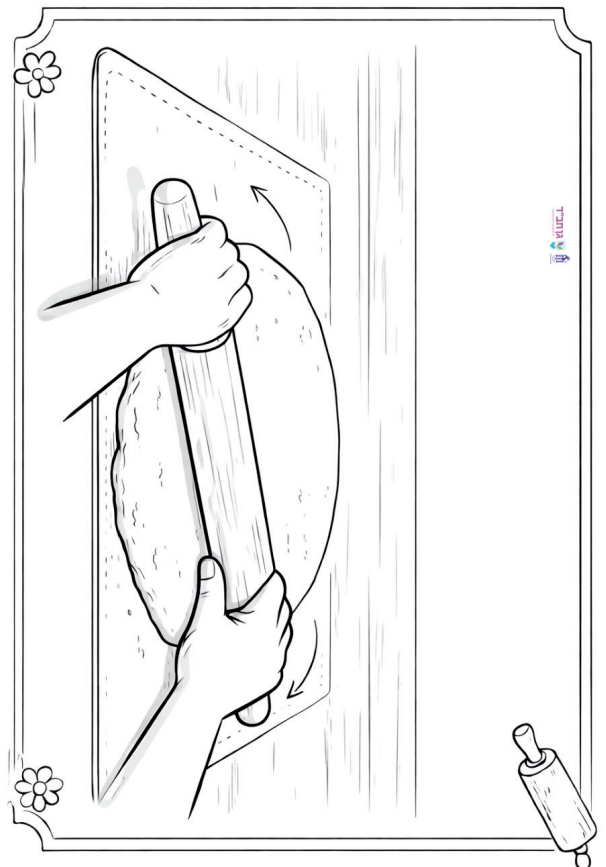
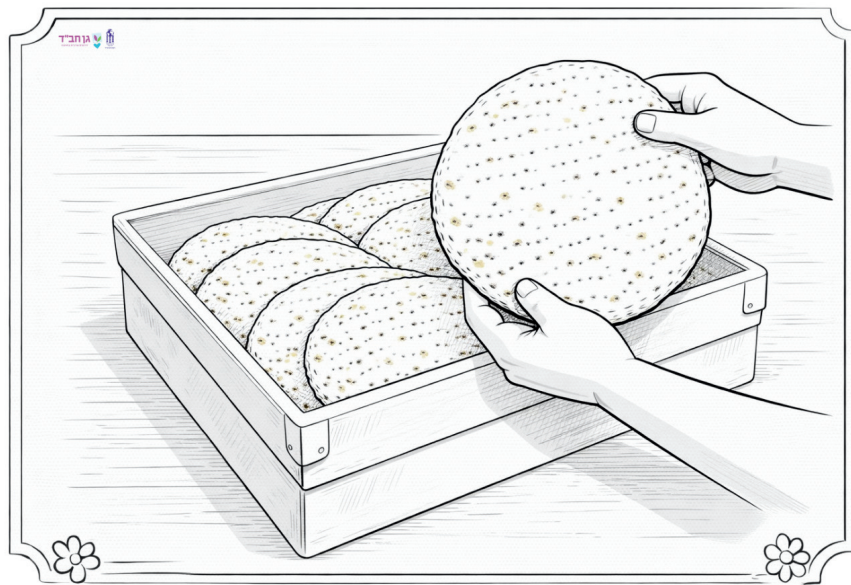
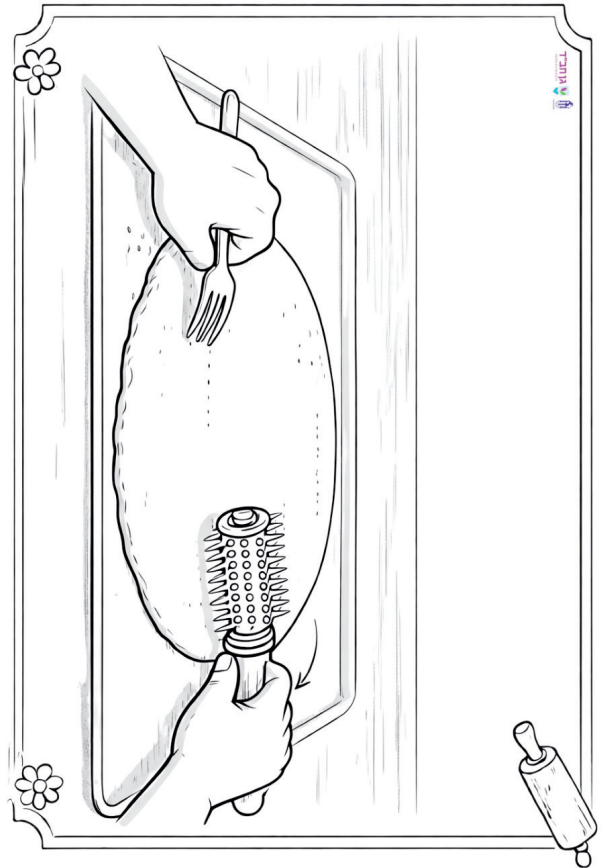
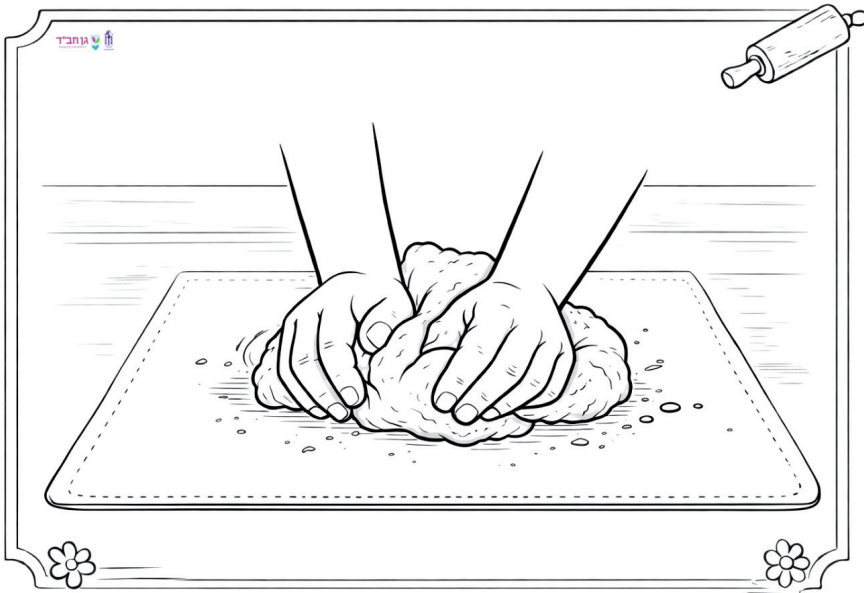




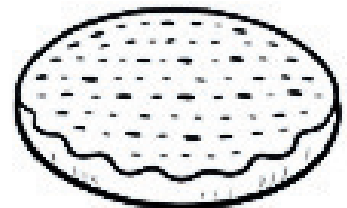
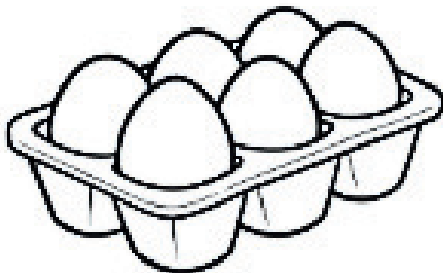
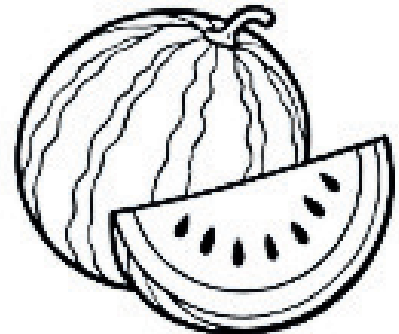
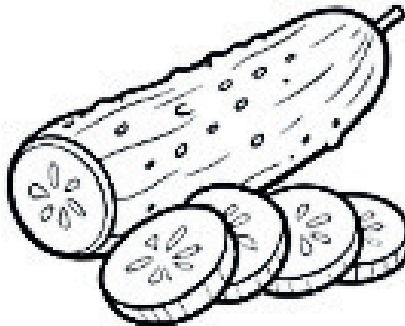
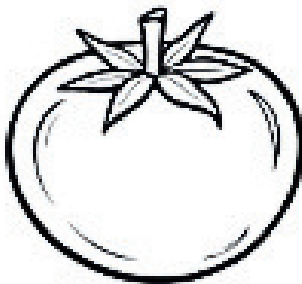
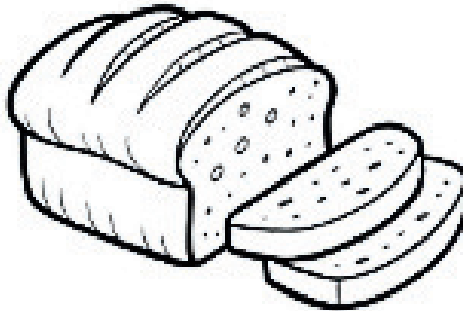
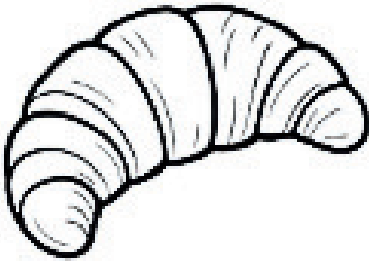
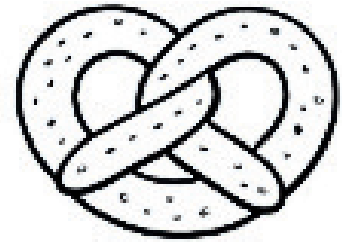
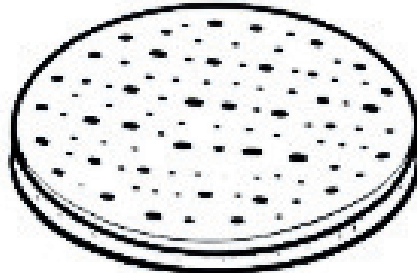
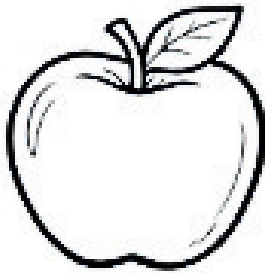
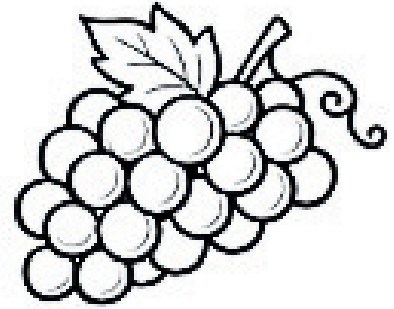
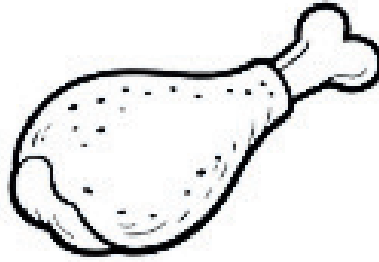
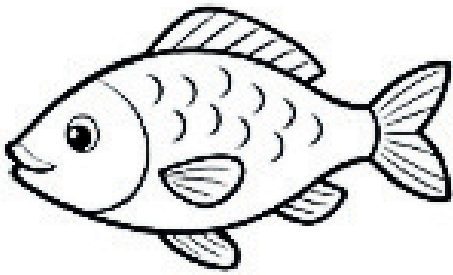




אגודת חסידי
הבית
לוחם על חיינו



כשר לפסח / חמץ





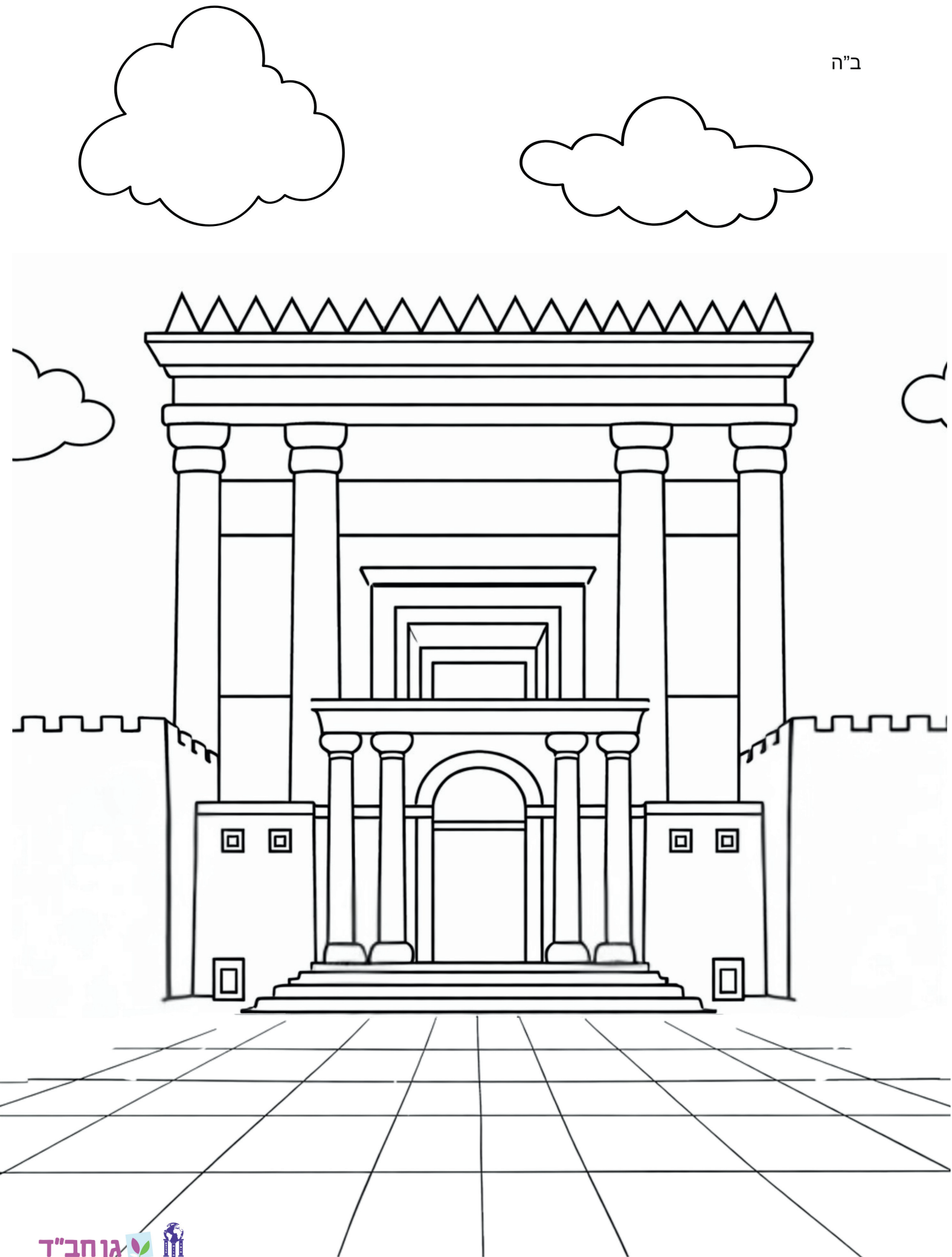














פסח כשר ושמח!

