

מְשִׁלוּחַ קָטָן, שְׂמִיחָה גְדוּלָה

סיפור ברצף - הוראות פעילות

מטרות

- לעזור לילדים להבין כיצד מעשה קטן של תשומת לב יכול לשנות את ההרגשה של מישהו אחר.
- פיתוח יכולת להקשיב לסיפור חזותי.
- הבנת רצף והתרחשות (מה קרה קודם ומה אחר כך).
- זיהוי רגשות.
- עידוד יוזמה חברתית וחברות.

עזרים

- תמונת דלת / קופסת משלוח מנות, איורי רגשות (שמח, עצוב, מופתע).

מהלך הפעילות

שלב א - הסתכלות חופשית

הגננת מציגה את האיור הראשון בלבד.

נותנת לילדים זמן להתבונן ושואלת:

- מה הילד רואה?
- מה יש על השולחן?
- איך לדעתכם הוא מרגיש?

חשוב לא למהר לספר - לתת לילדים לקרוא את התמונה.

שלב ב - בניית הסיפור בהמשכים

בכל פעם חושפים איור נוסף.

אחרי כל איור שואלים:

- מה השתנה?
- מה קרה עכשיו?
- למה זה קרה?

כך הילדים מרגישים שהם בונים את העלילה בעצמם.

שלב ג - דגש רגשי

כאשר מגיעים לרגע שבו הילד חושב על אפרים / הולך אליו / נותן לו את המשלוח:
שואלים:

- איך אפרים הרגיש לפני?
- איך הוא מרגיש עכשיו?
- מה גרם לשינוי?

מחדדים: לפעמים דבר קטן עושה שמחה גדולה.

שלב ד - חיבור לחיי הגן

עוברים מהאיור אל המציאות של הילדים.
שואלים:

- יש לפעמים ילד שנשאר לבד?
- מה אפשר לעשות כדי לשמח אותו?