

מי אני?

מטרות הפעילות:

1. חוויה אישית – חיבור עצמי לזהות האישית שלי כ"חלק אלוקה ממעל ממש".
2. שינוי תודעתי - הבחנה בין המהות הפנימית האישית לבין "העננים" שהם חיצוניים ואינם חלק מהמהות הפנימית.
3. שפה צוותית אחידה - יצירת שפה משותפת בצוות.
4. הכנה לעבודה חינוכית עם הילדים.

פתיחה - תרגיל אישי

שלב א' - השמש שבי...

כל אשת צוות מקבלת דף עם ציור שמש גדולה באמצע.
כל אחת כותבת חמש תכונות חיוביות שלה.
(שאלות מנחות:מה אני אוהבת בעצמי כאשת חינוך? מה הערך הייחודי שאני מביאה לגן?)

שלב ב' - לעיתים... ענן מופיע

לעיתים, מגיע ענן שעלול להסתיר את השמש.
בחלקו התחתון של הכרטיס, נכתוב מהם ה"עננים" שלעיתים מופיעים בדרך. כלומר, מהם הרגשות שלא מסייעות לי להביע את התכונות הטובות שבי (למשל: עייפות רגשית, חוסר ביטחון, חוסר סבלנות, לחץ).
(שאלות מנחות: אילו מצבים "מעלימים" את החום והסבלנות שלי? מתי אני מרגישה שהכוחות שלי נסתרים?)

שיתוף ודיאלוג

כל אשת צוות משתפת (באופן חופשי ונוח) בתכונה חיובית אחת או יותר.
משוחחים יחד על "הענן" - אלו הרגשות השליליים המציפים בנו תחושת חוסר יכולת, עצבות וכד'. מדגישים כי אלו רגשות המסתירים על היכולת האמיתית שבנו ובכל אחת מאיתנו יש כח להסתיר את הענן ולהעלים אותו.

השליחות החינוכית

ככל שאנחנו מסוגלות לחוות את ה"שמש" האישית שבנו, כך נוכל לראות גם בסביבתנו, במשפחתנו ובילדי הגן את האור המיוחד של כל אחד ואחת.
כל אשת צוות כותבת משפט אחד שהיא יכולה לומר לילד כדי לשקף לו את השמש שלו ("אני רואה שאתה ילד עוזר ואכפתי, עכשיו רק יש ענן קטן של כעס").



דנים יחד כיצד להשתמש בשפה הזו בגן בשגרת היום בגן.

לימוד משותף - הזכות והאחריות

לומדים יחד על הזכות העצומה בשליחות החינוכית (מצ"ב קובץ לימוד).

יצירת לוח קבוצתי

גוזרים את החלק העליון של כרטיס הפעילות ובו מופיעות תכונות האופי של כל אחד מנשות הצוות. יוצרים לוח קבוצתי מעוצב ומחליטים על מקום מתאים לתליה בגן (מטבח, אזור פעילות הצוות וכד').

משאירים מקום ריק בלוח, בו נוכל להוסיף מילים טובות לחברות הצוות במהלך השנה.