

אסיפת צוות - הערכות לפתיחת שנת הלימודים ה'תשפ"ה

מערך פעילות בהתאמה לתוכנית "יש בי אור"

מטרות:

- זיהוי נקודות האור האישיות של כל חברות הצוות.
- יצירת שיתוף פעולה בצוות על ידי הכרה בכישורים ובמאפיינים החיוביים של כל אחד.
- ליצור סביבה חיובית ומעוררת השראה על בסיס החוזקות האישיות של חברי הצוות.

אמצעים:

- כרטיסים צבעוניים בגודל 5A
- טושים צבעוניים

שלב 1: זיהוי נקודות האור בשנות הילדות הצעירות

פעילות אישית: (מומלץ לבצע שלב זה בעת האזנה למוסיקה שקטה ללא מילים).
כל אחת מחברות הצוות מתבקשת להתמקד בשנות ילדותה הצעירות. להתבונן בילדה הצעירה הפוסעת בתחילת דרכה.
כל אחת מציינת על גבי כרטיס צבעוני את "נקודות האור" האישיות שלה בעת ילדותה.
שיתוף אישי: משתפים במליאה את חברות הצוות בנקודות האור האישיות בעת הילדות.

שלב 2: זיהוי נקודות האור האישית

כל אחת מחברות הצוות מציינת על צידו השני של הכרטיס את "נקודות האור" שבה כיום, בהיותה אדם בוגר ועצמאי.

- מהן "נקודות האור" שבי כיום?
- האם יש קשר בין "נקודות האור" בעת ילדותי לבין אלו שאני מזהה בעצמי כיום?
- באילו תחומים אני מרגישה ש"נקודות אור" אלו מיחדות אותי מאחרים?
- כיצד "נקודות האור" שבי מסייעות לי בחיי האישיים?
- כיצד "נקודות האור" שבי מיחדות את עבודתי החינוכית?

שיתוף אישי: כל אחת מחברות הצוות משתפת ב"נקודות האור" האישיות שלה.

שלב 3: "נקודות האור" של חברותי לצוות

(שלב זה מומלץ לצוות ותיק שעבד יחד גם בשנים קודמות).
חברות הצוות כותבות על כרטיסים צבעוניים את "נקודות האור" של כל אחת מחברותיהן לצוות כפי שהן רואות אותן.
כל אחת מציגה את "נקודות האור" שנכתבו עליה ומסביר כיצד היא רואה את השפעתן על עבודתה בגן.



שלב 4: יצירת לוח "נקודות האור"

יוצרים יחד לוח "נקודות האור" של חברות הצוות בגן בצורה יצירתית במיוחד. (ניתן לבחור חומרים שונים, אמצעים ועזרים, כתוביות שונות וכד').

שלב 5: תכנון ובניית תוכנית פעולה

דיון קבוצתי: דנים בקבוצה על דרכי ניצול של "נקודות האור" היחודיות לצוות לקידום העשייה החינוכית בגן במהלך השנה.

נקודות לדיון:

- כיצד נוכל להקצות משימות ותפקידים בהתאם לנקודות האור של כל אחד?
 - איך אפשר לתמוך ולחזק אחת את השנייה בהתבסס על החוזקות האישיות?
- אילו פעילויות, יוזמות או פרויקטים יוכלו לנצל בצורה הטובה ביותר את החוזקות של הצוות?
- תוכנית פעולה:** מכינים תוכנית פעולה עם צעדים קונקרטיים לשימוש בנקודות האור האישיות של חברות הצוות בשגרת העבודה.

