



קייטנת הדרמה ילדי החשמונאים



קייטנת החנוכה בגני הילדים
ברשת אוהלי יוסף יצחק תשפ"ו

**"הנרות הללו אנו מדליקין
על הניסים ועל הנפלאות
ועל התשועות ועל המלחמות
שעשית לאבותינו
בימים ההם, בזמן הזה".**

גננת יקרה,

קייטנת חנוכה מתקיימת כהמשך ישיר ללימודים הסדירים בגן ומוסיפה חמישה ימי פעילות חוייתיים ומלאי תוכן.

התכנית מבוססת על סדר היום המוכר לילדים, ובתוכנית שלפניך תמצאי מגוון עשיר של הצעות לפעילות, מפגשים, משחקים, הפעלות, יצירות, ואף הצעות לארוחות משותפות - כולם ברוח חג החנוכה.

כל שנדרש ממך הוא לעיין בחומרים מבעוד מועד, להקדיש זמן סביר להכנה, ולהיערך בגנך בהתאם, כך שהקייטנה תעבור בצורה מיטבית.

כמי שנמצאת עם הילדים בפועל, תוכלי - באמצעות תכנון מוקדם - להתאים את הפעילויות ליכולותיהם האישיות, למספר הילדים, ולצרכים המיוחדים של קבוצתך.

המוטיב המרכזי של הקייטנה הוא ניסי החנוכה. הילדים יזכו לחוות את ימי החג כ"ילדי החשמונאים", ו"להיכנס" לסיפור המופלא של גבורתם והניסים שעשה ה' לאבותינו. במהלך הקייטנה נחזק בילדים את ההבנה כי כשם שה' עזר והשגיח אז, כך הוא עוזר ומשגיח גם "בזמן הזה" - על כל ילד וילדה, בכל מקום ובכל זמן.

מאחלים לך הצלחה רבה בהעברת התכנית, וחנוכה שמח ומאיר

בברכה,

צוות אגף גני ילדים
רשת אהלי יוסף יצחק



מטרות חינוכיות:

- הילדים יחוו את סיפור החנוכה באמצעות חוויה חושית, משחקים והפעלות דרמה
- הילדים יעמיקו את אמונתם בבורא עולם עושה ניסים ותשועות בימים ההם ובזמן הזה.

סדר יום בקייטנה:

קייטנת חנוכה מתוכננת על פי סדר יום קבוע:

משחק חופשי	8:00-8:30
תפילה	8:30-9:15
משחק פתיחה	
מפגש	
הכנת ארוחת בוקר משותפת ברוח החנוכה	9:15-10:00
משחק חופשי בחצר / בגן	10:00-11:30
יצירה	11:30-12:00
פעילות דרמה יומית - ילדי החשמונאים	12:00-13:00
מפגש סיכום	13:00-13:30
מסכמים יום/ המשימה היומית	

מבנה הקייטנה:

הקייטנה תתמקד בניסי החנוכה ובניסים שהקב"ה עושה עמנו בכל עת ובכל דור. בכל יום נעסוק בנושא מרכזי אחר מחג החנוכה.

לאחר תפילת הבוקר נפתח במשחק מותאם לגיל, הקשור לנושא היומי ומפתח מיומנויות רלוונטיות. המשחק ישמש כהקדמה למפגש התוכן, ולאחריו נשיר יחד את המנון הקייטנה. לאחר ארוחת הבוקר ומשחקי החצר נתכנס ליצירה ברוח החג. חלק מן היצירות ישמשו את הילדים בהצגות ובקטעי הדרמה בגן/בכיתה ובבית.

בהמשך נקיים פעילות מרכזית: ילדי הגן יתחפשו ל"ילדי החשמונאים" ובכל יום יחוו קטע אחר מסיפור החנוכה באמצעות משימות מגוונות. מטרת הקייטנה היא לבנות יחד "בית מקדש" שלם-בכל יום הצלחת המשימות וההצגות מזכה את הקבוצה ב"חמישית" מן המבנה, עד שבסיום הקייטנה הבית יהיה "בידינו".

אפשר לשלב תמריץ קבוצתי: על כל משימה מוצלחת תקבל הקבוצה מטבע שוקולד הנצבר בקופת "דמי חנוכה" עד סוף ימי הקייטנה.

בכל יום נסיים במפגש סיכום-נחזור על שנלמד, ונמסור לילדים תרגיל דרמה או משחק קצר ליישום בבית.



חלוקת ימי הקייטנה לנושאים:

יום א: מצוות התורה

יום ב: נס הניצחון: מעטים מול רבים

יום ג: נס פך השמן ומאכלי החנוכה

יום ד: הדלקת חנוכיות ופרסום הנס

יום ה: ה' משגיח עוזר ומושיע בכל מקום וזמן



המנון הקייטנה

בקיטנת הילדים החשמונאים
את מצוות התורה בשמחה מקיימים
נעלה אל המקדש בכל יום מחדש
עם כד קטן אבל נפלא נדליק המנורה

כל יום נתחפש, ה' עושה עוד נס
ל-ה' תודה נגיד תמיד תמיד תמיד
כל יום נתחפש, ה' עושה עוד נס
ל-ה' תודה נגיד תמיד תמיד תמיד



תוכן עניינים

2	דברי פתיחה
3	מבנה הקייטנה
5	המנון
7	יום א' - מצוות התורה
13	יום ב' - מעטים מול רבים / צדיקים מול רשעים
20	יום ג' - נס פך השמן
27	יום ד' - החנוכה - פרסום הנס
34	יום ה' - ה' מושיע ומגן בימים ההם ובזמן הזה



יום א' - מצוות התורה

נספחים

- נספח 1 - דף צביעה 1 (סביבונים)
- נספח 2 - משחקים והפעלות (מצוות התורה)
- נספח 3 - הטבחים הצעירים - מתכון לסלט ביצים
- נספח 4 - איורים לסביבון
- נספח 5 - פתק להורים
- נספח 6 - צעד לבית המקדש

מפגש פתיחה



[ראשית נברך את הילדים בברכת "חנוכה שמח"
אם מעבירות את הקייטנה מדריכות חיצוניות רצוי לשים לכל ילד מדבקה עם שמו ולברך
כל אחד ואחת בחנוכה שמח ובכך ליצור קשר אישי כבר מתחילת היום. כמו כן, המדריכות
צריכות להציג את שמן בפני הילדים בימים הראשונים.
בימים הראשונים של הקייטנה נכיר לילדים את החלק ההמנון, ובימים הבאים נוכל להוסיף
גם תנועות].

משחק היום - עיגולים של מצוות (זיהוי ומיון)

הגננת תניח על רצפת המפגש חישוקים ובהם תמונות של מצוות ושמן של המצוות:

- שבת - תמונה של שולחן שבת
- תפילין - תמונה של תפילין
- חנוכה - חנוכיה
- לימוד תורה - ספר תורה
- אוכל כשר - מאכל

כל ילד מקבל תמונה נוספת ובתורו מכניס אותה לחישוק שמתאים לדעתו (יתכנו
אפשרויות שונות, למשל גפרור יכול להתאים גם לנרות שבת וגם לחנוכה). לבוגרים ניתן
לבקש להסביר במה קשורה התמונה שלהם למצווה.
התמונות המתאימות לכל מצווה:

שבת: נרות, גביע, יין, חלות, מפה לבנה, חולצה לבנה.

חנוכה: נר, גפרור, סופגניה, סביבון, דמי חנוכה.

לימוד תורה: סידור, חומש, אבא לומד תורה, ילדה לומדת תורה

תפילין: יד, טלית, תפילין על ראש, תפילין על יד

אוכל כשר: בשר וחלב בנפרד, חותמת כשרות, פירות וירקות, כריך



תוכן המפגש

הגננת תשאל את הילדים איזו מצווה מתאימה לחנוכה (הילדים מן הסתם יגידו חנוכה) תספר לילדים שכל המצוות קשורות לחנוכה. מדוע? כיוון שהיוונים אסרו על היהודים לקיים את המצוות האלה. הם רצו שכל האנשים יתנהגו כמו יוונים, ושגם היהודים יתייבשו. הגננת תספר מקרים והילדים ישייכו אותם לעמידה במסירות על קיום המצוות.

דוגמאות למקרים:

- אבא נוסע לתפילה בבית כנסת, בדרך נהיה פנצ'ר בגלגל ואי אפשר להמשיך. נשאל: איזו מצווה אבא רוצה לקיים? מה מפריע לו? מה לדעתכם הפתרון כדי לקיים את המצווה?
- אימא רוצה להכין עוגה אבל היא מגלה שיש דם בביצה ואסור לאכול דם. נשאל: איזה מצווה אימא שומרת בכך שהיא לא משתמשת בביצה עם הדם? מה היא צריכה לעשות?
- ילד משחק בצעצוע ובא חבר וגם רוצה את הצעצוע. נשאל: אם הוא יחטוף איזה מצווה הוא יפספס? מי אומר לו לחטוף? (היצר) כיצד אפשר להתגבר על היצר? מה הייתם מציעים לילד לעשות?

נסכם: אנחנו יהודים, ואנחנו רוצים לקיים את מצוות ה' בכל מקום ובכל תנאי גם אם קשה וגם אם יש משהו או משהו שמפריעים לנו. אנחנו גיבורים ובע"ה נתגבר.

השף הצעיר: ארוחת בוקר - הכנה ואכילה משותפת



ערכו יחד ארוחת בוקר חגיגית המתאימה לחנוכה. (המתכון ודרכי הפעילות מפורטות בנספח ארוחת הבוקר - 3)
מוצרי יסוד: לחם, ממרחים, ירקות
מתכון להכנה משותפת: סלט ביצים

האמן הצעיר: פינת יצירה



ביצירה נשתמש בהמשך היום וגם בבית:

אנו מציעים היום ליצור סביבון נפתח שהילדים מעטרים מבחוץ.

במפגש הסיום כל ילד יקבל ארבעה איורים קטנים שקשורים ל: תורה, שבת, אוכל כשר וחנוכה, יגזור את האיורים ויכניס לתוך הסביבון. (נספח יצירות - 4)
בסביבון ישתמשו הילדים במשחק החשמונאים ובמפגש בהמשך היום, וגם בבית באמצעות הסביבון והאביזרים שבו יחודו הילדים חידה להורים. (נחזור עליה במפגש הסיום)



הצגה יומית + פעילות

בכל יום יתחפשו הילדים באופן קבוע לדמויות של ילדי המכבים [בגד על בד].
הגננת תשתף את הילדים בהצגה ברוח "הימים ההם" תוך כדי פעילות ומשימות.
בהצגה ובפעילות נשתמש באביזר שיצרו היום הילדים בשעת היצירה.
נסביר כי בכל יום ישנן 3 משימות כל משימה מזכה אותנו בצעד אחד לכיוון בית המקדש,
ובסיום הפעילות נקבל חלק מתמונת בית המקדש עד שבסיום הקיטנה נכבוש את המקדש
כולו.

הצעה לתגמול לחיזוק המשמעת במהלך הפעילויות עצמן: על כל משימה שעשו הילדים
בהצלחה הגננת מכניסה מטבע שוקולד לקופה שנצברת לטובת 'ילדי החשמונאים' ואותה
יקבלו הילדים בסוף הקיטנה.

ילדי המכבים חלק ראשון

אמצעים:

- שלשת הצעדים (לרצפה) (נספח 6) וחלק מבית המקדש (לתליה)
- תחפושת ילדי חשמונאים
- הסביבונים שהוכנו
- סידורים/ספרי קודש (לכל זוג ילדים)
- פס קול (להורדה מאתר הרשת) ואמצעי השמעה
- גיר לשרטוט על הרצפה
- הילדים יתחפשו לילדי המכבים

הגננת תסביר את הכללים:

בכל יום נתחפש לילדי החשמונאים. בכל יום תהיה ההצגה חלק מסיפור המלחמה על
המקדש, אחר כך נקבל שלש משימות. בכל יום קיום המשימות בהצלחה יתן לנו חלק
במקדש ובסוף הקיטנה המקדש יהיה שלנו.
קטע ההצגה הפותח ניתן לעשות כהצגה של הגננת או להשמיע את פס הקול (מאתר
הרשת) המשתף את הילדים.

ההצגה:

קייטנת חנוכה מתוכננת על פי סדר יום קבוע:

פעם, פעם, בתקופת בית המקדש השני, חיו יהודים בארץ ישראל בשלום ובשלווה. הכהנים
עבדו בבית המקדש, היהודים עבדו בשדות וקיימו את המצוות. אך השלווה לא
ארכה זמן רב. היוונים הרשעים כבשו את ארץ ישראל ושלטו בה. הם רצו שכל יושבי
הארץ ינהגו כמותם במנהגי היוונים. הם הגיעו לארץ ישראל עם כלי נשק
ופילים והזהירו באזהרות חמורות מי שלא יקיים את גזרות המלך היווני אנטיוכוס.



הנה, אחד מהחשמונאים מתקרב אלינו בריצה ומגילה כתובה בידו, בואו ונראה מה הוא מבשר לנו:

הגננת מתחפשת לחשמונאי. היא יוצאת ונכנסת מתנשפת עם דף מגולגל בידה: הגננת: ילדים, ילדים, אל תשאלו מה קרה? היוונים הרשעים מתקרבים. המלך היווני הרשע אנטיוכוס רוצה להטיל עלינו גזרות קשות. בואו תראו (פותחת את הדף) כתוב כאן שמעכשיו אסור לנו, היהודים, לשמור שבת. אתם מסכימים לדבר הזה? (לא!) כתוב פה שאנחנו צריכים להשתחוות לפסילים. חלילה! חלילה! אתם מסכימים לדבר כזה? (לא!) וגם כתוב פה שאסור לכם יותר ללמוד תורה! מה זאת אומרת? אנטיוכוס יחליט לנו מה ללמוד? אתם מסכימים לזה? (לא!) תצעקו יותר חזק (לא!!) בעצם, תהיו יותר בשקט, בגלל שהיוונים מתקרבים.

פס קול מספר 1

פעם, פעם, בתקופת בית המקדש השני, חיו יהודים בארץ ישראל בשלום ובשלווה. הכהנים עבדו בבית המקדש, היהודים עבדו בשדות וקיימו את המצוות. אך השלווה לא ארכה זמן רב. היוונים הרשעים כבשו את ארץ ישראל ושלטו בה. הם רצו שכל יושבי הארץ ינהגו כמותם במנהגי היוונים. הם הגיעו לארץ ישראל עם כלי נשק ופילים והזהירו באזהרות חמורות מי שלא יקיים את גזרות המלך היווני אנטיוכוס.

הנה, אחד מהחשמונאים מתקרב אלינו בריצה ומגילה כתובה בידו, בואו ונראה מה הוא מבשר לנו:

הרץ (מתנשף): ילדים, ילדים, אל תשאלו מה קרה. היוונים הרשעים מתקרבים. המלך היווני הרשע אנטיוכוס רוצה להטיל עלינו גזרות קשות. בואו תראו מה כתוב כאן במגילה שפרסמו היוונים: כתוב כאן ממממ... שמעכשיו אסור לנו, היהודים, לשמור שבת. מה? לא יתכן! אתם, ילדים, האם אתם מסכימים לדבר הזה? ____ מה אמרתם? ____ ותראו, כתוב פה גם שאנחנו צריכים להשתחוות לפסילים. חלילה! חלילה! האם אתם ילדים מסכימים לדבר כזה? ____

וגם, פה, בשורה למטה, כתוב שאסור לכם יותר ללמוד תורה! מה זאת אומרת? אנטיוכוס יחליט לנו מה ללמוד? האם אתם מסכימים לזה? ____ תצעקו יותר חזק: ____ (בשקט): בעצם, תהיו יותר בשקט, בגלל שהיוונים מתקרבים.

בלחש: ילדים, אני אומר לכם את האמת: אנחנו, החשמונאים נמשיך ללמוד תורה בכל מצב, אבל אם חלילה יגיעו לכאן היוונים, נחביא את ספרי התורה ונעשה את עצמנו משחקים. אתם מוכנים??

משימה ראשונה - משחקים בסביבוניים

הגננת תחלק לילדים את הסביבוניים שיצרו, ולכל זוג ילדים ספר קודש, ותסביר: אתם תלמדו עכשיו תורה בקול, וברגע שאני אומרת: היוונים מתקרבים! אתם צריכים להפסיק מלימוד התורה, להחביא את הסידור, ולעשות את עצמכם משחקים בסביבוניים בשקט בשקט.



ללימוד התורה אפשר לשים קלטת של הפסוקים שהילדים ישירו איתה, או לבקש מילד להכריז פסוקים ושכולם יחזרו אחריו. ברגע שהגננת מכריזה: היוונים מתקרבים! הילדים צריכים לשחק בסביבונים בשקט. הדבר יחזור על עצמו כמה פעמים. אפשרות נוספת: הגננת תכריז שהנה חייל יווני עובר כאן ליד הגן- מה תרצו להגיד לו? הגננת תעודד את הילדים לומר אמירות שמשקפות את רצונם לקיים מצוות. בסיום, הגננת תכריז על קיום המשימה הראשונה בהצלחה, ותניח את הצעד הראשון למקדש

משימה שנייה - פעילות תנועתית

הגננת תסובב את הסביבון. כל הילדים ימחאו כפיים והם צריכים להביט בסביבון ולעצור בדיוק כשהסביבון נופל ונעצר. הגננת תסובב את הסביבון. כל הילדים יגלגלו ידיים לפנים והם צריכים להביט בסביבון ולעצור בדיוק כשהסביבון נופל ונעצר. הגננת תסובב את הסביבון. כל הילדים יקפצו על רגל אחת והם צריכים להביט בסביבון ולשבת במקום בדיוק כשהסביבון נופל ונעצר. בסיום, הגננת תכריז על קיום המשימה בהצלחה, ותפרוש את הצעד השני לכיוון המקדש.

משימה שלישית - אוספים ובונים

הגננת תשרטט על הרצפה צורה של סביבון ענק (בגיר/בחבל/על גבי בריסטול גדול) ותקצה לילדים משך זמן מסוים (5-15 דק') לאסוף מהגן/מהחצר/מסביבותיו פרט שניתן לאיסוף. למשל: עלים, אגוזים, איצטרובלים, חצץ, מקלות, או כל דבר אחר שיש בסביבה. הילדים חוזרים למקומותיהם, כל אחד לא יותר מחופן של דבר שאסף. לפי סדר, הגננת נוקבת בשמו של ילד אחד ומוחאת כפיים או מקישה בתוף (פעם אחת, שתיים או שלש) על פי מספר המחיאות הילד מניח מספר אביזרים בתוך הסביבון הגדול, כך עד שהסביבון מתמלא בצורה אחידה. בסיום, הגננת תכריז על קיום המשימה בהצלחה, ותפרוש את הצעד השלישי למקדש.

הקלטה קבועה לסיום (פס קול מספר 2)

שמעתי ילדים, שביצעתם היטב את המשימות שלכם, ויש לכם את שלשת הצעדים להגיע אל המקדש. נפלא! עתה, תקבלו חלק אחד של בית המקדש. זכיתם! וחלק מבית המקדש כבר שלכם. מחר, וגם אחרי מחר, בהמשך הקייטנה אני בטוח, ממש בטוח, שתשיגו גם את חלקי המקדש האחרים, עד שיהיה לכם בית מקדש שלם. להתראות ילדים! הייתם ממש חשמונאים מצויינים! הגננת תזמין ילד שהתנהג יפה היום להצמיד את החלק הראשון של המקדש.





הגננת תחזור בקצרה על מהלך היום: בבוקר דיברנו על המכבים שרצו לקיים את כל מצוות התורה, אכלנו... שיחקנו את משחק ילדי המכבים שמשחקים בסביבוני, וקבלנו את החלק הראשון של בית המקדש.

ניתן לשאול שאלות על הנלמד במהלך היום:

מה גזרו היוונים?

האם הילדים החשמונאים למדו תורה?

מה עשו כשהיוונים התקרבו?

על מה יהודי שומר מאוד מאוד טוב?

כל ילד יכול לומר מצווה שהוא עושה ולא מוותר עליה

נחלק את הסביבוני הנפתחים שהכנו ביצירה. כל ילד יקבל לתוך הסביבון ארבעה איורים קטנים שקשורים ל: תורה, שבת, אוכל כשר וחנוכיה, יגזור את האיורים ויכניס לתוך הסביבון ונשאל שוב את החידה שהוזכרה במפגש הבוקר:

אילו מהמצוות שיש בתוך הסביבון קשורות לחנוכה?

אם יגידו חנוכה - נדגיש: כל המצוות קשורות לחנוכה כי היוונים אסרו על היהודים לקיים את כל המצוות האלה

נבקש מהילדים בבית להציג להורים את החידה ולענות את התשובה.

תרגיל דרמה

תרגיל סימולציה בו שני ילדים מציגים הורה וילד. ההורה יושב בסלון/לומד תורה/שוטף כלים והילד בא ומציג לו חידה. ההורה טועה בפתרון החידה והילד מגלה לו את התשובה הנכונה. במידה והתרגיל קשה לילדים תשחק המדריכה את ההורה, וילד ישחק את דמות הילד.

אחר כך נבחר זוגות נוספים להצגת החידה: ילד וסבא, ילד ואח קטן וכדומה. בכך נחזור על החידה ופתרונה מספר פעמים.

פעילות נוספת במידה והזמן מאפשר:

הגננת בוחרת ילד במקומו ומסובבת סביבון. אותו ילד צריך להקיף את מעגל הילדים בריכוז ולחזור למקומו לפני שהסביבון מסיים את הסיבוב שלו. ניתן להמשיך ככל שהזמן מאפשר.

לסיום, נשיר שוב את המנון הקייטנה ונוסיף לו תנועות ידיים.



היום לוקחים הביתה:

- פתק להורים
- מתכון
- סביבון נפתח ובו האביזרים שהכנו

יום ב' - מעטים מול רבים / צדיקים מול רשעים

נספחים

- נספח 1 - דף צביעה 1
- נספח 2 - משחקים והפעלות
- נספח 3 - הטבחים הצעירים - "פרוסת סופגניה" וסביבוני מלפפון
- נספח 4 - יצירה - בובות אצבע יוונים וחשמונאי
- נספח 5 - פתק להורים
- נספח 7 - כרטיסיות אנשים מתפללים

מפגש פתיחה



נשיר את ההמנון, נחזור על שמות הילדים

משחק היום | הרבה - מעט

הגננת תפזר על הרצפה או תחלק לילדים קלפים. בקלפים יש זוגות של דברים שיש מהם הרבה ומעט. למשל: שני כדורים ועשרה כדורים. תות אחד וחמישה תותים. הילדים הצעירים הילדים יצטרכו לחבר את הקלפים לזוגות של אותו מין שיש באחד הרבה ובשני מעט. הילדים הבוגרים יצטרכו לספור את המספר הגבוה והנמוך. המסר מהמשחק:

הגננת תתמקד בזוג כרטיסי הלוחמים ותשאל: אם יש מעט לוחמים והרבה לוחמים והם נלחמים אחד בשני - מי בדרך כלל ינצח? (הרבים) למרות שבדרך כלל רבים מנצחים את המעטים, בחנוכה ה' עשה נס - המעטים נצחו את הרבים.

תוכן המפגש

איך קרה הניצחון?

בכפר קטן, ליד ירושלים חיו מתתיהו הצדיק וחמשת בניו. בכפר היה בית כנסת, בו התפללו ולמדו תורה, וליד בית הכנסת היתה חצר גדולה. יום אחד, הגיעו היוונים אל הכפר. הם קראו לכל היהודים להתאסף בחצר בית הכנסת והכריזו: מהיום, כולם עושים מה שאנחנו מצווים. והיום, היום תראו איך יהודי אוכל בשר לא כשר. כל יושבי הכפר הזדעזעו נורא. אסור לאכול בשר לא כשר! זה חמור מאוד. היוונים הרשעים הביאו בשר לא כשר, ויהודי ואמרו ליהודי- עכשיו, לעיני כולם אתה צריך לאכול את הבשר.

מתתיהו הצדיק, עלה על גדר גבוהה והכריז: יהודים יקרים! לא נסכים לדבר הזה. מי שרוצה להמשיך לקיים את מצוות ה' שיבוא אחריי. מתתיהו ובניו רצו להרים ולמערות הם התחבאו שם, ותכננו איך להילחם ביוונים.



מי אתם חושבים ניצח? מדוע?
ה' עשה לחשמונאים נס, והם ניצחו במלחמה עד שכל היוונים ברחו מארץ ישראל.

משחק מסכם

ליתר המחשה של הנס הגננת תבקש מכל הילדים לעמוד במעגל והיא תעמוד במרכז המעגל. הגננת תבקש מהילדים להחזיק חזק ידיים ולא לתת לה לצאת מהמעגל. הגננת תשאל - האם לדעתכם אני אצליח לצאת או לא? לאחר שהגננת לא תצליח לצאת היא תשאל מי הרבים (הילדים) מי המעט (הגננת) על פי טבע מי אמור לנצח? (הרבים) אז מדוע בחנוכה המכבים היו מעטים והם ניצחו? (כיוון שהקב"ה עשה נס)

השף הצעיר: ארוחת בוקר - הכנה ואכילה משותפת



ערכו יחד ארוחת בוקר חגיגית המתאימה לחנוכה.
מוצרי יסוד: לחם, ממרחים, ירקות
מתכון להכנה משותפת: "פרוסת סופגניה" וסביבוני מלפפון.
יש להביא: לחם פרוס, גבינה, ריבה, מלפפונים, קיסמים קטנים
< המתכון ודרכי הפעילות מפורטים בנספח ארוחות הבוקר.

האמן הצעיר: פינת יצירה



הכינו יצירה לפי נספח יצירות החנוכה.
יצירת היום: בובות אצבע של יונים וחשמונאי
בבובות הללו נשתמש במפגש הסיום, בדקלום בו החשמונאי מדבר אל היוונים.

הצגה יומית + פעילות



ילדי החשמונאים - חלק שני

אמצעים:

- שלשת הצעדים (לרצפה) (נספח 6), וחלק מבית המקדש (לתליה)
- תחפושת ילדי חשמונאים
- להשמעה: פס קול ואמצעי השמעה
- להצגה: תחפושת יהודה המכבי למדריכה
- כרטיסיות אנשים מתפללים וכרטיסיות ריקות (נספח 7)
- כעשר מקלות
- חופן חרוזים/אבנים קטנות וכדומה



ההצגה:

הגננת מתחפשת ליהודה החשמונאי [גלימה וכיפה עם פאות]. היא נכנסת למפגש בריצה, נעצרת כשהיא פתאום שמה לב שהילדים נמצאים ואומרת: וואו, איזה ילדים מתוקים אתם. נכון שאתם יהודים? בטח, רק ליהודים יש כאלה ילדים מתוקים. אני יהודה, נעים להכיר. יהודה החשמונאי בנו של מתתיהו הכהן. תקשיבו צדיקים, שמעתם על הגזרות של היוונים? נכון? (בטח) אז תקשיבו טוב: אין מצב שאנחנו נכנעים להם.

החלטנו לצאת למלחמה ביוונים. כן, מה שאתם שומעים. בלחש: אבל יש לנו בעיה קטנה. במה נילחם? להם, ליוונים, יש פילים, יש סוסים, יש חרבות, יש מגינים. ולנו? בקושי כמה חרבות וחמורים.

עכשיו, בדרך לכאן, שמעתי אותם אומרים: [מדקלמת בפאתוס ומניפה את ידיה למעלה:] אנחנו יוונים/ רבים וחזקים/ יש לנו פילים/ אנחנו מנצחים!

אז מה אתם אומרים צדיקים? איך ננצח את היוונים? [לאסוף תשובות מהילדים] הגננת: אני אגיד לכם איך!

יש לנו משהו שיכול להעלים את כל החיילים, לשבור את כל החרבות, ואפילו לנצח את כל הטיילים... [אופס, התבלבלתי, סליחה, ליוונים לא היו טילים...התכוונתי לפילים]. אתם יודעים מי זה? [לחכות לתשובות הילדים - ה'] נכון מאוד!

ה'!

ה' הוא אתנו, היהודים! ואם ה' איתנו, לא צריך פצצות, הוא ידאג לנו, שהיוונים יהיו קציצות! הנה בואו תגידו אחריי:

אנחנו יהודים_____

ולא מפחדים_____

ה' לנו עוזר_____

מגן וגם שומר_____

מצוין! אתם ממש ממש חשמונאים לעניין, עכשיו בואו נראה אם אתם יכולים לומר את כל המשפט ברצף. אני אומר ואתם תחזרו אחריי: אנחנו יהודים/ולא מפחדים/ ה' לנו עוזר/מגן וגם שומר

הגננת מבקשת מהילדים להסתדר במעגל, להרים את היד הימנית, ולהסתובב כולם יחד, כשהילדים מניפים את ידיהם לכיוון המעגל הפנימי בעת שהם מדקלמים: אנחנו יהודים/ולא מפחדים/ ה' לנו עוזר/מגן וגם שומר.



[הגננת מרימה את ידיה מעל העיניים, כאילו צופה למרחוק]: אני רואה שפלוגת חיילים יוונים עוברת, בואו ילדים, בואו נקרא אליהם יחד בקול רם: אנחנו יהודים/ולא מפחדים/ ה' לנו עוזר/מגן וגם שומר! אנחנו יהודים/ולא מפחדים/ ה' לנו עוזר/מגן וגם שומר!

טוב צדיקים, אני חייב ללכת עכשיו כדי להתכונן למלחמה. איזה מזל שפגשתי אתכם. בהתחלה קצת חששתי להילחם, אבל עכשיו, שאני בטוח ש-ה' לנו עוזר, ואני רואה שכל כך הרבה ילדים חושבים ככה, אני רגוע ביותר! אני בטוח שננצח! להתראות..... [מנופפת לילדים לשלום ויוצאת מהבמה].

פס קול מספר 3:

וואן, שלום לכם, איזה ילדים מתוקים אתם. נכון שאתם יהודים? בטח, רק ליהודים יש כאלה ילדים מתוקים. אני יהודה, נעים להכיר. יהודה החשמונאי, בנו של מתתיהו הכהן. תקשיבו צדיקים, שמעתם על הגזרות של היוונים? נכון? ____ כן, כן, אתמול שמעתם שהיוונים גזרו עלינו גזרות קשות, לא ללמוד תורה, לא לשמור שבת, לא לאכול כשר, אז תקשיבו טוב: אנחנו לא נסכים לזה, ולא ניכנע ליוונים בשום אופן.

אני, האחים שלי ואבא שלי מתתיהו הכהן החלטנו לצאת למלחמה ביוונים. כן, מה שאתם שומעים.

(בקול נמוך): אבל יש לנו בעיה קטנה. במה נילחם? להם, ליוונים, יש פילים ענקיים, יש סוסים מהירים, יש חרבות, יש מגינים. ולנו? בקושי כמה חרבות וחמורים. עכשיו, בדרך לכאן, ראיתי קבוצת חיילים יונים. שמעתי אותם אומרים: [בדקלום:] אנחנו יונים/ רבים וחזקים/ יש לנו פילים/ אנחנו מנצחים! אז מה אתם אומרים צדיקים? מי ינצח? אנחנו, החשמונאים, או היוונים החזקים? ____ השאלה היא איך. איך ננצח את היוונים?

אני אגיד לכם איך!

יש לנו משהו שיכול להעלים את כל החיילים, לשבור את כל החרבות, ואפילו לנצח את כל הטיילים... [אופס, התבלבלתי, סליחה, ליוונים לא היו טילים...התכוונתי לפילים] אתם יודעים מי זה? [לחכות לתשובות הילדים - ה'] נכון מאוד!

ה'!

ה' הוא אתנו, היהודים! הוא אבא שלנו. ואם ה' איתנו, לא צריך פצצות, הוא ידאג לנו, שהיוונים יהיו קציצות!

הנה בואו תגידו אחריי:

אנחנו יהודים_____

ולא מפחדים_____

ה' לנו עוזר_____

מגן וגם שומר_____

מצוין! אתם ממש ממש חשמונאים לעניין,

עכשיו בואו נראה אם אתם יכולים לומר את כל המשפט ברצף. אני אומר ואתם תחזרו אחריי:

אנחנו יהודים/ולא מפחדים/ ה' לנו עוזר/מגן וגם שומר





עכשיו, לפני שאנחנו החשמונאים יוצאים לקרב ביוונים, אני רוצה לעשות איתכם ריקוד חשמונאי.

כל הילדים, אבל כו-לם, עומדים ומסתדרים במעגל. מסודרים? אתם עומדים במעגל? עכשיו להרים למעלה את יד ימין ולהכריז:

אנחנו יהודים _____

ולא מפחדים _____

ה' לנו עוזר _____

מגן וגם שומר _____

עכשיו, לא רק לעמוד במעגל אלא להתחיל ללכת במעגל, אחד אחרי השני, ותוך כדי ההליכה נכריז כולנו יחד את ההכרזה שאתם כבר מכירים:

[ללוות במקצב תופים] יהודים/ולא מפחדים/ ה' לנו עוזר/מגן וגם שומר

תודה על הריקוד. ממש עודדתם אותי ונתתם לי כוח.

אוי, מי מתקרב? מי מתקרב? שבו מהר ילדים, אני רואה שפלוגת חיילים יוונים מתקרבת. כולם יושבים, אבל כשהם מתקרבים, נראה להם מי אנחנו. נשיר להם את הדקלום שלנו.

יוונים: אח, בטוח אנחנו מנצחים, החשמונאים כל כך מעטים וכל כך חלשים. בדקלום: אנחנו יוונים/ רבים וחזקים/ יש לנו פילים/ אנחנו מנצחים!

ילדים, זה שוב יהודה החשמונאי- בואו ונראה ליוונים הרשעים מי אנחנו. קדימה: תגידו איתי:

אנחנו יהודים/ולא מפחדים/ ה' לנו עוזר/מגן וגם שומר!

אנחנו יהודים/ולא מפחדים/ ה' לנו עוזר/מגן וגם שומר!

טוב צדיקים, אני חייב ללכת עכשיו כדי להתכונן למלחמה. איזה מזל שפגשתי אתכם. בהתחלה קצת חששתי להילחם, אבל עכשיו, שאני בטוח ש-ה' לנו עוזר, ואני רואה שכל כך הרבה ילדים חושבים ככה, אני רגוע ביותר! אני בטוח שננצח!

להתראות....

משימה 1: הנשק הסודי שלנו: תפילה לה'

חשמונאים! אנחנו זקוקים לתפילות רבות לה'. בואו לאסוף כמה שיותר תפילות. כל אחד מכם חייב לאסוף לפחות 3 תפילות!

הגננת תספור עד 3 וכל ילד צריך לבצע את המשימה הבאה:

[על הרצפה פזורים כרטיסיות הפוכות ריקות. מצו"ב בנספח 7. חלק מהכרטיסיות ריקות ועל חלקן תמונות של אנשים מתפללים: אבא מתפלל, סבא מתפלל, אמא מתפללת, בן/בת מתפללים, ועוד דמויות שונות שמתפללות] הילדים צריכים להפוך את

הכרטיסיות במהירות ולצבור 3 תמונות של דמות מתפללת [לא משנה איזו דמות, העיקר שהכרטיסיה לא תהיה ריקה] ולהביא לגננת. מי שהצליח- מתיישב במקומו.



אפשרות נוספת היא לשחק באותם קלפים משחק הזיכרון:
כל ילד בתורו צריך להפוך כרטיס - אם הכרטיס הוא ריק, עליו להחזירו למקומו והתור עובר לילד הבא. אם הכרטיס הוא כרטיס תפילה, הוא שומר אותו והתור ממשיך לילד הבא.
[הילדים צריכים להבחין ולזכור היכן חבריהם מניחים את הכרטיסיות הריקות ולא להרימם שוב]
בסיום, הגננת תכריז על קיום המשימה בהצלחה, ותפרוש את הצעד הראשון לכיוון המקדש.

משימה 2: מי לה' - אליי!

הגננת שמה מקלות אחד אחרי השני, ברווחים משתנים, בהתחלה הרווחים צפופים יותר ולאחר מכן מרווחים יותר. הגננת עומדת בקצה המקלות מצד אחד, כאשר בצד השני, עומדים הילדים מסודרים בטור ארוך. המדריכה עומדת על הכיסא ומכריזה בקול: הקשיבו! הקשיבו! כל מי שלא מפחד מהיוונים ורוצה לבוא להילחם בהם צריך להגיע אליי.
מטרת הילדים היא לדלג בין המקלות עד שהוא מגיע לגננת.
מי שמצליח, מצטרף לצבא החשמונאים.
מי שלא, מנסה שוב עד שמצליח.
ניתן לבקש מכל ילד שהצליח לחזור על דקלום החשמונאים שנלמד קודם לכן.
ביום עם מזג אוויר נעים רצוי לבצע את הפעילות מחוץ למבנה.
בסיום, הגננת תכריז על קיום המשימה בהצלחה, ותפרוש את הצעד השני לכיוון המקדש.

משימה 3: מעטים מול רבים!

תחרות בין שתי קבוצות: מי זוכה בהכי "מעט"?
הגננת מחלקת את הילדים לשתי קבוצות. בניגוד לתחרויות שבהן אוספים הכי הרבה [נקודות/פרסים/ וכד'] כאן המטרה היא לאסוף הכי מעט...בגלל שהחשמונאים הם מעטים!
בכל תור הגננת מסתירה בשני ידיה מספר שונה של חרוזים [לדוגמה]. על הנציג הקבוצתי להתבונן בידי הגננת ולנחש באיזו יד נמצאים הכי פחות חרוזים.
כשהנציג בוחר את היד, הגננת פותחת את ידיה וביחד סופרים כמה חרוזים נמצאים בכל יד.
המשחק מתנהל מספר תורות.
מנצחת הקבוצה שהצליחה לאסוף הכי מעט חרוזים.
בסיום, הגננת תכריז על קיום המשימה בהצלחה, ותפרוש את הצעד השלישי לכיוון המקדש
הקלטה קבועה לסיום (פס קול מספר 2)
והגננת תזמין ילד להדבקת החלק של בית המקדש.





מסכמים בקצרה על מהלך היום: היום שיחקנו ברבים ומעטים, אכלנו יחד, ושיחקנו את ילדי החשמונאים. החשמונאים לא הסכימו לגזירות היוונים והחליטו להילחם בהם. ה' עשה נס והחשמונאים ניצחו את היוונים על אף שהיוונים היו חזקים יותר והיה להם כלי נשק ופילים.

ניתן לשאול שאלות על הנלמד במהלך היום, על כל השאלות הבאות התשובה היא או יוונים או חשמונאים:

מי היו המעטים?

מי היו הרבים?

למי ה' עזר?

מי הפסיד במלחמה?

מי ניצח?

מיהם אבותינו?

נחלק את הקבוצה לשניים. חלק אחד יהיו החשמונאים וחלק שני יהיו היוונים.

"היוונים" ידקלמו: אנחנו יונים/ רבים וחזקים/ יש לנו פילים/ אנחנו מנצחים!

ולעומת יחזירו להם "החשמונאים": אנחנו יהודים/ ולא מפחדים/ ה' לנו עוזר/ מגן וגם

שומר/ לבוגרים ניתן להוסיף שורה: ה' עושה ניסים/ לחשמונאים!

לאחר מכן, החשמונאים והיוונים יתחלפו וידקלמו את הדקלום המתאים לכל אחד מהם.

נחלק לילדים את בובות האצבע שהכינו, יונים ביד אחד וחשמונאי ביד שניה. ונחזור על הדקלומים.

נשיר את ההמנון בליווי התנועות.

היום לוקחים הביתה:

- פתק להורים
- מתכון ארוחת הבוקר
- בובות אצבע



יום ג' - נס פך השמן

נספחים

- נספח 1 - דף צביעה
- נספח 3 - הטבחים הצעירים - הכנת לביבות
- נספח 4 - יצירה - כד
- נספח 5 - פתק להורים
- נספח 6 - צעד לבית המקדש
- דף צביעה - כדי שמן - זיהוי הקפת הכד הסגור והחתום, וצביעת הכד בשמן. לאחר זיהוי הכד החתום, נשים שמן בקערה קטנה, הילדים יטבלו את האצבע בשמן ויצבעו את הכד. התוצאה תהיה כד צהבהב ושקוף.

מפגש פתיחה



נשיר את ההמנון, נחזור על שמות הילדים

משחק היום | פתוח - סגור

נתחיל ממשחק ההפך.

הגננת תגיד מילה והילדים ימצאו או ההפך שלה.

רמה קלה: גדול (קטן), בן (בת), גבוה (נמוך), נקי (מלוכלך), צדיק (רשע), הרבה (מעט, קצת)
רמה גבוהה: עבה (דקה), רחב (צר), חכם (טיפש), מבוגר (צעיר), כהה (בהיר), שחור (לבן), מלוח (מתוק)
נשאל: ומה ההפך של פתוח? סגור.

הפעלה 1

הגננת תכריז בכל פעם על איבר אחר וכשהיא מכריזה "פתוח" כולם פותחים, ו"סגור" כולם סוגרים (פה, עיניים, ידיים)

הפעלה 2

משחק בזוגות, מתחלקים לזוגות. אחד מבני הזוג הוא המוביל. כשהוא פותח את הפה, השני צריך לעשות ההפך - לסגור, וכשהוא סוגר - השני חייב לפתוח. אחר כך מתחלפים.

הפעלה 3

משחק קבוצתי. עומדים במעגל ומחזיקים ידיים כשהגננת אומרת לסגור כולם מורידים ידיים סמוך לגוף והמעגל מצומצם וכשהיא אומרת לפתוח פורשים ידיים לצדדים והמעגל מתרחב.



תוכן המפגש

הגננת תציג לילדים איור של כד פתוח וסגור (ראי דפי צביעה לבוקר) ותסביר: לבית המקדש היו מביאים כדים עם שמן זית טהור. אם הכד היה סגור השמן הוא טהור, ואם מישהו שהוא לא הכהן פותח את הכד - השמן נהיה טמא. כיצד היו סוגרים פעם את השמן? פעם לא היו פקקים. היו סוגרים את הבקבוק עם שעווה (החומר ממנו עשוי הנר). הגננת תציג בקבוק זכוכית ריק, נר שעווה וגפרורים - וקערה קטנה עם מים ותטפטף טיפות שעווה על המים עד שנוצר עיגול של שעווה שאפשר לשים על הבקבוק בתור פקק.

השף הצעיר: ארוחת בוקר - הכנה ואכילה משותפת



ערכו יחד ארוחת בוקר חגיגית המתאימה לחנוכה. מוצרי יסוד: לחם, ממרחים, ירקות. היום נאכל מאכלים הקשורים לשמן מתכון להכנה משותפת: לביבות (המתכון בנספח המתכונים) יש להביא: תפוחי אדמה, מלח, ביצים, שמן. מעט קמח/פירורי לחם המתכון ודרכי הפעילות מפורטות בנספח ארוחת הבוקר. הצעה אחרת: הכנת פיתות וטבילתן בשמן זית וזעתר

האמן הצעיר: פינת יצירה



היום ניצור כד לשמן שיזכיר לנו את כד השמן שנמצא במקדש. אפשרויות: כדי חמר קישוט כדים הדבקת אבני פסיפס על בזיך שמן

הצגה יומית + פעילות



ילדי החשמונאים חלק שלישי

אמצעים:

- שלשת הצעדים (לרצפה) וחלק מבית המקדש (לתליה)
- תחפושות ילדי החשמונאים
- פס קול+אמצעי השמעה/ להצגה: תחפושת חשמונאי, כד
- כדים לילדים (שהכינו היום)



- סרטי קרפ צבעוניים ליד או פייטים בשני צבעים בהתאם למשימה 2
- דף משאלות
- דף איור כד+גואש

ההצגה:

פס קול מס' 4 [לפני ההצגה יש להחביא כד בקרבת מקום]

שלום ילדים, מה שלומכם? איך התגעגעת אליכם! איך אתם מרגישים היום? אני מרגיש מצוין ב"ה, אחרי שניצחנו בעזרת ה' הטוב את היוונים הרשעים. איך שהם ברחו...עכשיו, כשאין כאן שום יוונים, בואו איתי ונלך לבית המקדש להדליק את המנורה. אם אתם באים איתי בבקשה אני רוצה לשמוע את הרגליים שלכם צועדות (כולם יעשו צעדים ברגליים) מצוין.

אתם יודעים, כשהיוונים הרשעים נכנסו לבית המקדש, הם לא רצו שנדליק את המנורה הקדושה שלנו, אז הם פתחו את כל כדי השמן וטמאו אותם. אסור להדליק את המנורה עם שמן שהיה בכד פתוח שנגעו בו היוונים.

בואו ונראה, הנה הגענו למקדש, אולי נשאר קצת שמן טהור? אוי לא, היוונים פתחו את הכד הזה, אוי לא, הם פתחו גם את זה, וגם את זה. אין לנו שמן טהור להדלקת המנורה. מה נעשה? חייבים להאיר את בית המקדש, זו מצווה חשובה להדליק את המנורה. בואו ילדים, עזרו לי לחפש כד סגור של שמן טהור. תסתכלו מתחת לכיסאות, תסתכלו מאחורי הגב שלכם. מצאתם? בואו נראה בפינה שם, [הגננת נראית מחפשת דבר מה באופן נמרץ המדריכה מזמינה מספר ילדים לעזור לה למצוא את הכד]: הנה! פך קטן של שמן טהור! סגור! זהו שמן שמותר להדליק בו את המנורה של בית המקדש.

יופי ילדים, נוכל עכשיו להדליק את המנורה!

בואו נפתח את הכד. בזהירות, שלא ישפך.

הנה, אנחנו פותחים. אוי! תראו, יש בכד כל כך מעט שמן טהור, זה מספיק להדליק את המנורה בקושי יום אחד...

מה נעשה? יקח לנו שמונה ימים ללכת ולהביא שמן זית חדש וטהור. מה נעשה? השמן הזה בכלל לא יספיק לשמונה ימים? יש כאן כל כך מעט...

אולי אתם יודעים - מי יכול לקחת משהו שהוא מעט ולעשות אותו הרבה? — טוב, בינתיים נשתמש בזה.

הנה, אני הולך להדליק את המנורה שם בפנים בבית המקדש. (הולכת, חוזרת) יופי, ברוך ה' המנורה דולקת, איזה אור טהור. עכשיו כבר מאוחר. נתארגן לשינה ונראה מה יהיה מחר. ה' יעזור.

הוראה: כל ילדי החשמונאים עושים את עצמם ישנים וכשאני מצלצל בפעמון, סימן שבוקר ואתם יכולים לפקוח עיניים ולקום.



אז קדימה, לילה, טוב, כולם ישנים. שששש....(הילדים יעצמו עיניים ויעשו עצמם ישנים)
גלונג בוקר טוב.

ואו! איזה נס - אני הולך לבדוק. אתם לא מאמינים! המנורה עדיין דולקת, ואו.
הנה עוד יום עובר ושוב לילה שני, כולם עושים את עצמם ישנים, לילה טוב, ששש....
גלונג בוקר טוב, בוקר טוב, מודה אני...

אתם רואים מה קורה כאן? תשפשו את העיניים היטב - המנורה עדיין דולקת, השמן לא
נגמר. איזה נס.

הנה עוד יום עובר ושוב לילה שלישי, כולם עושים את עצמם ישנים, לילה טוב, ששש....
גלונג בוקר טוב

אתם רואים מה קורה כאן? המנורה עדיין דולקת, השמן לא נגמר.
איזה נס. זה לא חלום, זה אמיתי - המנורה עדיין דולקת.

והנה עוד יום עובר ושוב לילה רביעי, כולם עושים את עצמם ישנים, לילה טוב, ששש....
גלונג בוקר טוב

שוב, המנורה עדיין דולקת. נס, נס

ועוד יותר מהר:

ישנים, לילה טוב

גלונג בוקר טוב

המנורה עוד דולקת...

והנה - עברו שמונה ימים. ברוך ה' ניסי ניסים, המנורה עדיין דולקת, ושמן חדש כבר הגיע
לבית המקדש.

אתם מבינים את מה שקרה?

השמן בכד הקטן הספיק להדליק את המנורה במשך....יום אחד? [הילדים צועקים: לא!]

שני ימים? [לא!]

שלושה ימים? [לא!]

ארבעה ימים? [לא!]

חמישה ימים? [לא!]

ששה ימים? [לא!]

שבעה ימים? [לא!]

שמונה ימים? [כן!!!]

השמן שהיה אמור להספיק בקושי ליום אחד, הספיק לשמונה ימים!

איזה נס גדול היה לנו!

ומי אתם חושבים ילדים שעשה כזה נס לי ולכם?

נכון מאוד! זה ה'!

טוב צדיקים, אתם יכולים ללכת לבצע את המשימות שלכם להיום,



אני מוכרח לחזור עכשיו להמשיך לסדר ולנקות את בית המקדש,
אני ממש, כולי נרגש,
מכל הניסים ומכל הנפלאות שעושה עימנו ה' הטוב,
שיהיה לכם המשך יום טוב, בהצלחה במשימות, ולהתראות....

משימה 1 - איפה הכד?

אפשרות א [לבוגרים]

משחק חם - קר

ילד אחד יחבוש על עיניו כיסוי עיניים ובינתיים המדריכה תחביא כד שמן ברחבי הגן/הכיתה. הילדים יצטרכו להנחות את הילד המחפש [שהסיר את כיסוי העיניים] בקריאות: קר, מתחמם, מתחמם, לוהט....עד שהוא מוצא את הכד.

אפשרות ב [לצעירים]:

הגננת תזמין ילד שיחבוש על עיניו כיסוי עיניים ותיתן לו למשש מספר חפצים, עד שיזהה איזה מבניהם הוא הכד המבוקש.
בסיום, תכריז על קיום המשימה בהצלחה, ותפרוש את הצעד הראשון לכיוון המקדש .

משימה 2: לא מתערבבים!

אתם יודעים ילדים שלשמן יש תכונה מיוחדת במינה. השמן לא מתערבב עם מים. הגננת תחלק את הילדים בגן לשתי קבוצות: קבוצת "השמן" וקבוצת "המים" ותקשור לכל ילד על היד סרט בצבע אחר [לקבוצת השמן יהיה סרט בצבע אחד ולקבוצת המים יהיה סרט בצבע אחר]. כשהיא נותנת את האות לתחילת המשחק- מתחילים לשחק תופסת כאשר המטרה היא שקבוצת המים תצליח לתפוס את כל ילדי קבוצת השמן ולהחזיק בהם ואילו מטרת קבוצת השמן היא לברוח מקבוצת המים בכל דרך. קבוצת המים מנצחת אם היא הצליחה לתפוס את כל ילדי השמן. קבוצת השמן מנצחת אם קבוצת המים לא הצליחה לתפוס את כל החברים בה. במידה ומזג האוויר מתאים, רצוי לשחק את המשחק בחצר.

אפשרות ב' [לבוגרים]:

הגננת תכין מראש סרטי קרפ בארבעה צבעים שונים ותקשור לכל ילד סרט בצבע שונה. נשמיע מוזיקה ונבקש מהילדים להסתובב בחדר, כשהמוזיקה מפסיקה, כל קבוצת ילדים שלה סרט בצבע דומה צריכה להתאגד יחד ולהתאסף במקום אחד כקבוצה



אפשרות ג' [לצעירים]:

נכין שתי קופסאות שבהן מעורבבים פריטים משני סוגים שונים [למשל: חרוזים צבעוניים בשני צבעים]
הגננת תבקש מכל קבוצה למיין את הפריטים לשתי קבוצות שונות. הקבוצה המנצחת היא מי שמיינה את הקופסה במהירות הרבה יותר.
בסיום, הגננת תכריז על קיום המשימה בהצלחה, ותפרוש את הצעד השני לכיוון המקדש.

משימה 3: להרבות

נחזור על כך שה' עשה נס והשמן שהיה בכד הקטן היה אמור להספיק ליום אחד, ובנס הספיק לשמונה ימים!
איזו ברכה הייתה בשמן!
גם אנחנו רוצים כזה נס - שמשהו שיש לנו ממנו מעט, יהפוך להרבה.

אפשרות א [לבוגרים]:

נשאל את הילדים: מה יש להם "קצת" והם היו רוצים שיקרה להם נס והוא יהפוך "להרבה"?
רצוי לעזור לילדים ולכוון את התשובות: צעצועים / ספרים / חברים / אחים / בגדים / נעליים / אופניים וכד'.
כפעילות אפשר לעבור בין הילדים ולרשום בשם הילדים את מה שכל ילד מייחל אליו על דף מעוצב, נגלגל את הדף ולהניח בתוך כד המשאלות (הכד שהכינו הילדים בבוקר)

אפשרות ב [לצעירים]: איך ממעט עושים הרבה?

כל ילד יקבל כד שמן מבריסטול ועליו טיפה קטנה של צבע גואש. הגננת תסביר שכל אחד יקבל טיפה קטנה של גואש, אבל מהטיפה הזו אפשר לעשות המון! על הילד למרוח את הגואש באצבעו ולצבוע כמה שיותר משטח הכד.
בסיום, ננכריז על קיום המשימה בהצלחה, ופרוש את הצעד השלישי לכיוון המקדש.
הקלטה קבועה לסיום (פס קול מספר 2)
הגננת תזמין ילד להדבקת החלק של בית המקדש.

מפגש סיכום



הגננת תחזור על מהלך היום
ניתן לשאול שאלות על הנלמד במהלך היום:
עם איזה שמן מדליקים את מנורת המקדש? (זית)
מי טימא את כל השמנים שבמקדש? (היוונים)
איך הם טימאו את השמן? (פתחו את הכדים)
שמן טהור הוא שמן שנמצא רק בתוך... (כד סגור)



האם החשמונאים מצאו שמן להדליק את המנורה? (כן, פך קטן)
האם בפך השמן שמצאו החשמונאים היה מעט או הרבה שמן? (מעט)
לכמה ימים הספיק השמן שבכד? (8)
מי עשה את הנס הזה? (ה)
כמה ימים חג החנוכה? (8) כמו ה... (הימים שדלקה מנורת המקדש בנס!)

תרגיל דרמה:

הגננת תקרא לאחד הילדים לחפש את הכד שלו שהכין בבוקר. נזכיר כי כד סגור הוא טהור וכד פתוח הוא טמא. הילד יעשה את עצמו מחפש את הכד וכאשר הוא מוצא אותו שאר הילדים יצטרכו לנחש האם השמן שבכד טהור או טמא לפי הפרצוף של הילד - שמח או עצוב. ניתן להזמין למשחק את כל הילדים.

נשיר את ההמנון

היום לוקחים הביתה:

- פתק להורים
- מתכון
- את הכד שלנו



יום ד' - החנוכייה - פרסום הנס

נספחים

- נספח 1 - דף צביעה
- נספח 2 - חנוכיה - משחקים והפעלות
- נספח 3 - הטבחים הצעירים - הכנת חנוכיית ירקות
- נספח 5 - פתק להורים
- נספח 6 - צעד לבית המקדש
- דף צביעה והדבקה: חנוכיה + מדבקות צהובות להדלקת השלהבות

מפגש פתיחה



נשיר את ההמנון, נחזור על שמות הילדים

משחק היום | נשלים את החנוכיות

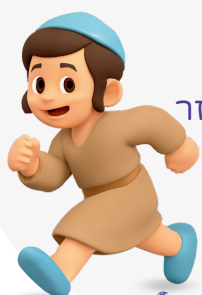
על הרצפה/ הקיר נפזר את ציורי החנוכיות החסרות.
ניתן לכמה ילדים את החלקים החסרים. כל ילד בתורו ינסה למצוא את המקום החסר וידביק/יניח את החלק בחנוכיה המתאימה.
(לבוגרים ניתן לגזור מהנספח ולחלק גם חלקים שאינם מתאימים לאף חנוכיה והילדים יבדקו למי מהם יש את חלקי החנוכיה הנכונים החסרים).
נחזור עם הילדים על המשותף לכל החנוכיות:
נמנה שמונה קנים
שמש אחד
כל הקנים בשורה ישרה ובאותו גובה
ואילו השמש בולט יותר.

לבוגרים:

נתלה על הקיר גליון נייר גדול. נצייר עליו חנוכיה.
נבחר ילד ונעצום את עיניו. ניתן בידו טוש. נבקש ממנו לצייר פס- נר על החנוכיה. כל הילדים יצטרכו לעזור לו ולכוון אותו- יותר למעלה, הצידה וכד' עד שיצליח.

תוכן המפגש - סיפור: כולם מדליקים חנוכיה

אורי בן 5, לגדי יש עוד שני אחים קטנים, תינוקות. בכל יום מימי החנוכה אורי עוזר לאבא להדליק את החנוכיה, וכולם שרים שירים ומסתכלים על הנרות. גם התינוקות.



יום אחד נסעו כל בני המשפחה לטיול. הנסיעה היתה ארוכה ואורי והאחים שלו התינוקות- נרדמו בנסיעה. כשהגיעו הביתה, אימא ואבא העבירו את אורי והתינוקות למיטה ואבא אמר: אני מצטער מאוד שכולם נרדמו, כי עכשיו זמן הדלקת נרות חנוכה. אימא אמרה: באמת? נדליק את הנרות בלי אורי? הוא בטח מאוד יצטער! אבא אמר: מה נעשה? הוא כל כך עייף וישן עמוק, אני לא חושב שנצליח להעיר אותו ואימא אמרה: כן, ממש חבל, נדליק נרות רק שנינו? אבא אמר: כן, אבל לפני זה, בואי ונכין לנו סופגניות.

אימא ואבא התחילו בהכנת הסופגניות והריח הטוב והמתוק של הסופגניות הגיע לאפו של אורי שישן בחדר. בהתחלה הוא חשב שהוא חולם, אבל לאט לאט הוא פקח את העיניים וראה שחושך בחוץ. הוא הבין שהוא נרדם והלילה כבר הגיע. מה? הדליקו חנוכיה בלעדיו? אורי זינק מהמיטה אל הסלון, והגיע בדיוק, אבל בדיוק ברגע שאבא אחז בידו בנר והתחיל לברך את הברכה.

יש! קרא אורי, זכיתי להשתתף בהדלקת נרות החנוכה. ואתם חושבים שהוא אכל את כל הסופגניות לבד? לא, הוא כיבד גם את אבא ואימא... וגם הזמין את השכנים להנות מהנרות ולטעום מהסופגניות.. הגננת תפתח שיחה: למי יש חנוכיה משלו? מי מדליק עם אבא? מי מדליק לבד? האם אתם אוהבים את הדלקת הנרות? האם אתם מזמינים אנשים נוספים להדלקת הנרות? מה אתם עושים אחרי שמדליקים את הנרות אצלכם?

הפעלה

הגננת תבקש מכל זוג ילדים לשלב ביניהם יד אחת ולשים כף יד אחד של השני זה לצד זה. את האגודל מקפלים- ויוצאת חנוכיה (שבה 8 אצבעות- ארבע של כל ילד). מונים יחד לאט מאחד עד שמונה, בכל פעם צריכה האצבע המתאימה לזוז בהתאם למקומה בחנוכיה.

השף הצעיר: ארוחת בוקר- הכנה ואכילה משותפת



ערכו יחד ארוחת בוקר חגיגית המתאימה לחנוכה. מוצרי יסוד: לחם, ממרחים, ירקות. נכין חנוכית ירקות/ פירות. פירוט ההכנה ודרכי הפעילות בנספח ארוחות הבוקר.



האמן הצעיר: פינת יצירה



קישוט קופסת פלסטיק עגולה עם מכסה שמיועד לשמירת הפתילות ושאריות הנרות מהחנוכה.

חנוכה אכילה: הבסיס- 2 ופלים מלבנים ארוכים שיונחו על רצועת קרטון (ניתן להצמיד בעזרת סלוטייפ) הקנים: קסמי שיניים נעוצים על הופל, ובתוך כל קיסם יחידת במבה. לשמש- שתי יחידות במבה.

(דורש הכנה מראש) להכין לכל ילד בסיס מלבני מקרטון / קרטון ביצוע/ קפה עליו להדביק (מראש) 8 כוסיות קטנות (הכי קטנות) של יין ולמלא יחד עם הילדים בג'לי צהוב. יוצא מרהיב ומגרה...

הצגה יומית + פעילות



ילדי החשמונאים - חלק רביעי

אמצעים:

- שלשת הצעדים (לרצפה) (נספח 6) וחלק מבית המקדש (לתליה)
- תחפושות ילדי החשמונאים
- להצגה: תחפושת חשמונאי+חנוכה / פס קול ואמצעי השמעה
- מדבקות צהובות
- חנוכה וחבילת נרות חנוכה צבעוניים

לפני ההצגה יש להדביק לכל ילדי החשמונאים על שמונה אצבעות מדבקות צהובות המזכירות חנוכה. כל הילדים יציגו כאילו הם חנוכה (אפשר לצלם כל ילד ולשלוח להורים את "החנוכה" שלהם) ואחר כך יתבקשו הילדים לשבת בשקט לשמיעת ההקלטה/צפייה בהצגה.

ההצגה:

הגננת תלבש את בגדי החשמונאי ותיכנס אל הבמה כשהיא מחזיקה חנוכייה ביד. הגננת: וואו, איזה כיף שאתם פה. הרבה זמן שלא התראינו. מאתמול. בטח אתם מאוד עסוקים בחג הזה, צריך להספיק לאכול הרבה סופגניות, נכון? [תפנה לכמה ילדים ותשאל: כמה סופגניות אתה אכלת עד עכשיו? ואתה? ואת?] אוהו, אני רואה שאתם חשמונאים אמתיים.

תסלחו לי, אבל אני לא הספקתי לאכול אפילו לא סופגנייה אחת בחנוכה הזה. אתם יודעים למה? כי אני גם עסוק, אני מוכר חנוכיות [תראה את החנוכייה שבידיה לילדים].

יש לכם כבר חנוכייה בבית ? [כן!] אחת או יותר?

הדלקתם בעצמכם חנוכה או שאבא הדליק גם בשבילכם?

איזה מזל שיש לכם כבר חנוכיות! זו החנוכייה האחרונה שנשארה לי...

תגידו, אתם יודעים למה בכלל מדליקים בחנוכה חנוכיות?



נכון! כי קרה לנו נס, אפילו שני ניסים: גם ניצחנו את היוונים הרשעים, וגם מצאנו שמן להדליק את המנורה בבית המקדש.

ואנחנו רוצים שכווווולללללל ידעו שקרה לנו נס, אז אנחנו מפרסמים אותו. אתם יודעים מה זה לפרסם? לפרסם זה להודיע לכולם. אנחנו מדליקים בכל בית, בכל רחוב, בכל עיר, בכל ארץ בעולם, בכל מקום שיש משפחה של יהודים הם מדליקים חנוכיות. אלפים אלפים של חנוכיות. וכולם רואים את החנוכיות ושואלים: מה זה? למה מדליקים שמונה נרות בחנוכה? אה! כי... כי... תגידו אתם! אתם ילדי החשמונאים:

נכון! כי ה' עשה לנו ניסים. הוא עזר לחשמונאים המעטים לנצח את היוונים הרשעים, הוא עשה נס שכד השמן הקטן יספיק לשמונה ימים. אח! אילו ניסים!

כשאנחנו מפרסמים את הניסים שה' עשה לנו, אנחנו בעצם אומרים לה' תודה! [הגגנת מרימה את עיניה וידיה כלפי מעלה] תודה ה' שעשית לנו נס גדול! איזה כיף! בואו נגיד יחד: תודה ה' שעשית לנו נס גדול!

במשך שמונה ימים אנחנו מדליקים את החנוכייה בפתח של הבית או על אדן החלון, כדי שהרבה אנשים יראו את החנוכייה ובלב שלהם הם ירגישו שהם רוצים לומר לה' תודה! איזו תנועה לדעתכם עושים כשאומרים תודה?

(כאן הילדים יציעו או שהמדריכה תעשה תנועות והם אחריה: ידיים למעלה, לחיצת יד, חיבוק, הצמדת ידיים לחזה

אז בואו נגיד גם אנחנו תודה: [מכריזה עם הילדים] ה'! תודה! ה'! תודה! ויש עוד דרך להגיד תודה, זוכרים? מדליקים חנוכיה וכולם נזכרים בניסים שעשה ה' לחשמונאים ומודים לה'.

טוב מתוקים, אני חייב לרוץ, עוד מעט מגיע הזמן שבו צריך להדליק את החנוכייה, אז להתראות...

ואם במקרה חסרה לכם עוד חנוכייה, אל תהססו לפנות אליי, אני רואה שאתם כאלה חשמונאים מקסימים, שאני מוכן לתת לכם אפילו את החנוכייה האחרונה שנשארה לי. להתראות.

פס קול מס' 5

שלום ילדים, זה שוב אני החשמונאי מתקופת בית המקדש.

איך אתם מרגישים היום? _____

יופי, ניסי ניסים!

הרבה זמן שלא התראינו. מאתמול. בטח אתם מאוד עסוקים בחג הזה, צריך בחנוכה להספיק לאכול הרבה סופגניות, נכון?

אתם כבר אכלתם סופגניות?

תסלחו לי, אבל אני לא הספקתי לאכול אפילו לא סופגנייה אחת בחנוכה הזו. אתם

יודעים למה? כי אני גם עסוק, אני מוכר חנוכיות

לכם יש חנוכייה בבית? _____ אחת או יותר? _____

איזה מזל שיש לכם כבר חנוכיות! כי לי בקושי נשארו חנוכיות בחנות שלי.

כל עם ישראל קנו ממני עוד ועוד חנוכיות. לכל ילד, לכל ילדה.

את החנוכיות אנחנו מדליקים כדי לזכור את... מי יודע?



נכון! אנחנו מדליקים את החנוכיות כי קרו לנו ניסים ולא אחד אלא שניים-
גם אנחנו החשמונאים ניצחנו את היוונים בעזרת ה' ובניסי ניסים, וגם כי מצאנו שמן
להדליק את המנורה ובנס היא דלקה שמונה ימים.

כל כך שמח, נכון?

אז בואו ונצחק יחד.

קדימה (צוחק) הצטרפו אליי לשמחה, בואו נצחק ביחד (צוחק)

וכיוון שקרו לנו כאלה ניסים גדולים, אנחנו רוצים שכוווווללללם ידעו שקרו לנו ניסים, אז
אנחנו מפרסמים אותם.

אתם יודעים מה זה לפרסם? לפרסם זה להודיע לכולם. אנחנו מדליקים בכל בית, בכל
רחוב, בכל עיר, בכל ארץ בעולם, בכל מקום שיש משפחה של יהודים הם מדליקים
חנוכיות. אלפים אלפים של חנוכיות. וכולם רואים את החנוכיות ושואלים: מה זה? למה
מדליקים שמונה נרות בחנוכה? אה! אתם כבר יודעים. כי...כי... תגידו אתם! אתם ילדי
החשמונאים: _____

נכון! כי ה' עשה לנו ניסים. הוא עזר לחשמונאים המעטים לנצח את היוונים הרשעים, הוא
עשה נס שכד השמן הקטן יספיק לשמונה ימים. אח! אילו ניסים!

כשאנחנו מפרסמים את הניסים שה' עשה לנו, אנחנו בעצם אומרים לה' תודה! תודה ה'
שעשית לנו ניסים גדולים! אתה גדול! בואו נגיד יחד: תודה ה' שעשית לנו ניסים
גדולים! _____

במשך שמונה ימים אנחנו מדליקים את החנוכייה בפתח של הבית או על אדן החלון, כדי
שהרבה אנשים יראו את החנוכייה ובלב שלהם הם ירגישו שהם רוצים לומר לה'.....! נכון-
תודה!

נו, אז מישהו רוצה עוד להודות לה' הטוב ולקנות ממני חנוכיה?
להתראות לכם ובהצלחה במשימות!

משימה 1: תרגיל דרמה - חנוכיות שונות

הגננת תזמין ילדים להציג חנוכיות. אפשר יותר מילד אחד בכל פעם:

מי מהילדים רוצה להציג חנוכיה גבוהה?

מי מהילדים רוצה להציג חנוכיה שמחה ורוקדת?

מי מהילדים רוצה להציג חנוכיה קטנה?

מי מהילדים רוצה להציג חנוכיה שהניחו אותה על כיסא?

בסיום, נכריז על קיום המשימה בהצלחה, ותפרוש את הצעד הראשון לכיוון המקדש

משימה 2: חנוכייה לי יש!

כל הילדים יושיטו 8 אצבעות קדימה

הגננת תספר לילדים שמספר הנרות בחנוכייה עולה מיום ליום. ביום הראשון מדליקים

נר אחד, ביום השני, שני נרות וכן הלאה.

הגננת תנקוב בשם היום [נאמר, היום הוא היום הרביעי של חנוכה] ותשאל:

כמה נרות אנחנו מדליקים? והילדים יצטרכו לכופף את האצבעות המיותרות,



כדי להציג חנוכייה בת ארבע אצבעות. וכן הלאה.
בהתאם לרמת הילדים, אפשר לשנות מהר את המספרים, לבלבל וכולי
בסיום, נכריז על קיום המשימה בהצלחה, ונפרוש את הצעד השני לכיוון המקדש.

משימה 3: מי ידליק את החנוכייה? [פעילות להתאמה חזותית]

מניחים על השולחן חנוכייה ובה נרות בצבעים שונים.

כל ילד מקבל נר אחד

הגננת תסביר שהנר הכי שמאלי הוא הנר שמדליקים היום ראשון ותשאל, למי יש את
הצבע של הנר שמדליקים היום ראשון.

כולם יעצמו עיניים, הגננת תשנה סדר צבעים/תוסיף/תוריד נרות.

הילדים יפקחו עיניים והיא תשאל- למי יש את הנר של היום וכן הלאה מספר פעמים עד
שהילדים כולם יבינו את המשימה.

בסיום, הגננת תכריז על קיום המשימה בהצלחה, ותפרוש את הצעד השלישי לכיוון
המקדש.

הקלטה קבועה לסיום (פס קול מספר 2)

+ ניתן לילד מצטיין להתאים את החלק הנוסף של בית המקדש

מפגש סיכום



הגננת תחזור על מהלך היום

ניתן לשאול שאלות על הנלמד במהלך היום:

כמה קנים יש בחנוכייה? 8

כמה שמשים? אחד

מה מזכירה לנו החנוכייה? את נס כד השמן שדלק שמונה ימים

האם אנחנו מדליקים את החנוכייה בצנעה בבית או בפרסום לעיני כולם? כמובן בפרסום
הגננת תדביק שלהבות על אצבעות ידיה (ושלהבת נוספת על האגודל כשמש), וכך תדגים
לילדים את התרגיל בבית.

נלמד את הילדים שאלות ותשובות שמחורזות לסיום השאלה. בכל פעם תתנועע שלהבת
(אצבע) אחרת בעת המענה לשאלה:

איך נראית חנוכייה לפני חנוכה? ריקה, ריקה

ומה בחנוכה יש? אש, אש

מה מדליקים בכל המשפחות? חנוכיות, חנוכיות

עם מה מדליקים את האש מבוגרים? גפרורים, גפרורים

ומי בחנוכייה עומד לבד ממש? השמש, השמש

ומה אומרים לפני הדלקת נרות? ברכות, ברכות



ומה עושים אחרי שמדליקים? שרים, שרים
ואיך כולם מרגישים? שמחים שמחים
ומה אוכלים הילדים והילדות? לביבות, לביבות

נשיר את ההמנון.

היום לוקחים הביתה

- פתק להורים + מדבקות צהובות לאצבעות.
- יצירה.
- מתכון



יום ה' - ה' מושיע ומגן בימים ההם ובזמן הזה

נספחים

- נספח 1 - דף צביעה
- נספח 2 - מה שיש לי - ברוך ה'
- נספח 3 - הטבחים הצעירים
- נספח 5 - פתק להורים
- נספח 6 - צעד לבית המקדש
- נספח 8 - ספרון
- דף צביעה: מזוזה- ה' שומר עליי, גזירה והדבקה

מפגש פתיחה



נשיר את ההמנון, נחזור על שמות הילדים

משחק היום | מה שיש לי- ברוך ה'!

על הרצפה קלפים הפוכים.

בכל פעם נזמין ילד אחד להרים את הקלף ולתאר/להראות לכולם מה יש בו: למשל בובה.

הגננת תשאל: למי יש בובה?

כל מי שיש לו את הפריט הזה, עומד (או עומד על הכיסא). אפשר גם ללוות בהכרזה: לי יש - ברוך ה'

התמונות: בית, מכונת, גלידה, מטריה, מגפיים, תינוק, בובה, ספר חת"ת

המסר מהמשחק: לכולנו יש דברים רבים- את כל אלה נתן לנו ה' ועל כך אנו מודים לו - ברוך ה'! על כל דבר צריך לומר: ברוך ה'

תוכן המפגש

נספר סיפור על איש שידע שהכל מאת ה' ולכן אמר על כל דבר: גם זו לטובה!

היה היה פעם יהודי חכם וצדיק ושמו "נחום איש גמזו".

ולמה קראו לו "איש גמזו"? כי על כל דבר שהיה קורה לו, היה נחום אומר "גם זו לטובה!".

וגם אם קרה לו דבר לא נעים, ואפילו לא נעים מאוד, נחום היה אומר: גם זו לטובה. הרי הכל מאת ה' ולכן הכל לטובה.

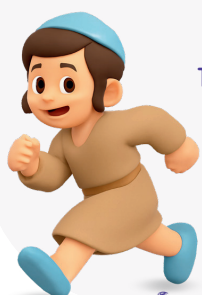
פעם הקיסר הרשע גזר גזירה רעה על היהודים. היהודים, רצו לבטל את הגזרה.

מה עשו? הכינו לקיסר ארגז עמוס ביהלומים ובתכשיטים. "נשלח את נחום", אמרו

היהודים, "הוא יביא לקיסר את ארגז היהלומים. רבי נחום הוא איש צדיק,

ובוודאי תצליח השליחות שלו לקיסר והקיסר יבטל את הגזירה הרעה".

יצא נחום לדרך ובידו ארגז מלא ועמוס ביהלומים ותכשיטי זהב.



בלילה התאכסן נחום במלון קטן של אנשים רעים וגנבים. הוא הניח את הארגז מתחת למיטה, אך בעל המלון בלילה נכנס בשקט לחדר ופתח את הארגז. ומה גילה בארגז? המון אבנים טובות ויהלומים. בעל המלון, הגנב, מיד לקח את כל האבנים הטובות והתכשיטים ומילא את כל הארגז באדמה. אחר כך הוא סגר את הארגז טוב והחזיר אותו מתחת למיטה כדי שנחום איש גמזו לא ירגיש.

נחום לא שם לב שמשהו השתנה בארגז, הוא לא ידע שיש בו עכשיו אדמה. בבוקר הוא קם ויצא לארמונו של הקיסר. אדוני הקיסר, אמר נחום, היהודים שלחו לך מתנה מיוחדת כדי שתבטל את הגזרה. ומה בארגז? ציווה הקיסר לפתוח את הארגז - ומה הוא מצא בו? לא היו בו לא אבנים טובות ולא תכשיטים יקרים - אלא רק אדמה! הקיסר כעס מאוד, הוא נהיה אדום וצעק לשומרי הארמון: קחו את היהודי הזה מכאן, תהרגו אותו, זאת מתנה? זה אדמה! ככה צוחקים עליי היהודים? אני אהרוג את כולם! נחום לא ידע מה לעשות, אבל כמו תמיד הוא אמר: "גם זו לטובה!" הוא התפלל לה' שיוציא אותו מהצרה.

באותו רגע שלח ה' את אליהו הנביא בתחפושת של שר חשוב. השר בא לקיסר ואמר לו: אדוני הקיסר! נראה לי שהאדמה שיש בארגז היא לא אדמה רגילה, אלא אדמה מיוחדת שלחו לך היהודים. אתה יודע, כשאברהם אבינו נלחם באויבים שלו הוא זרק עליהם אדמה והיא נהפכה לחרבות וחיצים. אולי גם זו אדמה שעושה ניסים? חשב הקיסר ואמר: בואו ננסה. קחו מהאדמה שבארגז ותנו לחיילים שלי, ונראה מה יקרה. זרקו החיילים של הקיסר מהאדמה והנה - נס! האדמה הפכה לחרבות וחיצים שניצחו את האויבים!

שמח הקיסר שמחה גדולה ושלח את נחום חזרה לביתו עם ארגז מלא במתנות מבית הקיסר. אמר נחום: כל מה שעושה ה' הוא עושה לטובה. גם זו - לטובה!

שאלות:

- מה רצה נחום להביא לקיסר?
- מה קרה בדרך?
- כיצד הגיב הקיסר כשראה את האדמה בארגז?
- האם נחום איש גם זו נבהל או יד שזה מאת ה'? מה הוא אמר?
- מה אמר השר (אליהו הנביא) לקיסר?
- מי עשה את הנס? (הקב"ה)

מהסיפור אנו לומדים שהקב"ה עושה נס לא רק לחשמונאים, אלא גם לאנשים אחרים. הוא שומר ועוזר לאנשים שמתפללים אליו. גם אנחנו צריכים לדעת שה' עושה גם לנו ניסים, הוא דואג לנו שומר עלינו ועוזר לנו. כפי שראינו כל הדברים שיש לנו הם מאת ה' ואנו צריכים להגיד לה' תודה.



השף הצעיר: ארוחת בוקר- הכנה ואכילה משותפת

בחרו ארוחת בוקר חגיגית המתאימה לחנוכה מנספח ארוחות הבוקר היום, לכבוד סיום הקיטנה נכין מאכל מיוחד. נבחר או ממתקי בריאות או מרק בכוסות מקושטות. המתכונים בנספח המתכונים.

האמן הצעיר: פינת יצירה

חומרים: גליונות נייר, קרפים ודבק
יצירת תמונת נוף ע"י קרפונים (לבוגרים) או קרעי נייר (לצעירים), לצייר על בסיס התמונה (גודל A5) קוי גבול לשמיים אדמה ודשא.
מילוי כל שטח בצבע אחר. לדוג': שמים- כחול ולבן, אדמה- חום, דשא- ירוק, להדביק את קרעי הנייר/ קרפונים צפוף בלי שיראו את צבע הבסיס. ניתן להוסיף פרחים וציפורים. כיתוב על התמונה: "על ניסוך שבכל יום"

הצגה יומית + פעילות

אמצעים:

- שלשת הצעדים (לרצפה) (נספח צעד) וחלק מבית המקדש (לתליה)
- פס קול ואמצעי השמעה או אביזרים להצגה: תחפושת חשמונאי

ההצגה:

המדריכה לובשת את בגדי החשמונאי ונכנסת אל "הבמה":
שלום לכם! איזה יופי שאתם עוד כאן, כבר חשבתי שלא אראה אתכם יותר. אתם יודעים שעוד מעט חג החנוכה נגמר.... אבל אל תדאגו! יש כמה דברים שלא נגמרים אף פעם...
השמן לא נגמר [המדריכה מראה את הכד]
הסופגניות לא נגמרות [המדריכה מראה סופגנייה...]
וגם... הניסים לא נגמרים!
מה אתם חושבים שה' עשה ניסים רק לחשמונאים? מה פתאום! ה' עושה ניסים לכל היהודים [וגם, אני אגלה לכם סוד: ה' עושה ניסים גם לכל הילדים... באמת!]
רוצים לשמוע? למשל: חבר שלי סיפר לי שהוא נסע באופניים ופתאום הוא נתקע בגדר ונפל, והוא לא קיבל אפילו שריטה קטנה.
למי הוא צריך להודות ולהלל? לה' ששומר ומשגיח על כל עם ישראל!
וכשאמא בבוקר מכינה לכם משהו טעים לאכול,
למי אתם אומרים "תודה על הכל"? לאמא וגם ל...ה'
ומי עושה שהחולים יבראו ושהשמש תזרח? [הילדים עונים: ה' !!!]



ומי עושה שהחיילים ינצחו והגינה תפרח? [ה!!!]
 ומי נותן לאבא ואמא כוח לעבוד ולגדל אותנו, הילדים? [ה!!!]
 ומי דואג שיהיו לנו ממתקים ובגדים? [ה!!!]
 אתם רואים? ה' הטוב עושה לנו כל הזמן ניסים, לא רק בחנוכה - אלא בכל הימים ובכל הזמנים!
 אתם יודעים למה? כי ה' אוהב אותנו ורוצה שיהיה לנו שמח וטוב.
 עכשיו, אחרי שגיליתי לכם את הסוד, שהניסים לא נגמרים אף פעם,
 אנחנו כבר יכולים להיפרד,
 רציתי לומר לכם תודה על שאירחתם אותי כ"כ יפה בגן/בכיתה שלכם,
 ואני מקווה שיקרה נס וניפגש גם בשנה הבאה,
 להתראות....

פס קול מס' 6

שלום ילדים, זה היום האחרון לקייטנה, אני בטוח שהתנהגתם יפה בכל הקיטנה וגם היום, כי ילדי החשמונאים הם לא ילדים רגילים הם ילדים משהו, משהו, ממש מיוחדים.
 אתם יודעים שעוד מעט חג החנוכה נגמר?...אבל אל תדאגו! יש כמה דברים שלא נגמרים אף פעם...

השמן לא נגמר, בבית ובחנות יש הרבה שמן
 הסופגניות לא נגמרות. כי במאפיה ובחנות מוכרים עדיין סופגניות, וגם שנה הבאה ימכרו וגם...גם הניסים שעושה לנו ה' לא נגמרים!
 מה אתם חושבים שה' עשה ניסים רק לחשמונאים? מה פתאום! ה' עושה ניסים לכל היהודים [וגם, אני אגלה לכם סוד: ה' עושה ניסים גם לכל הילדים...באמת!]
 רוצים לשמוע? למשל: חבר שלי סיפר לי שהוא נסע באופניים ופתאום הוא נתקע בגדר ונפל, והוא לא קיבל אפילו שריטה קטנה.
 מי אתם חושבים ששמר עליו? ה'.

למי הוא צריך להודות ולהלל? לה' ששומר ומשגיח על כל עם ישראל!
 וכשאמא בבוקר מכינה לכם משהו טעים לאכול,
 למי אתם אומרים "תודה על הכל"? לאמא וגם ל...ה'!
 ומי עושה שהחולים יבראו ושהשמש תזרח? [הילדים עונים: ה' !!!]
 ומי עושה שהחיילים ינצחו והגינה תפרח? [ה!!!]
 ומי נותן לאבא ואמא כוח לעבוד ולגדל אותנו, הילדים? [ה!!!]
 ומי דואג שיהיו לנו ממתקים ובגדים? [ה!!!]

אתם רואים? ה' הטוב עושה לנו כל הזמן ניסים, לא רק בחנוכה - אלא בכל הימים ובכל הזמנים!

אתם יודעים למה? כי ה' אוהב אותנו ורוצה שיהיה לנו שמח וטוב.
 עכשיו, אחרי שגיליתי לכם את הסוד, שהניסים לא נגמרים אף פעם,
 אנחנו כבר יכולים להיפרד,



רציתי לומר לכם תודה על שאירחתם אותי כ"כ יפה בגן/בכיתה שלכם,
ואני מקווה שיקרה נס וניפגש גם בשנה הבאה,
להתראות...

משימה 1: תרגיל דרמה

כל הילדים מסתובבים בחדר, משמיעים מוזיקה. כשהגננת עוצרת את המוזיקה - כל אחד מוצא לו זוג. אחד שואל: מה נשמע? והשני משיב: ברוך ה'. אפשר להוסיף לתרגיל - עוצרים, לוחצים יד ושואלים, עוצרים, מחייכים ושואלים וכן הלאה. בסיום, הגננת תכריז על קיום המשימה בהצלחה, ותפרוש את הצעד הראשון לכיוון המקדש.

משימה 2: תודה לה' על גופי הבריא!

במשימה זו נודה לה' על הגוף הבריא שהעניק לנו. בכל פעם הגננת אומרת שם של איבר, והילדים צריכים לטפוח עליו בידיהם טפיחות קלות עד שהיא אומרת שם של איבר אחר. בתחילה הגננת אומרת את שמות האיברים באיטיות ולאחר מכן מגבירה את הקצב, עד שהיא עוברת על מרבית איברי הגוף. לבוגרים יותר: אפשר להקשות את המשימה בכך שהמדריכה אומרת שם של איבר, אך טופחת על איבר אחר, למשל היא אומרת "עין ימין" והיא טופחת על הסנטר. הילדים צריכים לשים לב, לא להתבלבל ולחקות את הגננת אלא לטפוח על האיבר שהיא אמרה ולא על האיבר שהיא טופחת עליו. בסיום, הגננת תכריז על קיום המשימה בהצלחה, ותפרוש את הצעד השני לכיוון המקדש.

משימה 3: איזה נס קרה לי היום!

הגננת פותחת במשפט: איזה נס קרה לי היום...וממשיכה: הגעתי לתחנת אוטובוס ובדיוק האוטובוס שלי הגיע! איזה נס! ומזמינה את הילדים, כל אחד בתורו, להתחיל משפט במילים: איזה נס קרה לי היום, ולהשלימו בהתאם. [אם הילדים מתקשים, רצוי לתת להם דוגמאות של דברים יומיומיים שקורים כל העת, על מנת ללמד את העיקרון, שיש להסתכל על כל דבר שקורה לנו כסוג של "נס" למשל:

איזה נס קרה לי היום, אני יושב ליד חבר טוב.

איזה נס קרה לי היום, אימא הכינה לי בבוקר שוקו.

איזה נס קרה לי היום, הצלחתי לצבוע יפה את היצירה,

וכן הלאה]

בסיום, הגננת תרכיז על קיום המשימה בהצלחה, ותפרוש את הצעד השלישי לכיוון המקדש.



הקלטה לסיום מספר 7

+ ניתן לילד מצטיין להתאים את החלק הנוסף של בית המקדש, עתה זכינו ליצור בית מקדש שלם! ואנחנו מקווים שבית המקדש באמת בקרוב ייבנה.

מפגש סיכום



הגננת תחזור על מהלך היום
ניתן לשאול שאלות על הנלמד במהלך היום:
מי עשה את הניסים לחשמונאים?
מי עשה את הניסים לנחום איש גמזו?
למי נאמר תודה על כל מה שיש לנו?
היום יקבלו הילדים לביתם מתנה לקראת סיום הקייטנה: תאטרון בובות קטן עם ספרון הצגה קצר. בתיאטרון בסיס לבית (יוכלו להצמיד לארגז או למסגרת עץ) ובובות שיש להצמיד למקל ארטיק או לאטבי עץ.
היום במפגש נספר את הסיפור עם תיאטרון הבובות, כך שהילדים יוכלו לחקות אותך ולהשתמש בתיאטרון בבית בעזרת ההורים. בכל פעם שמוזכר אביזר או דמות עלייך להוציא אותו מהחלון או מהדלת בהתאמה. בסוף הסיפור יש לתלות את האביזרים בדלת ובחלון כפי שמפורט בספרון. (נספח 8)

בובות:

- אורי הקטן
- סבתא אורה
- חנוכיה
- סופגניות
- כיסא
- בגדים
- מזוזה
- סידור

היום לוקחים הביתה

- פתק להורים
- מתנה - תיאטרון בובות
- יצירה
- מתכון

