

ארץ ישראל שלי

מטרות

- הילדים יכירו בייחודיות קדושת ארץ ישראל ובמעלתה על פני כל הארצות בעולם.
- הילדים יכירו חלק מהמקומות הקדושים בארץ.
- הילדים יחוו את תחושת הזכות לגור בארץ הקודש.

עזרי הוראה

- 4 דפים בגודל A3 (אם אפשר, כדאי לצבוע בצבע חום-צהבהב) - כרקע לארצות
- מפת ארץ ישראל בגודל A4
- תמונות של עצים, הרים בגבהים ובגוונים שונים, חיתוכיות של "ים" (יודבקו במקום של ים התיכון),
- סמלים של שלג.

מתנה נפלאה / סיפור ופעילות

לָאֵב אֶחָד, זָקוּן, הָיָה חֲמִשָּׁה בָּנִים. הָאֵב הִזְקֵן אֶהָב מְאֹד אֶת הַבָּנִים שְׁלוֹ. יוֹם אֶחָד הוּא קָרָא לָהֶם וְסָפַר לָהֶם שֶׁבְּרָצוֹנוֹ לָתֵת לָהֶם מִתְּנָה מִיְחָדָת וְטוֹבָה - לְכָל בֶּן מִתְּנָה אַחֶרֶת. קָרָא הָאֵב לְבֶן הַגְּדוֹל וְאָמַר לוֹ: "לֵךְ אֶתֵּן אֶרֶץ גְּדוֹלָה" (הַגִּנְנַת מִנִּיחָה עַל הַרְצָפָה דָף בַּגּוּדֵל A3 - צְבוּעַ בְּרִקְעַ צֶהֱבֶהֱב-חֹם - הָאֶרֶץ) "בְּאֶרֶץ הַזֹּאת יֵשׁ הַמִּזְוֶן עֲצִים" (נִנְיַח עַל הַ"אֶרֶץ" הַרְבֵּה עֲצִים מִמֵּרְכֵז הַלְמִידָה).

שָׂמַח הַבֶּן מְאֹד, הוֹדָה לְאָבִיו וְחָשַׁב כְּמָה טוֹבָה הִיא אֶרֶץ שְׁמֵלָאָה בְּעֲצִים. הַגִּנְנַת פּוֹנָה לִילְדִים: אֵילוֹ דְּבָרִים טוֹבִים אֲפֹשֶׁר לַעֲשׂוֹת בְּעֲצִים? (רַהִיטִים, פְּרוֹת, אוֹנִיּוֹת, בָּתִּים וְעוֹד...)

פָּנָה הָאֵב לְבָנוֹ הַשֵּׁנִי וְאָמַר: "גַּם לֵךְ אֶנִּי רוֹצֵה לָתֵת מִתְּנָה: אֶרֶץ גְּדוֹלָה, אֶרֶץ שְׁכָלָה הָרִים" (נִנְיַח עַל הַרְצָפָה דָף נוּסָף + הָרִים).

שָׂמַח הַבֶּן הַשֵּׁנִי, הוֹדָה לְאָבִיו וְחָשַׁב לְעֲצָמוֹ כְּמָה טוֹבָה הִיא אֶרֶץ מְלָאָה בְּהָרִים... הַגִּנְנַת פּוֹנָה לִילְדִים: אֵילוֹ דְּבָרִים טוֹבִים אֲפֹשֶׁר לַעֲשׂוֹת עַל הָרִים? (לְטַפֵּס עַל הָרִים, לְבַנּוֹת בָּתִּים בַּפְּסָגוֹת, לְנִשּׁוֹם אוֹוִיר צְלוּל, לִיהַנּוֹת מֵהַשֶּׁלֶג שִׁיורֵד עַל הָהָרִים..)

פָּנָה הָאֵב לְבָנוֹ הַשְּׁלִישִׁי וְאָמַר: "גַּם לֵךְ אֶנִּי רוֹצֵה לָתֵת מִתְּנָה: אֶרֶץ גְּדוֹלָה, אֶרֶץ שְׁכָלָה מְלָאָה בְּמִים" (נִנְיַח דָף נוּסָף + מִים).

שָׂמַח גַּם הַבֶּן הַשְּׁלִישִׁי וְהוֹדָה לְאָבִיו, וְכָבֵר חָשַׁב לְעֲצָמוֹ כְּמָה טוֹבָה הַמִּתְּנָה שְׁקִבֵּל.

הגננת פונה לילדים: אילו דברים טובים אפשר לעשות במים? (לשחות, לשחות, לשוט וכו'..)

פְּנֵה הָאֵב לְבָנו הַרְבִּיעִי אָמַר: "גַּם לְךָ אֲנִי רוֹצֵה לָתֵת מִתְּנָה: אֶרֶץ גְּדוּלָה, אֶרֶץ שְׂכָלָה מְלֵאָה בְּשֵׁלֶג". (נניח על הרצפה דף נוסף + סימוני שלג).
שֹׁמֵחַ הֵבֵן הַרְבִּיעִי וְהוֹדָה לְאָבִיו, וְכָבֵר חָשֵׁב לְעַצְמוֹ כְּמָה טוֹבָה הַמִּתְּנָה שֶׁקִּבֵּל.
הגננת פונה לילדים: אילו דברים טובים אפשר לעשות בשלג? (להשתמש במים [כשהשלג יפשיר], לבנות איגלו, לגלוש ב"סקי", לבנות בובות שלג).

- וְאִז הִגִּיעַ תּוֹרוֹ שֶׁל הֵבֵן הָאֲחֵרוֹן, הִקְטֵן מְכֻלָּם, שֶׁקְרָאוּ לוֹ יִשְׂרָאֵל. כָּל הָאֲחִים חָשְׁבוּ לְעַצְמָם: "מַעֲנֵן אִיזוֹ מִתְּנָה יִתֵּן אָבִא לְיִשְׂרָאֵל?" הָרִי כָּלֵם יָדְעוּ שֶׁאֵת יִשְׂרָאֵל אָבִא אוֹהֵב יוֹתֵר מְכֻלָּם...
הגננת עוצרת ופונה לילדים: מה אתם חושבים? איזו ארץ יקבל ישראל? קטנה? גדולה? (גדולה!)

הגננת ממשיכה בסיפור: וְאִז, לְהִפְתָּעַת כָּלֵם, פְּנֵה הָאֵב לְיִשְׂרָאֵל וְאָמַר: "זוֹ הַמִּתְּנָה שֶׁלְּךָ, מִתְּנָה טוֹבָה וּמִיְחָדָת". (הגננת מניחה על הרצפה את מפת ארץ ישראל בגודל A4).
כָּל הָאֲחִים הִתְפַּלְאוּ: "כִּזּוֹ אֶרֶץ קְטָנָה? זוֹ מִתְּנָה טוֹבָה וּמִיְחָדָת? מָה מִיְחָדָת בָּהּ?"
אָבֵל אִז אָמַר הָאֵב לְיִשְׂרָאֵל: "אֲמַנָּם קִבַּלְתָּ אֶרֶץ קְטָנָה, אֶךְ תִּדַע שֶׁיֵּשׁ בְּאֶרֶץ הַקְּטָנָה הַזֹּאת הַיָּכֹל: גַּם הָרִים וְגַם הַיָּם, גַּם שֵׁלֶג וְגַם עֲצִים" (ובזמן שתאמר זאת, הגננת תניח על הארץ מעט מכל דבר), "וְגַם - קִדְשָׁה מִיְחָדָת" (אפשר לפזר נצנצים). "אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל הִיא הַקְּדוּשָׁה מְכֻלָּה הָאֲרָצוֹת".
וְהַדְּבָר הַמִּיְחָד מְכֻלָּה בְּאֶרֶץ הַזֹּאת, הוֹסִיף הָאֵב וְאָמַר, "שְׁגַם אֲנִי, אָבִא שֶׁלְּךָ, נִמְצָא בָּהּ. תָּמִיד אֶהְיֶה קְרוֹב אֵלֶיךָ וְאֶשְׁמֵר עֲלֶיךָ! הָאֲרָמוֹן שְׁלִי יִהְיֶה בְּאֶרֶץ שֶׁלְּךָ".

הנמשל:

הגננת תשאל את הילדים: אתם יודעים מי זה הבן "ישראל"? (אנחנו - עם ישראל).
והאבא שחילק מתנות - הוא השם.
את מי השם הכי הכי אוהב? (את עם ישראל)
והשם נתן לנו מתנה: ארץ ישראל - ארץ קטנה, אבל יש בה הכול: גם ים, גם עצים וכו', וגם קדושה מיוחדת.
כמו בסיפור - השם - אבא שלנו, ביקש שהבית שלו יהיה בארץ ישראל - בבית המקדש. השם שומר ומשגיח על כל יהודי בכל מקום שהוא נמצא בעולם, אבל הכי קרוב להשם זה מי שנמצא בארץ ישראל.

המקומות הקדושים - פעילות מלווה במפה

בארץ ישראל יש מקומות קדושים מאוד. הגנת תבקש מהילדים לספר על מקומות קדושים שהם מכירים בארץ ישראל, ולאחר מכן תמנה מקומות שמוזכרים במרכז הלמידה ומקומות אחרים שמוזכרים לילדים: הכותל המערבי נמצא בירושלים, בארץ ישראל, והוא חלק מהבית של השם - בית המקדש; קברי צדיקים כמו קברו של רשב"י במירון; קברי האבות והאמהות בחברון; הקבר של רחל אמנו הצדיקה ועוד.

אתם יודעים, ילדים, שיש יהודים שגרים בכל העולם, לא רק בארץ ישראל?
 אם נפנה ליהודי שגר באמריקה ונשאל אותו: מהי הארץ הטובה מכולן? הקדושה מכולן? - מה הוא יענה? (ארץ ישראל!)

אם נפגוש יהודי שגר בסין ונשאל אותו: מהי הארץ המיוחדת מכל הארצות? הארץ שנמצאת בה השכינה - השם, כל הזמן - מה הוא יענה? (ארץ ישראל!)

בשעת התפילה, בכל יום, כל היהודים בכל העולם פונים לכיוון ארץ ישראל.

בכל הדורות, יהודים שגרו בחוץ לארץ חיכו לרגע שבו יזכו לעלות לארץ ישראל.

הם חיכו להתפלל ליד הכותל - קיר של בית המקדש - הבית של השם.

הם רצו ללכת להתפלל במערת המכפלה - המקום שבו קבורים האבות הקדושים: אברהם

יצחק ויעקב, והאמהות הקדושות: שרה רבקה ולאה, וגם אדם וחווה.

הם גם רצו מאוד להגיע לקבר רחל - מקום קבורתה של רחל אמנו.

וגם לקברו של רבי שמעון בר יוחאי ב.. (מירון) רצו מאוד להגיע.

(בזמן הזכרת המקומות, הגנת תצמיד את התמונות למרכז הלמידה)

רבי יהודה הלוי / סיפור

לפני שנים רבות (לפני כ-1000 שנה), חי בספרד, ארץ רחוקה מארץ ישראל, רב גדול. קראו לו רבי יהודה הלוי.

רבי יהודה היה עשיר מאוד. הוא היה שר האוצר של מלך ספרד. היו לו משרתים רבים וכסף רב, ולמרות כל עשירותו הרבה, הוא היה מחכה ומצפה וחושב כל יום: "מתי אזכה לעלות לארץ ישראל? מתי אזכה שהרגליים שלי תדרוכנה על האדמה הקדושה של ארץ ישראל?"

הוא התחנן למלך ספרד שיתן לו רשות לנסוע אל הארץ הקדושה - רק כדי לראות אותה. הוא הבטיח שאחרי שיראה אותה, מיד יחזור, אך מלך ספרד לא הסכים.

את הגעגועים לארץ ישראל ביטא רבי יהודה בשירים שכתב עליה. באחד השירים הוא כתב שהוא מוכן לאכול את העפר - את החול של ארץ ישראל, והעפר הזה יהיה לו טעים יותר מכל המעדנים והמאכלים הטעימים שהוא רגיל לאכול בארמון המלך...

גם סבא וסבתא שלנו עלו לארץ ישראל. מיד כשהגיעה האונייה אל חופי הארץ, הם ירדו ממנה, והדבר הראשון שעשו - הם התכופפו ונישקו את האדמה, את העפר, מרוב התרגשות ושמחה שזכו לעלות לארץ הקדושה. כמו שמנשקים ספר קודש, כך מי שעולה לארץ מנשק את האדמה של ארץ ישראל.



ארץ הקודש - ארץ הקודש

הכנה משותפת של מפת ארץ ישראל כאשר כל קבוצה אחראית לחלק אחר של המפה (הרים, ים, בתים, וכדומה).
על המפה ניתן לסמן יחד את המקומות הקדושים שהוזכרו, את הערים שהילדים מכירים בארץ ולהוסיף כיתוב בשבח הארץ.